

Uddannelsesudvalgsmøde, Læreruddannelsen

19. juni 2023, kl. 14.00-16.00, Online

Deltagere: Søren Bøjgaard Schleicher Andersen, Karen Neess Priisholm, Karen Mortensen, Kim Bondesen Nielsen, Merete Gissel, Maja Gundermann Østergaard, Tina Englund, Jacob Buris Andersen, Hans Tauman, Lone Holst, Dorthe Kingo Thruelsen, Rasmus Iversen, Birgitte S. Clemmensen (referent)

Afbud: Frederik Blicher Schmidt, Mie Ryt-Hansen, Mette Auning, Søren Priisholm, Mette Andersen.

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

2. Korte meddelelser fra institutchefen, formanden og udvalgets medlemmer

Institutchef Dorthe Kingo Thruelsen fortalte, at de sidste dokumenter vedrørende den ny læreruddannelse, er ved at være færdige, men tilskudsinstruksen mangler.

Der har været en opsigelsesrunde på UC SYD pga. faldende søgning. På læreruddannelsen er 8-10 medarbejdere berørte af enten opsigelser eller reduceret ansættelsesgrad. Det er en situation, som vi alle er meget berørte af. Studiechef Hans Tauman fortalte, at på nuværende tidspunkt ligner ansøgertallet på det tilsvarende niveau som sidste år. I Esbjerg bliver der forhåbentlig 80 studerende igen.

Studieleder Jacob Buris kunne fortælle tilsvarende om optaget i Haderslev, niveauet fra sidste år forventes.

Den 100 % digitale læreruddannelse dimensioneres til et sommeroptag på 30 og et vinteroptag på 20 studerende. Det er en halvering ift. antal optagne sidste år. De, som optages fremadrettet, vil have et højere karaktergennemsnit. Der er en forventning om, at frafaldet hermed bliver lavere.

3. Ny læreruddannelse, studieordning v. Dorthe Kingo Thruelsen 45 min

I. Status, national studieordning

Den nationale studieordning er i en form for høring. Alle har afgivet høringssvar. Der mangler således kun den sidste tilretning. Det, som er fælles i den nationale studieordning, er generelle forhold vedrørende prøveformer og tilrettelæggelse, krav til udformning af professionsbachelorprojektet mm.

II. Status, lokal studieordning

Jacob Buris Andersen præsenterede vedlagte PowerPoint og gennemgik udkastet til den lokale studieordning. Den lokale studieordning er ikke endelig endnu, da der mangler en instruks for tilskud.

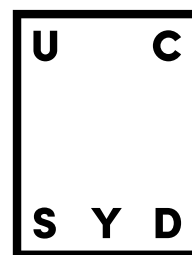
Den lokale studieordning indeholder et lokalt særpræg. Ved UC SYD har vi fokus på den integrative læreruddannelse. Det nye er, at praktikken er integrativ ligesom Universitetsskolen. Vi har formuleret 13 ambitioner. Læreruddannelsen i Esbjerg og Haderslev betragtes som én uddannelse med 4 formater. Derfor er der ikke tilføjet særlig kendetegn ved hvert udbudssted i Haderslev og Esbjerg.

Uddannelsesudvalget kvitterede for deltagelse i drøftelserne om ambitionerne. Uddannelsesudvalget opfordrede til, at det tværfaglige og tværprofessionelle samarbejde indføres i ambitionerne, at der tilføjes noget om fællesskab og bidrag til at løfte den fælles opgave.

Uddannelsesudvalget blev enige om at drøfte ambitionerne igen inden for det næste år mhp. justering og forbedring.

Der er ikke overraskelser i udbud af fagene, men en opmærksomhed på, at det fremover ikke er muligt med en kombination af fx undervisningsfagene dansk & matematik. Det giver en vis sårbarhed ift. rekruttering af lærere på skolerne.

Størrelsen af læreruddannelsen ved UC SYD udfordrer desværre mulighederne for at kombinere forskellige fag. De nævnte valgfagene skal udbydes. Den studerende skal have to af de små fag eller svømning.



Dato

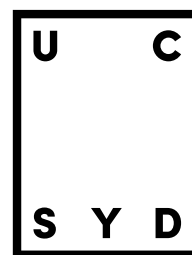
19.06.2023

Journal nr.

4-20-01-8/2023

Reference

bscl/dkth



Der er i udkastet til den lokale studieordning en oversigt over, hvem har ansvar for hvilke årgange. Alle grundfag skal ind over praktikken.

Bachelorprojektet skal laves i tilknytning til et undervisningsfag. Ved UC SYD har man en hovedvejleder, men kan bede om en bi-vejleder med kendskab til særligt emne.

Afsnittet om undervisnings- og arbejdsformer afventer den nye tilskudsinstruks. Uddannelsesudvalget nævnte, at portfolio er vigtig at få med.

Punkt 7.1 er et "kan"-afsnit, hvor den enkelte professionshøjskole har mulighed for at sætte begrænsninger for hvor mange studerende, der kan have et bestemt fag. Begrænsninger kan fx skyldes fysiske forhold, der begrænser, hvor mange studerende, som kan være på holdet. Ved for mange ansøgere til et fag, skal der være objektive kriterier, hvor ud fra de studerende til holdet udvælges. Det kan fx være karakterer fra ungdomsuddannelsen.

7.2 er en "skal" bestemmelse. Der skal være dimensionering i dansk som andet sprog, specialpædagogik, svømning og engelsk. UC SYD har valgt, at kriterierne er karakterer i relevante fag mm.

Uddannelsesudvalget spurgte ind til, om der ikke i stedet kan bruges motiveret ansøgning? UU tilkendegav, at det vigtigste er, at de studerende træffer kvalificerede valg af fag.

Hans Tauman fortalte, at for at sikre kvalificerede valg af fag præsenteres fagene på en undervisningsfagmesse. Her kommer lærere fra skolerne på Campus og fortæller om fagene.

Uddannelsesudvalget tilkendegav et stort behov for kvalifikationer i specialpædagogik, det generelle behov dækkes i grundfagligheden.

Der er sjældent behov for, at dimensionering tages i anvendelse.

Der var opbakning til dimensioneringen i uddannelsesudvalget.

Drøftelsen gav anledning til refleksion, at forhåbentlig betyder den længere praktik (+10 ECTS-point) øget robusthed, når de studerende skal begynde i det første lærerjob.

Der er dokumentation for, at møder de studerende dygtige undervisere og vejledere, både på skole og i professionsuddannelser, så klarer de sig bedre.

Deltagelsespligt tages op på næste møde, da det er afhængig af, hvordan tilskudsinstruksen bliver.

Internationale aktiviteter er et satsningsområde for UC SYD. Det vil være muligt i 3. eller 5. semester

III. Lokal studieordning i høring

Der inviteres til endnu et møde i august 2023.

4. Integreret praktik v. Rasmus Iversen 30 min

I. Partnerskabsaftaler

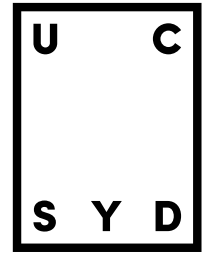
II. Kompetenceudvikling

Rasmus Iversen (praktikkoordinator) fortalte, at partnerskabsaftaler er ved at tage form. Rasmus præsenterede vedlagte PowerPoint.

Ambitionen med partnerskabsaftalen er, at der sker et samarbejde om at udvikle lærerfaglig praksis af høj kvalitet. UC SYD undervisere, lærere og studerende træder ind i et samarbejde med forskellige interesser. Samarbejdet kan foregå på campi eller skoler, der er fokus på integreret praktik.

Praktikkens kvalitet og styrke:

- *Grundlæggende samarbejde, udvikling af opgaver og håndtering af udfordringer.*
- *Praktik som en integreret del af studiet.*
- *Praksis-nærhed samt distancebetragtning af praksis.*



De to første praktikker gennemføres på den samme skole.

Det at være knyttet til en skole, og det at have et nærmere kendskab til kollegaer bidrager til tryghed i uddannelsesforløbet.

Partnerskabsaftalen betyder gensidige forpligtigelser, bl.a. at der er en koordinator på uddannelsesskolen, og den pågældende har eller tager praktikvejlederuddannelsen. Med praktikvejlederuddannelsen etableres et fælles sprog omkring praktikken.

Der skal være studiefaglige samtaler mellem underviser, studerende og lærer, hvor særlige og faglige problemstillinger drøftes.

UC SYD forpligter sig på at organisere møder, udforme informationsmateriale, være tovholder på evalueringsdelene mm

Uddannelsesudvalget udtrykker bekymring for kravet om praktikvejlederuddannelse. Det kan blive svært at leve op til i en tid med presset økonomi.

UC Syd opfordrer til, at praktikkoordinatoren på skolerne får uddannelsen, men kan ikke stille krav herom.

Lone Holst fortalte, at der desuden arbejdes på at udbyde et modul, som retter sig mere til praktiklæreren og underviser ved professionshøjskolen.

Uddannelsesudvalget opfordrede til at blive så konkret som muligt i partnerskabsaftalerne, da det er helt nyt for alle. Det særlige i Sønderjylland vil være det tætte samarbejde mellem studerende, UC SYD og skolerne. Det bliver spændende, hvor lang vi kan komme i dette samarbejde.

5. EVU – muligheder og formater v. Lone Holst 15 min

I. Samarbejdet med kommunerne

Punktet blev udskudt til næste møde.

6. Eventuelt

Intet