

BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISNINGSTED

Klinisk undervisningssted	Urinvejskirurgisk U22 Sengeafsnit A, Sønderborg / Aabenraa		
Adresse	Sydvang 1, 6400 Sønderborg / Kresten Philipsens Vej 15, 6200 Aabenraa		
Telefon	79 97 38 11	Mail:	sofie.schubert@rsyd.dk
Klinisk vejleder	Sofie Kastberg Schubert		
Dato	19-08-2020		

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- 1a) Undervisningsstedet betegnelse, organisation og struktur
- 1b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen
- 1c) Det kliniske områdes patient/bruger kategorier
- 1d) Organisering af sygeplejen

a) Urinvejskirurgi Sengeafsnit A er en urologisk sengeafdeling. Til afdelingen er der tilknyttet et ambulatorium. Der indlægges akutte og elektive patienter direkte i afdelingen. Afdelingen er på nuværende tidspunkt normeret til 12 patienter.

Sengeafsnit A er gennemgående en travl afdeling med et stort patient flow.

Pt 01.10.2020 flytter afdelingen og ambulatoriet permanent til aabenraa. Her vil afdelingen blive normeret til 7 patienter. Det akutte indtag vil overgå til FAM.

b) Sygepleje af høj kvalitet tilstræbes og opnås når plejepersonalet :

- Kan anvende, udfordrer, ajourfører og udvikle teori og praksis.
- Kan udøve professionel omsorg i den specifikke situation.
- Besidder den nødvendige viden, de nødvendige færdigheder og holdninger til at udøve en professionel sygepleje.
- Arbejder ud fra et fælles værdigrundlag mod de samme mål, samt understøtter og udfører målrettet sygepleje.
- Dokumenterer sygeplejen.
- Kan bevare ro og overblik.
- Oplever mulighed for faglig og personlig udvikling.
- Respekterer patientens identitet og integritet.
- Handler ud fra etiske overvejelser.
- Oplever glæde og stolthed i det udførte arbejde.

c) Patienternes aldersfordeling er meget bred, men majoriteten er over 40 år og størstedelen er mænd.

Urinvejskirurgi varetager følgende:

- Udredning og behandling for prostatasygdomme
- Udredning og behandling af LUTS symptomer (lower urinary tract symptoms), nedre urinvejs symptomer.
- Udredning og medicinsk behandling af cancer prostata
- Udredning og behandling af blærepolypyper
- Udredning og delvis selvstændig behandling af kræft i blæren, testikel og penis
- Udredning og behandling af forandringer i de ydre kønsdele
- Udredning og behandling for sten i urinvejene.
- Udredning og behandling af polypyper eller cancer i øvre del af urinvejene

d) Plejeformen i afdelingen er tildelt patientpleje, hvor den enkelte sygeplejerske varetager helhedsplejen for egne patienter.

<p>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <p>1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse</p> <p>1g) Uddannelseskoordinatorers og kliniske sygeplejelæreres faglige og pædagogiske uddannelse</p> <p>1h) Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/ videreuddannelse</p> <p>1i) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse</p> <p>1j) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere</p>	<p>f) Sengeafsnit A har 1 klinisk vejleder som har 1/6 diplomuddannelse.</p> <p>i) Den kliniske vejleder samt daglig vejleder, har det overordnede ansvar for de studerende. Veldefinerede opgaver og den daglige rutine kan også varetages af øvrige sygeplejersker i afdelingen.</p>
---	--

2. Sygeplejefaglige forhold

<p>Præsentation af de sygeplejefaglige, tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder:</p> <p>2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb</p> <p>2b) Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder</p> <p>2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere</p> <p>2d) Sygeplejefaglige udviklingsaktiviteter</p>	<p>a) Patientfænomener du vil kunne møde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Immobilitets komplikationer - Postoperative komplikationer (hæmatom, smerter, blodtab, infektion, læsioner, over- eller underhydrering, opkastning/kvalme) - Febrilia - Smerter - Ernæringsproblemtikker - Ødemer - Krise - Terminal pleje <p>b) De sygeplejefaglige opgaver spænder vidt fra den enkle til den meget komplekse patientsituation.</p> <p>c) Personalegruppen består af sygeplejersker, læger og sekretærer. Samarbejdspartnere :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primær sektor - Fysioterapeuter - Bioanalytikere - Billeddiagnostisk afdeling - Praktiserende læger - Portører - Køkkenet /restauranten - evt øvrigt personale på sygehuset
---	--

3. Uddannelsesmæssige forhold

<p>Præsentation af den studerendes studievilkår og –muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for modulet):</p> <p>3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan</p>	<p>a) Afdelingen mener, at grundlaget for at udvikle sin viden, færdigheder og holdninger indenfor sygeplejen er, at den studerende har et stort engagement og interesse i sygeplejefaget. Ligeledes skal man selvstændigt kunne tage initiativ til udvikling af egen læring samt faglige og personlige kompetencer.</p> <p>At lære nyt kan indebære, at tidligere indlært viden må forkastes og forstås i rammer. Vi mener derfor det er vigtigt at den studerende trænes og støttes i at kunne skelne, være</p>
--	---

<p>3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser</p> <p>3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT</p> <p>3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales)</p> <p>3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering</p>	<p>kritisk, tage stilling og argumenterer på et teoretisk og erfaringsmæssigt grundlag.</p> <p>b) Der tages udgangspunkt i en individuel proces, hvor den studerende aktivt lærer på baggrund af egne forudsætninger. Vi forventer at den studerende er bevidst om egne handlekompetencer.</p> <p>c) Pædagogiske redskaber der anvendes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vejledning/instruktion- Refleksion over egne og andres handlinger- Konstruktiv kritisk tænkning- Øvelser- Evaluering <p>d) De kliniske vejledere har det overordnede ansvar for de studerende. Veldefinerede opgaver og den daglige rutine kan også varetages af øvrige sygeplejersker i afdelingen. Studieaktiviteterne følges som anvist fra UCSyd's gældende retningslinier.</p>
<p>Eventuelle link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside:</p>	

www.propa.dk; www.danskurologiskselskab.dk ; www.kræftensbekæmpelse.dk ; www.sygehussonderjylland.dk