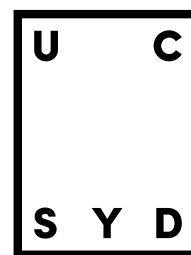


Uddannelsesudvalgsmøde, Læreruddannelsen

28. september 2023, kl. 12.30-14.00, Campus Esbjerg, lokale 4206

Deltagere: Maja Gundermann Østergaard, Søren Neess Priisholm, Jacob Buris Andersen, Mette Andersen, Tine Engelund, Karen Albrechtsen, Dorthe Kingo Thruelsen

Afbud: Karen Neess Priisholm, Merete Gissel, Søren Bøjgaard Andersen, Mette Auning, Hans Tauman, Kim Bondesen



Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

Dato

28.09.2023

2. Korte meddelelser fra institutchefen og udvalgets medlemmer

Dorthe Kingo Thruelsen, Hans Tauman og Jacob Buris Andersen har møder med skolecheferne, møderne har fokus på integreret praktik. Fremadrettet afholdes møderne årligt.

Journal nr.

4-20-01-8/2023

Maja Gundermann Østergaard refererede fra DLF kongres, hvor bl.a. den nationale lærerstartsordning, en obligatorisk ordning fra studieliv til lærerjob, blev drøftet. Med den nye praktik er der behov for, at overenskomstaftaler skal opdateres.

Reference

bscl/dkth

3. "Uddannelsernes samspil med praksis - overgange mellem studieliv og arbejdsliv", drøftelse som opfølgning på formiddagens tema

Overgangen mellem uddannelse og job er en udfordring, en bro som skal krydses. Broen er blevet kortere over årene, hvordan sikrer vi fortsat bedre overgange for alle?

Overgange har der i skoleverden været arbejdet en del med ift. børnene, der er gode erfaringer med at arbejde hermed. Vi skal nu til også at gøre det tydeligere ift. studerende. Når vi begynder at gå i dialog om hinandens strukturelle praksis, så bevæger vi os i den rigtige retning. Kan man fx koble en lærer fra grundskolen til undervisningen i didaktik, hvor læreren fortæller om tilrettelæggelse af undervisningen, året gang mm.

Der var forslag om at spørge dimittenderne, dermed få indsamlet viden og på den måde blive klogere.

Den nye praktik kan dosere praktikerfaring i små doser, det er det gode ved udstrakt praktik. Observationspraktikken undervurderes måske nogle gange, der er gode erfaringer/refleksioner at hente i observationspraktik.

Ude på skolerne er vigtigt, at praktikanter bliver præsenteret som nye medarbejdere, så alle på kollegiet byder dem velkomne. Praktikforløb med 2-4 praktikanter giver gode muligheder for, at de studerende kan give hinanden feedback.

Transitprojektet præsenteres på næste UU-møde.

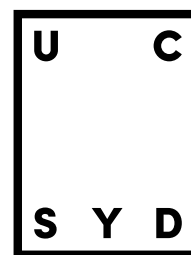
Tine Engelund fortæller, at Lærernes A-kasse opretter digitale netværksgrupper, der fungerer selv efter opstart. Der igangsættes en gruppe, når der er 4-6 personer, som gerne vil være med.

4. Optaget 2023, ved Dorthe Kingo Thruelsen, til drøftelse

Præsentation af det aktuelle optag på uddannelsen, samt at drøfte tiltag, muligheder og udfordringer i optaget 2023.

DKTH præsenterede optagstallene for 22/23 og 23/24, der var hhv. 251 sammenlignet med 219. PowerPoint vedlagt. Vinteroptag i Esbjerg nedlægges med virkning februar 2025. Herefter læses vinteroptaget på læreruddannelsen i delvist digitalt format. Demografiudviklingen, som er den primære årsag til faldet, har været kendt i flere år. UC Syd har fokus på det tætte samarbejde med kommunerne, det, håber vi, kan påvirke tilmeldingerne positivt fremadrettet.

Med de nuværende og fremtidige tilmeldingstal vil der blive behov for, at nogle fag skal læses på tværs af campi. Er der 18 studerende, der afslutter på et hold, så er der balance i økonomien. Derfor bliver de små fag udfordret.



Behov for arbejdskraft på arbejdsmarkedet er også en væsentlig parameter ift. optaget. Vi har blik for karriereskift og skal arbejde med uddannelsesformater til den voksne, som har et job ved siden af uddannelsen.

5. EVU – muligheder og formater v. Dorthe Kingo Thruelsen

Ift. efter og videreuddannelsestilbud står Lone Holst for den pædagogisk diplom og IDV-forløb, mens Tina Kolding Christensen står for kursusdelen. PowerPoint vedlægges som bilag. Tina og Lone arbejder tæt sammen om dette.

På baggrund af henvendelse fra Kolding, samt KKR's fokus, har vi arbejdet med bl.a. kurser til unge lærervikarer

Uddannelse af vikarer er en form for brandslukning. Det skal skabe tydelighed om, hvad en vikar kan/ikke kan. De unge bliver ikke færdiguddannede lærere på baggrund af kurset. Kursus foregår online, 2 dage plus vejledning, der vil være en online debriefing som afslutning.

Det er skolerne, som skal betale for forløbene. Første kursus forventes medio januar 2024. Det vil være godt, hvis kommunerne kan slå sig sammen.

Maja Gundermann Østergaard nævner, at intentionerne er gode, men det kan jo være kontraproduktivt ift. faget som lærer. Det gør noget ved rekruttering til folkeskolen, hvis alle kan komme til at løfte opgaven som lærer. Det er den gale vej ift. rekruttering. Vi har her i området mange ledige dimittender, som ikke får job. Man vælger ikke de færdiguddannede, fordi de er dyrere end studenterne. Den faglige identitet bliver udfordret ved ansættelsen af mange vikarer. Maja tilkendegiver forståelse for, at UC udbyder kurser, som markedet efterspørger.

Tine Engelund nævner, at der er mange ledige lærere, der er mange ansøgere til jobs. Tilkaldevikarer, som ikke er uddannede, er billigere. Det kan blive en ulig konkurrence.

Karen Albrechtsen bakker op mulighederne med kurserne, der er et behov. Men det er ikke en enten eller løsning, vi skal selvfølgelig være opmærksomme på lærerfaget.

Søren Priisholm er ikke bekymret for, at disse uddannede lærere skubber uddannede lærere ud, der er et behov for kurser for de uddannede.

Udover kurserne for de unge vikarer, arbejder UC Syd også med et tilbud til ufaglærte, som har undervist i mange år. Her vil det være AMU kurser.

Den sidste mulighed er karriereskift, her er meritlæreruddannelsen, som tilbydes delvis digitalt eller 100 % digitalt.

6. Status på implementering af ny læreruddannelse ved Dorthe Kingo Thruelsen

a. Partnerskabsaftaler med kommunerne om integreret praktik

Studieordningen er på plads

Ved møderne med skolecheferne i kommuner laves en praktikaftale, som i udgangspunktet er ens. Der kan være tilføjelser i bilag.

Der er i aftalen indarbejdet meduddanner-modellen og de 13 ambitioner, som er formuleret på baggrund af møder med skolechefer og DLF. De 13 ambitioner arbejdes der med at gøre tydeligere.

Jacob Buris Andersen fortæller, at implementeringen af den udstrakte praktik er forløbet godt. De studerende har mødt børn og lærere. De studerende er ude i fagene dansk, engelsk og matematik.

Det bliver spændende, hvordan de studerende kommer til at opleve overgang fra udstrakt praktik til blokpraktik.

7. Eventuelt

Det har været en meget spændende dag i dag! Man bliver nysgerrig på, hvordan andre uddannelser håndterer overgange.