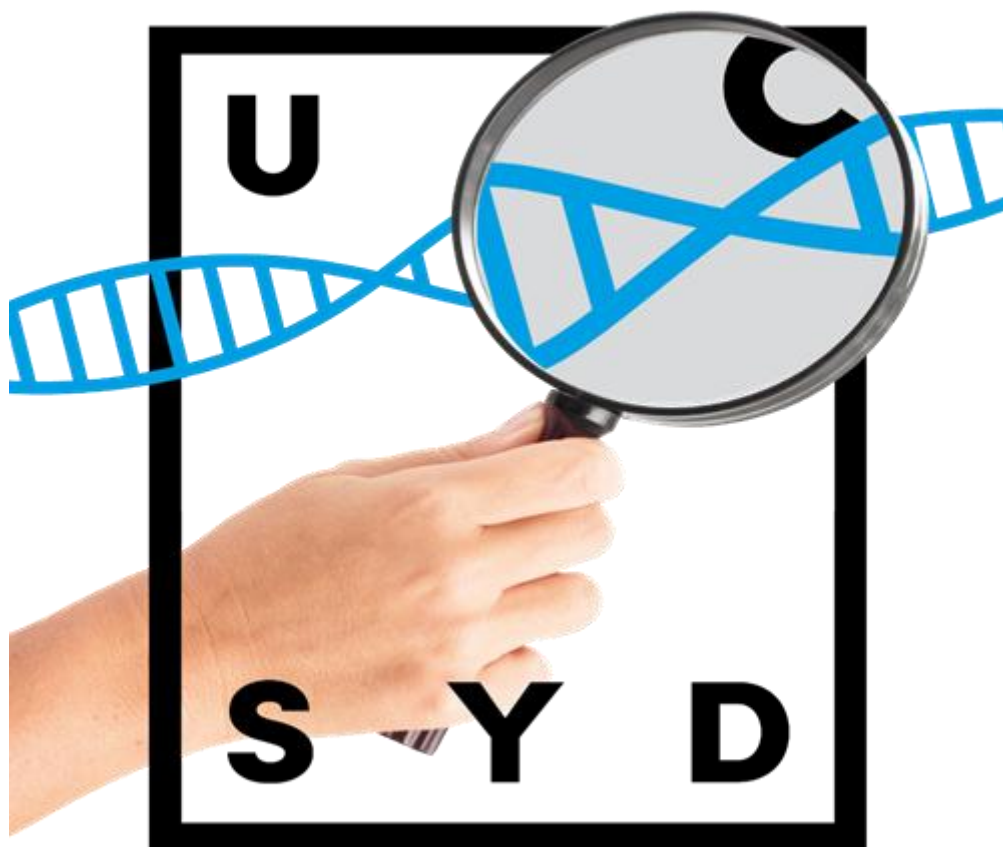


1. Semester- beskrivelse



Institut for sundhedsuddannelse

ucsyd.dk

Professionsbachelor i Bioanalytisk diagnostik
– beskrivelse af 1. semester

Version 23 2026

ucsyd.dk

1. semester

Indhold

1. Semesterets indhold og tilrettelæggelse	3
1.1. Semesterets opbygning	3
2. Tema	4
3. Fagområder og fag	5
4. Studieaktiviteter	7
5. Mål for læringsudbytte	8
5.1. Fag og indhold i teori og praktik fordelt på mål for læringsudbytte	8
6. Evaluering af semesteret	11
7. Prøve	12
8. Internationale tiltag	13
9. Lektionsplan	14
10. Litteraturliste	15
Bilag 1 Prøvebeskrivelse Afsluttende prøve	16
Bilag 2 Litteraturliste	18

2. Tema

Professionsforståelse og grundlæggende bioanalyse og biomedicin

Professionsforståelse og bioanalytisk identitet **10 ECTS-point**

- Humaniora 2 ECTS-point
- Samfundsvidenskab 5 ECTS-point
- Sundhedsvidenskab 3 ECTS-point

Bioanalyse **9 ECTS-point**

- Naturvidenskab 4 ECTS-point
- Sundhedsvidenskab 5 ECTS-point

Kvalitetssikring af bioanalyse **3 ECTS-point**

- Naturvidenskab 1 ECTS-point
- Sundhedsvidenskab 2 ECTS-point

Biomedicin og bioanalytisk diagnostik **8 ECTS-point**

- Sundhedsvidenskab 8 ECTS-point

3. Fagområder og fag

Der undervises inden for 4 overordnede fagområder (naturvidenskab, sundhedsvidenskab, samfundsvidenskab og humaniora) med tilhørende fag (der angives kun fag der gennem uddannelsen har en samlet størrelse på min. 5 ECTS):

De sundhedsvidenskabelige fag:

Bioanalyse
 Kvalitetssikring og udvikling
 Bioanalytisk diagnostik
 Biomedicin

De naturvidenskabelige fag:

Laboratoriemedicinske undersøgelser og analyser
 Biostatistik
 Humanbiologi

De Samfundsvidenskabelige fag:

Professionsforståelse

De humanistiske fag:

Kommunikation og etik

Fordeling af ECTS-point på temaer, fagområder og fag		
	Praktiske ECTS-point	Teoretiske ECTS-point
Tema: Professionsforståelse og bioanalytisk identitet	2,5	7,5
Sundhedsvidenskabelige fag i alt	1	2
Bioanalyse		
Kvalitetssikring og udvikling	1	1,5
Bioanalytisk diagnostik		0,5
Biomedicin		
Humanistiske fag i alt	0,5	1,5
Kommunikation og etik	0,5	1,5
Samfundsvidenskabelige fag i alt	1	4
Professionsforståelse	1	4
Tema: Bioanalyse	1,5	7,5
Naturvidenskabelige fag i alt	1	3
Laboratoriemedicinske undersøgelser og analyser	1	2
Biostatistik		
Humanbiologi		1

Fordeling af ECTS-point på temaer, fagområder og fag		
	Praktiske ECTS-point	Teoretiske ECTS-point
Sundhedsvidenskabelige fag i alt	0,5	4,5
Bioanalyse		4,5
Kvalitetssikring og udvikling		
Bioanalytisk diagnostik	0,5	
Biomedicin		
Tema: <u>Kvalitetssikring af bioanalyse</u>	1	2
Sundhedsvidenskabelige fag i alt	1	1
Bioanalyse		
Kvalitetssikring og udvikling	1	1
Bioanalytisk diagnostik		
Biomedicin		
Naturvidenskabelige fag i alt		1
Laboratoriemedicinske undersøgelser og analyser		
Biostatistik		1
Humanbiologi		
Tema: <u>Biomedicin og bioanalytisk diagnostik</u>	0	8
Sundhedsvidenskabelige fag I alt	0	8
Bioanalyse		
Kvalitetssikring og udvikling		0,5
Bioanalytisk diagnostik		2,5
Biomedicin		5
I alt	5	25

4. Studieaktiviteter

Der anvendes forskellige undervisningsformer, for at de studerende kan opnå læringsudbyttet for semestret.

- Forelæsning, temadage, dialogbaseret undervisning og opgaver
- Laboratorieøvelser, analyser, bearbejdning af øvelsesresultater
- Gruppearbejde og skriftlige opgaver
- Gruppevejledning og individuel vejledning
- Peerlearning og peerfeedback.

Obligatoriske elementer:

- Aflevering af opgaverne omhandlende Blod, Hjerte kredsløb og Respiration (Formkrav skal være opfyldt).
- Deltagelse i alle laboratorieøvelserne og for de øvelser hvor der er tilknyttet et skriftligt produkt, er aflevering af dette produkt også obligatorisk.
- Lektionerne omkring tavshedspligt
- Upload af underskrevet tavshedspligtdokument på Praktikportalen

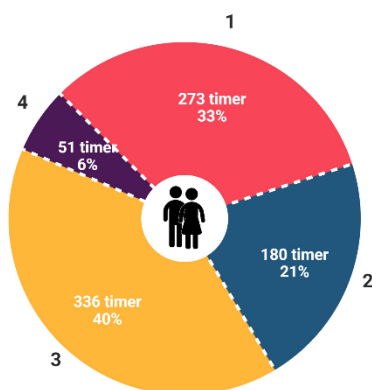
Alle obligatoriske elementer er prøveforudsætninger.

Ved fravær fra obligatoriske elementer eller manglende rettidig aflevering af obligatoriske elementer, skal der forelægges en skriftlig sygemelding til underviseren og en ny frist for det obligatoriske element tildeles af underviseren. Hvis der er tale om en laboratorieøvelse vurderes det af undervisere sammen med studieleder sidst i semestret hvordan den studerende skal genoprette. Hvis det obligatoriske element ikke gennemføres til den nye frist, betragtes det som et brugt prøveforsøg. Ved fravær udover 10% skal den studerende som afhjælpning aflevere en skriftlig opgave, som tager udgangspunkt i et eller flere emner, som studielederen finder, at der er mangler i. Opgavens størrelse afhænger af fraværsprocenten, og er specificeret i den opgaveformulering den studerende får udleveret. En opgave vil minimum svare til 6 normalsider og maksimalt 14 normalsider. Opgaven skal afleveres senest en uge inden eksamensdatoen og godkendes inden den studerende kan indstilles til eksamen. For praktikken gælder at der skal være 90% fremmøde for at praktikken kan godkendes jævnfør studieordningen

Studieaktivitetsmodellen

Bioanalytikeruddannelsen 1. Semester

840 timer i alt
30 ECTS points



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Dialog/teoriundervisning
Laboratorieøvelser
Mentorsamtaler

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Journalskrivning
Asynkron e-tivitet
Praktik
Vejledning
Faglige fællesskaber

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Forberedelse individuelt
Forberedelse i studiegrupper
Studieuge
Eksamensforberedelse

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Fremlæggesler
Peer feedback
Evaluering

5. Mål for læringsudbytte

Kan anvende og vurdere laboratorimedicinske undersøgelser og analyser

- Kan kombinere viden om humanbiologisk materiale med viden om dets rolle i procedurer, analyseprincipper/-metoder
- Kan beskrive analyseprincipper/-metoder og undersøgelsesmetoder
- Kan udføre simple procedurer relateret til bioanalyse
- Kan beskrive procedurer fra undersøgelsesforberedelse/prøvetagning til svarafgivelse

Indeholdt i læringsudbytte V1, se bilag 4 i studieordningen

- Kan beskrive udvalgte tværprofessionelle teorier/teoretiske aspekter.
- Kan beskrive oplevede situationer fra praksis med fokus på samarbejde.

Indeholdt i læringsudbytte V5, se bilag 4 i studieordningen:

- Kan beskrive udvalgte etiske teorier. Kan beskrive situationer oplevet i praksis med fokus på etiske dilemmaer.

Indeholdt i læringsudbytte V6, se bilag 4 i studieordningen

- Kan beskrive kommunikationsteorier og –metoder

Indeholdt i læringsudbytte V8, se bilag 4 i studieordningen

- Kan identificere/nævne bioanalytikerprofessionens opgaver og ansvarsområder i sundhedsvæsenet.

Indeholdt i læringsudbytte v10, se bilag 4 i studieordningen

- Kan anvende og vurdere laboratorimedicinske undersøgelser og analyser.

Indeholdt i læringsudbytte F1, se bilag 4 i studieordningen.

- Kan beskrive komplekse funktionsundersøgelser
- Kan kombinere viden om funktionsundersøgelser med viden om disses implikationer i et forebyggende, diagnostisk og behandlingsmæssigt perspektiv

Indeholdt i læringsudbytte K4, se bilag 4 i studieordningen:

5.1. Fag og indhold i teori og praktik fordelt på mål for læringsudbytte

Teoretisk undervisning:

Fag og indhold i den teoretiske undervisning fordelt på mål for læringsudbytter	
Læringsudbytte	Fag og indhold
Kan anvende og vurdere laboratorimedicinske undersøgelser og analyser	<p>Laboratorimedicinske undersøgelser og analyser: 2 ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stofmængde, koncentrationer, støkiometri, stoffers opbygning - Formelsprog - Kemiske bindinger, intermolekylære kræfter, hydrofobe og hydrofile grupper - Redoxreaktioner - Syre- base teori - Stoffers opløselighed (intro) - Ligevægtsloven, indgreb i kemiske ligevægte - Potentiometri - Mikroorganismers opbygning, luftvejspatogene mikroorganismer <p>Kvalitetssikring og udvikling 1,5 ECTS</p>

Fag og indhold i den teoretiske undervisning fordelt på mål for læringsudbytter	
Læringsudbytte	Fag og indhold
	<ul style="list-style-type: none"> - Sikkerhedsregler og udstyr - Værnemidler - Hygiejneregler, herunder uniformering - Faremærkning af stoffer og blandinger - Reagenshåndtering og fremstilling - Affaldshåndtering - Arbejdspladsbrugsanvisninger - Håndtering af biologisk materiale - Smitterisiko - Radiofarmaci, og strålebiologi i relation til sikker anvendelse af radioaktive lægemidler. <p>Kvalitetssikring og udvikling samt biostatistik: 2,5 ECTS (1 biostatistik og 1,5 kvalitetssikring og bioanalyse) Grundlæggende statistiske begreber herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nomenklatur - Betydende cifre - Decimaler - Excel regneark - Lineær regression(intro) - Population/stikprøve - Sandsynlighed - Normalfordeling inklusiv beregnede værdier - Måleusikkerhed - Variation (analytisk, biologisk) - Korrekthed - Referenceintervaller (intro) - Introduktion til kvalitetssikring og kvalitetsudvikling, kontrolkort og Westgaard-regler
Kan kombinere viden om humanbiologisk materiale med viden om dets rolle i procedurer, analyseprincipper/-metoder	<p>Bioanalyse 2 ECTS: Relevante funktionelle grupper og deres fysiske- og kemiske egenskaber Fysiologiske makromolekyler:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Karbohydrater - Lipider - Proteiner <p>Humanbiologi, biomedicin og bioanalytisk diagnostik 8,5 ECTS (1 ECTS humanbiologi, 5 ECTS Biomedicin og 2,5 ECTS bioanalytisk diagnostik)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Blod - Hjerte og kredsløb - Respirationsorganer
Kan beskrive analyseprincipper/-metoder og undersøgelsesmetoder	<p>Bioanalyse 2 ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mikroskopi - Centrifugering - Volumetri - Fortyndinger - Absorptionsfotometri - Vægt - Grundlæggende mikrobiologiske undersøgelser - Basal radiofysik og arbejdsmiljø på nuklearmedicinsk afdeling
Kan beskrive komplekse funktionsundersøgelser	<p>Bioanalyse 2 ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funktionsundersøgelser, f.eks.: <ul style="list-style-type: none"> - EKG - Lungefunktionstest

Fag og indhold i den teoretiske undervisning fordelt på mål for læringsudbytter	
Læringsudbytte	Fag og indhold
Kan kombinere viden om funktionsundersøgelser med viden om disses implikationer i et forebyggende, diagnostisk og behandlingsmæssigt perspektiv	- Blodtryksmåling
<p>Kan beskrive udvalgte tværprofessionelle teorier/teoretiske aspekter.</p> <p>Kan beskrive kommunikationsteorier og –metoder</p> <p>Kan identificere/nævne bioanalytikerprofessionens opgaver og ansvarsområder i sundhedsvæsenet.</p>	<p>Samfundsvidenskab og humaniora 6 ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikation - Etik - Sundhedsjura - Tværprofessionelt samarbejde - Kulturforståelse og samarbejde - Studieteknik - Studievejledning - Forskningsmetodik

Praktik:

Fag og indhold i praktikken fordelt på mål for læringsudbytter	
Læringsudbytte	Fagområder og indhold
<p>Kan udføre simple procedurer relateret til bioanalyse</p> <p>Kan beskrive procedurer fra undersøgelses-forberedelse/prøvetagning til svarafgivelse</p>	<p>Laboratoriemedicinske undersøgelser og analyser samt bioanalytisk diagnostik 1,5ECTS (1 ECTS på Laboratoriemedicinske undersøgelser og 0,5 ECTS på bioanalytisk diagnostik) Forskellige laboratorieanalyser</p> <p>Kvalitetssikring og udvikling 2 ECTS Praktisk anvendelse af grundlæggende statistiske begreber, gennemgået i den teoretiske undervisning Præ- og postanalytiske kvalitetssikringsprocedurer Gennemgang af relevant laboratoriesikkerhed på praktikstedet</p>
<p>Kan beskrive oplevede situationer fra praksis med fokus på samarbejde.</p> <p>Kan beskrive udvalgte etiske teorier. Kan beskrive situationer oplevet i praksis med fokus på etiske dilemmaer.</p>	<p>Samfundsvidenskab og humaniora 0,5 ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikation i forhold til patient/donor og kolleger og samarbejdspartner - Håndtering af humant materiale - Kendskab til værdier, normer og samarbejdsformer på det kliniske uddannelsessted - Observationer af etiske udfordringer eller dilemmaer

6. Evaluering af semesteret

Den teoretisk del af 1. semester evalueres i begyndelsen af 2. semester. Der udsendes elektroniske evalueringsskemaer til alle studerende på evalueringdagen, hvor skemaerne udfyldes, og der foretages en mundtlig evaluering i forhold til forudbestemte opmærksomhedspunkter. På baggrund af de skriftlige- og den mundtlige evaluering afholder underviserne en semesterudviklingssamtale, som anvendes til kvalitetssikring og udvikling af semestret og uddannelsen.

Den praktiske del evalueres ved hjælp af SurveyXact. Evalueringsskema udsendes i slutningen af praktiske periode. Derudover afholdes en mundtlig evaluering, som anvendes til kvalitetssikring og udvikling af praktikdelen i semestret og uddannelsen.

7. Prøve

Afsluttende prøve

Semestret afsluttes med en individuel skriftlig, teoretisk prøve. Det er en 4 timers skriftlig prøve, der finder sted på uddannelsesstedet.

ECTS-point

30 ECTS

Forudsætninger for prøven

Alle obligatoriske elementer skal være godkendt. Se afsnit 4.

Læringsudbytte som udprøves

Spørgsmålene til den skriftlige prøve udvælges som en stikprøve af semesterets emner på en måde så læringsudbytterne bliver udprøvet. Dette er under hensyntagen til at emnerne Bioanalyse, Kvalitetssikring af bioanalyse, biomedicin og bioanalytisk diagnostik udgør 2/3 af ECTS-pointene på 1. semester.

- Kan anvende og vurdere laboratorimedicinske undersøgelser og analyser.
- Kan kombinere viden om humanbiologisk materiale med viden om dets rolle i procedurer, analyseprincipper/-metoder.
- Kan beskrive analyseprincipper/-metoder og undersøgelsesmetoder.
- Kan udføre simple procedurer relateret til bioanalyse.
- Kan beskrive procedurer fra undersøgelsesforberedelse/prøvetagning til svarafgivelse.
- Kan beskrive komplekse funktionsundersøgelser.
- Kan kombinere viden om funktionsundersøgelser med viden om disses implikationer i et forebyggende, diagnostisk og behandlingsmæssigt perspektiv.
- Kan beskrive udvalgte tværprofessionelle teorier/teoretiske aspekter.
- Kan beskrive oplevede situationer fra praksis med fokus på samarbejde.
- Kan beskrive udvalgte etiske teorier. Kan beskrive situationer oplevet i praksis med fokus på etiske dilemmaer.
- Kan beskrive kommunikationsteorier og -metoder
- Kan identificere/nævne bioanalytikerprofessionens opgaver og ansvarsområder i sundhedsvæsenet.

Link til: [Prøvebeskrivelse, semester 1](#)

8. Internationale tiltag

Der er ikke mulighed for internationale elementer i dette semester.

9. Lektionsplan

Lektionsplanen for semestret findes på Itslearning under Planer samt i TimeEdit.

10. Litteraturliste

For at se litteraturlisten, klik på linket:

[Litteraturliste](#)

Bilag 1 Prøvebeskrivelse

Afsluttende prøve

ECTS-point

30 ECTS

Forudsætninger for prøven

Alle obligatoriske elementer skal være opfyldt for at den studerende kan deltage i eksamen (se afsnit 4)

Læringsudbytte som udprøves – (bedømmelseskriterier)

Spørgsmålene til den skriftlige prøve udvælges som en stikprøve af semesterets emner på en måde så læringsudbyttene bliver udprøvet. Dette er under hensyntagen til at emnerne Bioanalyse, Kvalitetssikring af bioanalyse, biomedicin og bioanalytisk diagnostik udgør 2/3 af ECTS-pointene på 1. semester.

- Kan anvende og vurdere laboratorimedicenske undersøgelser og analyser.
- Kan kombinere viden om humanbiologisk materiale med viden om dets rolle i procedurer, analyseprincipper/-metoder.
- Kan beskrive analyseprincipper/-metoder og undersøgelsesmetoder.
- Kan udføre simple procedurer relateret til bioanalyse.
- Kan beskrive procedurer fra undersøgelsesforberedelse/prøvetagning til svarafgivelse.
- Kan beskrive komplekse funktionsundersøgelser.
- Kan kombinere viden om funktionsundersøgelser med viden om disses implikationer i et forebyggende, diagnostisk og behandlingsmæssigt perspektiv.
- Kan beskrive udvalgte tværprofessionelle teorier/teoretiske aspekter.
- Kan beskrive oplevede situationer fra praksis med fokus på samarbejde.
- Kan beskrive udvalgte etiske teorier. Kan beskrive situationer oplevet i praksis med fokus på etiske dilemmaer.
- Kan beskrive kommunikationsteorier og –metoder.
- Kan identificere/nævne bioanalytikerprofessionens opgaver og ansvarsområder i sundhedsvæsenet.

Prøveform og rammer

Prøven afvikles som en Individuel skriftlig, teoretisk prøve.

- Prøven er en 4 timers skriftlig eksamen, delt i to dele
- Del et består af 1 times skriftlig multiple choice prøve (MC-test) uden hjælpemidler.
- Del to består af 3 timers skriftlig prøve hvor alle hjælpemidler er tilladte undtagen følgende:
Det er ikke tilladt at være online og dermed vil brug af internettet, Itslearning og andre online ressourcer ikke være tilladt at benytte.
- Det er ikke tilladt at benytte KI (Kunstig Intelligens), musescannere og lignende hjælpemidler jævnfør UCSyds regler.
- Det er et krav at alle studerende har installeret, opdateret og holder Device Monitor kørende under eksamen.
- Overtrædelse af de ovenstående regler medfører bortvisning og et mistet prøvoforsøg.
- Pensum er den opgivne litteratur og laboratorieøvelserne

Produktkrav

Skriftlig besvarelse af de udleverede opgaver

- Excel skal benyttes til opgaverne i Fotometri, statistik og nuklearmedicin. Sørg for at medtage anvendte formler, funktioner, resultater, grafer med mere. (Det skal klart fremgå, hvorledes alle beregnede resultaterne er fremkommet).
- Del 1 MC-test afleveres på det udleverede papir eller i Flowlock
- Del 2 afleveres ved at uploade pdf-dokument på WISEflow

Prøvegrundlag

Ikke relevant

Bedømmelsesgrundlag

Besvarelsenerne af de udleverede opgaver.

I del 1 multiple choice skal der opnås minimum 12 point ud af i alt 25 point

I del 2 skriftlig prøve med hjælpemidler skal der opnås mindst 34,5 point ud af i alt 75 point

Bedømmelse

Den samlede karakter afgives efter følgende skala, hvor point fra både del 1 og del 2 lægges sammen til et total antal point.

Hvis minimum antal point for del 1 og/eller del 2 ikke er opnået, anses den samlede prøve som ikke bestået.

Der gives karakter efter 7-trins-skalaen. Følgende pointskala anvendes.

Point	0-26	26,5-46	46,5-53	53,5-64	64,5-75	75,5-86	86,5-100
Karakter	-3	0	2	4	7	10	12

Prøvetidspunkt

Prøven finder sted i uge 4.

Prøvested UC SYD**Censur**

Intern

Andre forhold vedrørende prøven og prøvens afvikling

Ikke aktuelt

Omprøve

Ved ikke bestået prøve er den studerende tilmeldt reeksamen, datoen meldes ud hurtigst muligt. Den studerende har max. 3 prøvforsøg. (jf. Eksamens-bekendtgørelsen § 6). Hvis antallet af minimumspoint ikke er opnået i enten del 1 eller del 2 reeksamineres kun i den del hvor der ikke er opnået minimumspoint. Hvis antal minimumspoint ikke er opnået for både del 1 og del 2 reeksamineres i begge dele.

Ved ikke bestået prøve tilbydes den studerende 1. omprøve inden 1. marts.

Ved bedømmelsen -3 eller 00, bliver den studerende gjort opmærksom på, at der vil være mulighed for en uddybende samtale med eksaminator/semesteransvarlig.

Bilag 2 Litteraturliste

Obligatorisk litteratur:

Bøger der skal anskaffes til semesteret.				
Forfatter	Titel	Forlag og Udgave	ISBN	Begrundelse/relevans
Birkler J	<i>Etik – En grundbog</i>	1. Udg. 2019 Munksgaard	9788762819832	Benyttes til undervisning i Etik og kommunikation. Bogen opridser de mest almindelige etiske positioner og har eksempler fra det sundhedsprofessionelle virke.
Helge Mygind, Ole Vesterlund Nielsen og Vibeke Axelsen	<i>Basiskemi B</i>	2. Udgave Haase og Søn Forlag/Praxis	9788729006114 (trykt bog)	Dækker kemi på 1. semester og som støttelitteratur på følgende semestre
Sand, Olav et.al.	<i>Anatomi og fysiologi - menneskekroppen.</i>	4. udgave. Gads Forlag 2019	978-87-120-5832-8	Bogens niveau er passende til uddannelsen og anvendes gennem hele uddannelsen
Stilling B mfl.	<i>Molekylærbiologi og biokemi: teori og metode</i>	PRAXIS - Nyt Teknisk Forlag; 2017. 4 udgave	9788750060031	Bog på dansk, som vil give et grundlæggende niveau om makromolekyler og bruges i flere semestre
Powsner, Rachel, et.al.	<i>Essentials of Nuclear Medicine Physics, Instrumentation, and Radiation Biology</i>	4. udgave 23-12-2021 Forlag: John Wiley and Sons Ltd	9781119620990	Bogen giver en fin forklaring om stråletype og er brugt i andre semestre i forhold til principper af apparatur
Dall, Annette M et. al	<i>Histologi – Tekst og atlas.</i>	1. udgave, FADL's Forlag 2015.	9788794454438	Histologibog, som gennemgår de vigtige typer væv. Højt fagligt niveau. Teksten er kortfattet og præcis.

Litteratur der vil være tilgængelig på Itslearning – skal IKKE købes				
Forfatter	Titel	Udgave og forlag	ISBN	Begrundelse/relevans
Løw, O	Kommunikation i relationer. I: Relationer: kommunikation, interaktion, dialog, anerkendelse og narrativer	(s. 21-34 af 109 s.) 2019. Samfundslitteratur	978-87-593-3011-1	Uddraget fra bogen tydeliggør relationernes betydning for kommunikation mellem mennesker. Benyttes til kommunikationsundervisning
Jørgensen, K.	Kommunikation i sundhedsvæsenet. I: Kommunikation for sundhedsprofessionelle	(S. 15-33 af 267 s.). 2014, 3 udg. GAD.	978-87-120-5019-3	Uddraget fra bogen har særlig fokus på betydningen af patient og sundhedsprofessionelles kommunikation. Benyttes til kommunikation og etik
Ammertorp, J., Bassett, B., Dinesen, J. og Lau, M.	Samtaler under særlige vilkår. I: Den gode patientsamtale.	(s. 55-65 af 220). 2016 Munksgaard	978-87-628-1672-5	Uddrag fra bogen med konkrete eksempler på samtaleforløb. Benyttes i kommunikationsundervisningen
Dataetisk råd	Hvad er dataetik?	2025 København	Ikke relevant	Publikationen berører etisk udvikling og anvendelse af digitale løsninger, data og kunstig intelligens. relevante for bioanalytikere. Benyttes i undervisning i data og bioetik
Kristensen, Jytte	En nysgerrig gæst hos bioanalytikerne	DBIO fagblad nr 8, 2007	Ikke relevant	Eksemplarisk artikel. Som benyttes for at forstå bioanalytikerprofessionens kultur.

Lehn-Christian- sen, Sine	Tværprofessionelt samarbejde i sundhedsfaglig praksis	S. 65-90. 20016. Munksgaard	978-87-628-1538-4	Det udvalgte uddrag forklarer begreber, gennemgår teorier og evidensen omkring det tværprofessionelle arbejde,
Simonsen, F., Jeppesen, H., & Bergsøe, M. N. (2013)	Analyseteknik : instrumentering og metoder	Nyt Teknisk Forlag	978-87-571-2786-7	Indeholder relevant teori og forklaring af relevante begreber ved pektrofotometri
Wind, T., Bend- sen, T., Simon- sen, J. T., & Møller, E. R. (2009).	Noter i mikroskopi og fotometri – modul 1 og 3 (1. udgave). Aarhus	VIA University College. S. 5-15	Ikke relevant	Uddrag fra noten beskriver elementer i forbindelse med spektrofotometri/spektroskopi som er af relevans for bioanalytikeren
Bendsen, T.	https://statnoter.dk/	VIA University College, Bioanalytikeruddannelsen	Ikke relevant	Hjemmesiden samler og formidler væsentlige statistiske begreber og beregninger for bioanalytikeren og tager afsæt i praksisrelaterede eksempler
Møller, L. & Ot- tosen, K	Laboratoriesikkerhed 6. udgave	Nyt teknisk forlag	9788757128116	Vigtig litteratur vedr. sikkerhed og sikkerhedsregler ved laboratoriearbejde
Forskningscen- ter Risø Hevesy Laboratoriet	Leverandørbrugsanvisning for Risø Demonstrationskilder	Forskningscenter Risø	Ikke relevant	Brugsanvisning til ansvarlig brug af skolekilde på laboratoriet
Johansen, Helle m.fl. Arbejdsgruppe under Central Enhed for Infek- tionshygijne	Nationale Infektionshygiejniske Retningslinjer Generelle forholdsregler for sundhedssektoren	Statens serum institute (2017)	Ikke relevant	Teori om smittespredning, håndhygiejne mv.

Denniston, K.J., Topping, J.J., Caret, R.L. & Quirk Dorr, D.R.,	General, organic, and biochemistry.	(9th ed. New York: Mcgraw-Hill Education.	SBN: 9780078021541	Supplerende littera- tur om organisk kemi reaktioner og funktionelle grupper
Particle Science	Protein Structure	Particle science	Ikke relevant	Forklaring om pro- tein 4 struktur ni- veauer
Grave M & Landt J.	Biokemi	3. udg., udvalgte sider	ISBN: 9788793810419	Teori om lipoprotei- ner
Møller, L. & Ot- tosen, K.	Laboratoriesikkerhed	6. udgave	ISBN: 9788757128116	Viden om sikkerhed i laboratoriet, dette er en forudsætning for at kunne udføre laboratorieøvelser
Statens Serum institut	Nationale Infektionshygiejniske Retningslinjer	1. udgave 2017	Ikke relevant	Viden om bl.a. kor- rekt udført håndhy- giejne

Litteratur i praktikken:

I praktikken er litteraturen afhængig af afdeling og planlagte emner. Information om litteratur til praktikken, kan indhentes hos relevant klinisk underviser.