

Referat

Uddannelsesudvalgsmøde

Torsdag den 25. maj 2023, kl. 13.00-15.00

UC SYD, Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø, Lokale E-6204

Dato

25.05.2023

Journal nr.

4-11-01-3/2023

Reference

mcbj/asln

Deltagere: Malene Bønning Rokkjær (Sikkerhedsstyrelsen), Mona Fuglsang Syndergaard (IBC), Thomas Vesterager Matthies (Region Syddanmark), Birgitte Stenderup (KL, Esbjerg Kommune), Annette Aagaard Thuesen (SDU), Ole Brandstrup (UC SYD, Underviser), Andreas Smidt (UC SYD, Underviser), John Brandt (ATP), Camilla Dam Mikaelson (UC SYD, Studerende), Margrethe Cæsar Bjerg (UC SYD, Studieleder), Nikolaj Rosenkilde Kølback (HK/ABL) og Cecilie Sabroe Meyer (UC SYD, Studerende, suppleant for Hanne Vestergaard Jensen)

Afbud: Hanne Vestergaard Jensen (UC SYD, Studerende), Steen Thomsen (Syd- og Sønderjyllands Politi) og Stephan Raahede Kristiansen (HK)

Gæst: Carsten Lund (UC SYD, Institutchef for samfund og kommunikation)

Referent: Anita Slothuus Nielsen (UC SYD, Koordinator)

Referat:

1. Velkomst v/ Birgitte

a. **Præsentation af Carsten Lund, Institutchef, Samfund og Kommunikation.** Carsten kommer for at præsentere sig selv, og for at hilse på udvalget.

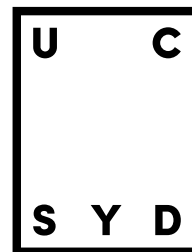
a. **Nyt udpeget medlem fra HK, Stephan Raahede Kristiansen**

b. **Præsentationsrunde**

Birgitte bød velkommen til mødet, og orienterede om at HK har udpeget et nyt medlem til udvalget, Stefan Raahede Kristiansen.

Udvalgets medlemmer præsenterede sig selv.

Carsten Lund præsenterede sig selv og orienterede om at han gerne vil deltage på uddannelsesudvalgsmøderne fremadrettet, hvis det er muligt. Carsten er ny institutchef for Institut for samfund og kommunikation. Carsten har stor erfaring indenfor det kommunale område og har siddet i flere direktørstillinger i forskellige kommuner.



2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

3. Meddelelser fra formanden, studielederen, og udvalgets medlemmer

a. Formanden

Birgitte orienterede om der har været landsmøde for foreningen af Offentlige HR-Chefer, og her blev Administrationsbacheloruddannelsen nævnt. Det betyder at der er opmærksomhed på os ude i HR-afdelingerne.

b. Studielederen

i. Status på revidering af bekendtgørelse

ii. Status på ansøgertal

Margrethe orienterede om at uddannelsesledernetværket har igangsat en revidering af bekendtgørelsen for uddannelsen, på baggrund af et interessentmøde. Tidsplanen for denne proces er som følger:

- I starten af maj var der et årsmøde for alle uddannelsens undervisere, hvor der blev arbejdet med uddannelsens kerneområder og navn.*
- I august bliver der en workshop med repræsentanter fra uddannelsesudvalgene, hvor der bliver fremlagt bud på uddannelsens kerneområder.*
- I september afleveres forslag til ny bekendtgørelse til godkendelse hos Uddannelses- og Forskningsstyrelsen*
- Sideløbende med godkendelsen hos Uddannelses- og Forskningsstyrelsen går arbejdet vedr. studieordningen i gang.*

I forbindelse med ændringen i bekendtgørelsen kigger man også på uddannelsens navn. Der er endnu ikke fundet et nyt navn. Udvalget spurgte i den forbindelse ind til om har overvejet en form for konkurrence. Margrethe fortalte at der allerede nu er ideer til denne proces.

Udvalget spurgte ind til følgende:

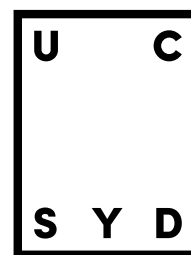
- Er der mulighed for at uddannelsen lukkes, trods at man forsøger at ændre bekendtgørelsen. Det er der ikke planer om på nuværende tidspunkt, men det selvfølgelig kan blive en realitet, hvis ikke udviklingen ændrer sig på sigt.*
- Forslag om at gøre uddannelsen mere international, evt. ift. samarbejde med Tyskland. Uddannelsen har været på messe i Flensborg, og dermed vil vi gerne henvende os til de dansk-talende tyskere. Det er ikke muligt at lave uddannelsen på engelsk, da det vil kræve et nyt udbud.*

Margrethe gav en status på ansøgertallet:

I alt 51 ansøgninger fordelt på 44 ansøgere, fordelt som følgende (en ansøger kan godt ansøge flere udbud)

24 1. prioritetsansøgere

- 15 i Esbjerg*
- 9 i Haderslev*



Sammenlignet med sidste år var der på samme tidspunkt 26 ansøgere og heraf 14. 1. prioritet.

Fristen for kvote 1 ansøgninger er 5. juli.

c. Udvalgets medlemmer

Sker der noget i jeres praksis som kan have relevans for administrationsbacheloruddannelsen, og som vi fremadrettet skal tage højde for på uddannelsen?

Ole orienterede om at han er i gang med at finde ud af hvordan vi kan styrke efter- og videreuddannelsesområdet på uddannelsen, grundet manglende tilmelding til EVU-holdene. I den forbindelse orienterede Anette om at de på SDU kigger samme vej. Ideen om et eventuelt samarbejde mellem UC Syd og SDU blev drøftet.

Der blev på mødet spurgt om der er fokus på forkortningen af kandidatuddannelser hos HK/ABL, og Nikolaj fortalte at der er fokus på det, og at han selv har været ude med debatindlæg vedr. emnet. Det er noget af det der kommer til at fylde den næste tid.

Margrethe spurgte ind til hvordan udvalget oplever brugen af chatgbt ude hos dem? Flere af udvalgets medlemmer oplever ikke at det bliver brugt endnu, men der er fokus på det. Man skal dog være opmærksom på at ved brug af chatgbt frafalder retten til de data, der fyldes ind i ro-botten.

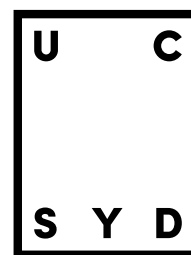
Der blev spurgt ind til om uddannelsen har svært ved at få praktikpladser. Det er ikke tilfældet i øjeblikket, da flere praktikpladser går igen fra år til år.

4. Ændring af institutionel studieordning til uddannelsesudvalgets kommentering og indstilling

Se "Bilag 1_Notat_ændring af prøvebestemmelser for administrationsbacheloruddannelsen pr. 1. september 2023" og "Bilag 2_Studieordning. Administrationsbacheloruddannelsen 1. september 2019. Institutionel del pr. 1. sept. 2023"

Margrethe orienterede om ændringerne i studieordningen. Der er tale om mindre justeringer i prøvebestemmelserne.

- Ændring 1: På modul 7 og modul 10 foretages der mindre justeringer i henhold til sideantal. Prøveformen er uændret.
- Ændring 2: På modul 9 var der tidligere en kombinationsprøve, hvor der blev bedømt på en skriftlig ugeopgave efterfulgt af en mundtlig prøve. Prøven ændres til en udelukkende mundtlig prøve, grundet planlægningen af modulet.
- Ændring 3: Modul 5 og modul 6 udføres i et parallelt forløb, og tidligere har der været en skriftlig prøve med fokus på modul 5 og som ledte frem til den mundtlige prøve med fokus på modul 6. Dette ændres til at



prøven fremadrettet bedømmes samlet på både skriftlig og mundtlig del ud fra begge modulers læringsmål.

Udvalget anbefaler en at der laves en portfolio-opgave hen over modul 9 som er adgangsgivende til eksamen, men som ikke tælles med i bedømmelsen. Det blev besluttet på mødet at der indbygges et skriftligt element som giver adgang til eksamen på modul 9.

5. Temadrøftelse: Studerende med særlige læringsforudsætninger v/Margrethe

Oplæg

- i. **Hvad ved vi om studerende med særlige læringsforudsætninger?**
- ii. **Hvordan støtter vi op om studerende med særlige læringsforudsætninger på uddannelser?**

Til drøftelse

- i. **Hvordan ser jobsituationen ud i jeres organisationer, når det kommer til medarbejdere med psykisk sårbarhed eller anden funktionsnedsættelse?**
- ii. **Hvordan kan vi sammen med jer som aftagere forberede denne målgruppe af studerende til deres fremtidige job?**

Margrethe præsenterede sit oplæg om studerende med særlige læringsforudsætninger, og hvordan vi på UC SYD støtter op om dem.

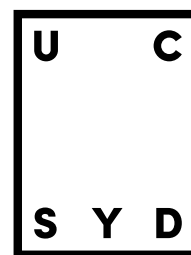
Se bilag "Studerende med særlige læringsforudsætninger. 25. maj 2023"

Hos uddannelsen ser vi blandt andet fysiske og psykiske funktionsnedsættelser, mistrivsel og livskriser. Og jf. afrapporteringen fra arbejdsgruppen for studerende med funktionsnedsættelser er antallet stigende fra 2010-2020. Den stigende tendens kan bl.a. resultere i længere studietid og lavere trivsel.

På uddannelsen bruger vi primært SPS, og vi har indtil for nyligt haft en psykologordning, som fremadrettet bliver erstattet af en form for trivselsenhed, som endnu ikke er på plads. Ud over det gør vi meget ud af studiestarten, da det også har stor betydning for fastholdelsen af de studerende. Sidst men ikke mindst vil vi gerne styrke studiemiljøet blandt andet ved hjælp af dialogmøder, hvilket vi håber ligeledes være med til at øge de studerendes tilstedeværelse.

På Campus Haderslev har man arbejdet med en ny helhedsplan som blandt andet betyder at AB-uddannelsen forbliver i bygning B på 2. sal men også får 3. sal sat til rådighed, sammen med skatteuddannelse og de sundhedsadministrative koordinatore, og i den forbindelse bliver der mulighed for en form for studiezone på 3. sal.

Udvalget spurgte ind til om Education Esbjergs mentornetværk er indtænkt i arbejdet de særlige læringsforudsætninger? På Campus Esbjerg har de været med i processen. I Haderslev har man ikke en lignende aktør, men kommunen er optaget af, hvordan man kan gøre byen studievenlig og har bl.a. ansat en uddannelseskonsulent til formålet.



På mødet spurgte Margrethe ind til hvordan udvalget arbejder med det ude hos dem? Følgende pointer kom frem under drøftelsen:

- Der bliver gjort meget ift. ordblindhed også i forhold til de systemer der arbejdes i ude i praksis. Ud over det er der generelt et stort fokus på særlige læringsforudsætninger i regionen.
- Det kræver mod for en organisation at tage en ind hvor kommunikationen sommetider er udfordret, men det opleves ikke som et problem internt, men kan være et problem ved ekstern kommunikation.
- Det kan som privat arbejdsplads være udfordrende ikke at komme til at fravælge ansøgere med enten fysiske eller psykiske udfordringer.
- De studerende oplever ikke at det er et problem at nogen i klassen er udfordrede, men derimod opleves det at de studerende er gode til at støtte op om hinanden.

Der blev spurgt ind til om SPS-støtten kan sendes med den studerende ud i praktikken, og det kan den godt, og det sker også i praksis.

Cecilie foreslog på mødet at man kunne lave studiezone i forbindelse med studiezone på 3. sal, hvor det er muligt at sidde sammen som studerende med hver sin opgave og arbejde, men samtidig have et fællesskab og en forpligtelse. Studenterrådet har lavet en online studiezone som man som studerende har mulighed for at deltage i.

6. Uddannelsesområdets efter- og videreuddannelse

Diplomuddannelse i offentlig administration:

[Digitaliseringsprojekter](#)

[Offentlig budgetlægning og økonomistyring](#)

Akademiuddannelse i offentlig administration:

[Sagsbehandling](#)

Margrethe orienterede kort om Oles opgave vedr. efter- og videreuddannelsesområdet og derudover orienterede hun om at vi tilbyder ovenstående moduler i efteråret 2023.

7. Eventuelt

Margrethe orienterede om der igen i år er Professionsfestival på UC SYD den 14. september 2023, hvor bl.a. Carsten Juul kommer og holder et oplæg i Esbjerg, med fokus på hvad vi som professioner kan lære af metakognitiv terapi. I Haderslev bliver kunstig intelligens temaet over middag.

Se mere på: [Professionsfestival 2023 | UC SYD](#)

Birgitte foreslog at afholde et uddannelsesudvalgsmøde på Campus Haderslev. Det er der stemning for i udvalget og et af de fremtidige møder vil blive afholdt på Campus Haderslev.