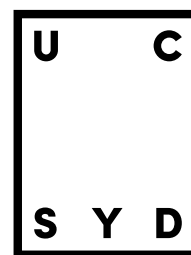


Referat af møde i uddannelsesudvalget ved pædagoguddannelsen den 14. juni 2022



Til stede:

Jakob Svarre Winther, dagtilbudschef, Aabenraa kommune
Lasse Porsgaard Birkelund, faglig sekretær, BUPL
Poul Flack-Jensen, faglig sekretær, Socialpædagogerne (Teams)
Inge Bock, daginstitutionsleder, Aabenraa
Sune Hother Petersen, rektor, Kolding gymnasium
Patrick Hougaard, tilbudsleder, Esbjerg kommune
Mikkel Dietz Rasmussen, SFO-leder, Haderslev
Jette Lindgaard, lektor, UC SYD Esbjerg
Anne Harving, lektor, UC SYD Aabenraa
Pernille Hertzberg, lektor, UC SYD Kolding
Lars Wahlun, studieleder, UC SYD Kolding
Anne Birgitte Hermansen, studieleder, UC SYD Esbjerg (Teams)
Lene Krongaard Petersen, Faglig leder, UC SYD
Jesper Wiese, institutchef, UC SYD
Anne Klimt Hymøller, Fuldmægtig, UC SYD (referent)

Dato

17. juni 2022

Journalnummer:

4-00-01-5/2022

Reference

abhy

Afbud:

Trine Etzerodt, studieleder UC SYD, Aabenraa
Helle Schultz, handicap og psykiatrichef, Sønderborg kommune

Dagsorden

1. Velkommen og præsentationsrunde

Indledningsvis præsenterer de enkelte medlemmer sig kort.

Jesper Wiese orienteret om, at det har vist sig udfordrende at engagere de studerende i uddannelsesudvalget, og derfor er det besluttet, at de studerende – på forsøgsbasis – inviteres ad hoc, med henblik på at imødekomme udfordringer i forhold til, at studerende er fraværende grundet praktik med mere.

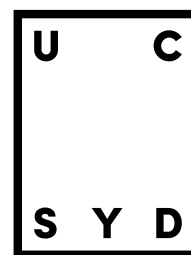
2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

3. Introduktion til UC SYD og pædagoguddannelsen ved Jesper Wiese, institutchef

Pædagoguddannelsen er styret af bekendtgørelse fra 2014 og har en nationalt fastlagt studieordning.

Uddannelsen varer 3,5 år og er modulopdelt, og den indeholder ti kompetencemål, som er styrende for tilrettelæggelsen. Pædagoguddannelsen har løbende været kritiseret for manglende sammenhæng, blandt andet som følge af modulstrukturen, men ved UC SYD har der løbende været en tilpasning af tilrettelæggelsen for at imødekomme dette.



UC SYD er landets mindste professionshøjskole, og UC SYD dækker Region Syddanmark sammen med UCL. UC SYD har campusser i Esbjerg, Kolding, Haderslev og Aabenraa, samt CFU i Jels. I Kolding flytter UC SYD til en nybygget campus hen over sommeren. Pædagoguddannelsen har udbud i Esbjerg, Kolding og Aabenraa. Derudover etableres en filial af pædagoguddannelsen i Tønder fra 2023. Samlet set er der 23 udbud af pædagoguddannelsen i Danmark.

En af de store udfordringer for pædagoguddannelsen på nuværende tidspunkt er rekruttering.

Der har siden nytår pågået en reorganiseringsproces ved UC SYD, hvor de enkelte institutter nu rummer aktiviteter inden for grunduddannelse, efter- og videreuddannelse og forskning. Derudover varetager institut for pædagoguddannelse også uddannelse af pædagogiske assistenter og AMU-forløb.

4. **Præsentation af uddannelsesudvalgets arbejde ved Jesper Wiese, institutchef**

Uddannelsesudvalgets primære opgave er at rådgive UC SYDs bestyrelse og ledelse om

- Uddannelsernes kvalitet og relevans for samfundet
- Den regionale uddannelsesdækning
- Udvikling af nye og eksisterende uddannelser
- Udvikling af nye undervisnings- og prøveformer

Udvalget afgiver desuden indstillinger til bestyrelsens eller rektors godkendelse om de dele af studieordninger inden for udvalgets områder, der i henhold til lovgivning er institutionsspecifikke. Ligeledes kan uddannelsesudvalget af egen drift rådgive om andre spørgsmål, der vedrører uddannelsesområdet

En gang årligt afholdes et møde mellem alle uddannelsesudvalg og UC SYDs bestyrelse med henblik på at udvikle og styrke samarbejdet. Det næste møde afholdes den 26. september 2022 fra kl. 09.00-12.30 på campus Esbjerg, og temaet for mødet vil være den grønne omstilling, som er en af UC SYD's strategiske pejlemærker.

5. **Konstituering af uddannelsesudvalget**

Udvalget konstituerer sig med Lasse Porsgaard Birkelund som formand.

6. **Opfølgning på seneste møde den 21. februar 2022**

Bilag: Referat vedhæftet

Opfølgning på følgende udskydes til det næstkommende møde i uddannelsesudvalget.

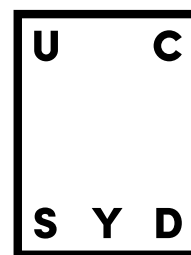
- Talentforløb, uddannelse og velfærdsledelse ved Anne Birgitte Hermansen.
- Grøn omstilling med afsæt i Compositional thinking

7. **Meddelelser fra**

- **Formanden**

Rekruttering er en national dagsorden, der fylder meget. Der er blandt andet fokus på, hvordan der rekrutteringen kan øges fra øvrige målgrupper end unge uddannelsessøgende.

- **Institutchefen**



UC SYD har igennem en årrække udbudt en klassisk meritpædagoguddannelse. Der er nu, i samarbejde med aftagere og fagforeninger, udviklet en ny fireårig deltids-merituddannelse, som udbydes på campus Aabenraa med opstart i september 2022, forudsat at der er nok ansøgere. På nuværende tidspunkt er der seks ansøgere. Udvalget opfordres til at orientere om muligheden i relevante netværk. Poul Flack-Jensen siger hertil, at han vil bidrage med at udbrede budskabet udenfor regionen, da UC SYD er eneste udbyder af denne model.

Der spørges desuden, om der vil blive oprettet et hold i Esbjerg, hvis der er et grundlag for optag. Jesper Wiese svarer hertil, at det eventuelt vil være muligt, med det kræver at der er et optagelsesgrundlag og opbakning.

Det afklares, at der fortsat er krav om fem års fuldtidsbeskæftigelse for ansøgere under 25 år, og to års fuldtidsbeskæftigelse for ansøger over 25 år. En eventuel ændring af dette vil umiddelbart afvente ny bekendtgørelse.

- **Udvalgets medlemmer**

Poul Flack-Jensen orienterer om, at et af de strategiske pejlemærker for UC SYD er den grønne omstilling, og opfordrer til at dette dagsordensættes på et senere møde.

Derudover orienterer Poul Flack-Jensen om, at der er etableret en tænketank ved SL i Region Syddanmark blandt andet med henblik på at arbejde med rekrutteringsudfordringer på det socialpædagogiske område. Der arbejdes på nuværende tidspunkt på en pjece og formidling online.

Jakob Svarre Winther fortæller, at der i det kommunale bagland ligeledes er stort fokus på rekruttering, men i særdeleshed på fastholdelse. Det varierer meget kommunerne imellem, hvor stor udfordringen er. Rekrutteringsudfordringerne vil blive større ved implementering af minimumsnormeringer.

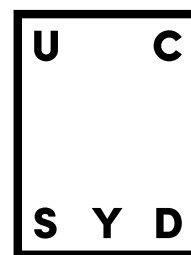
Uddannelsesudvalget drøfter desuden narrativ omkring arbejdsvilkår.

8. **Efter- og videreuddannelse**

Indledningsvis orienterer Lene Krongaard Petersen om status på efter- og videreuddannelsesområdet (EVU) ved UC SYD. Området spænder over pædagogiske AMU-forløb, akademiuddannelser, diplomuddannelser og rekvirerede forløb.

Der skelnes mellem formelle og uformelle uddannelsesforløb. De formelle forløb er akkrediterede forløb, som udløser ECTS-point.

Der vurderes at være et stort potentiale på området. Blandt andet deltager det pædagogiske personale i mindre omfang i EVU end øvrige faggrupper. Der går i gennemsnit 16 år før en uddannet pædagog kommer på efteruddannelse. Derudover er der en høj grad af ansatte ufaglærte på det pædagogiske og socialpædagogiske område. Desuden er andelen af pædagoger og pædagogmedhjælpere, der deltager i formel efteruddannelse faldet markant de senere år.



Lene Krongaard orienterer desuden om, at der i samarbejde med LEGO-fonden er etableret et projekt om leg kreativitet og læring, hvor der udbydes nogle pladser på diplomuddannelse.

Herefter drøfter udvalget udviklingspotentiale på området, og hvordan der bedst samarbejdes mellem kommuner, regioner og private aktører i forhold til nuværende og fremtidige udfordringer.

Anne Birgitte Hermansen beretter, at der har været meget lille efterspørgsel på EVU på skolefritidsområdet. Lasse Porsgaard Birkelund svarer hertil, at der er fokus på dette og fortæller, at det pædagogiske område på skoleområdet er under forandring; der er et ønske om at sætte pædagogerne mere aktivt i spil. Mikkel Dietz Rasmussen bekræfter dette og fortæller, at Haderslev kommune også arbejder på dette, herunder at gøre området mere attraktivt for pædagogerne.

Jakob Svarre Winther siger, at der generelt er fokus på børn i udsatte positioner, og at det vil være relevant at have fokus på, om uddannelserne kan være med til at understøtte, at skolebørnene bliver i den almene skole og dermed bidrage til at nedbringe segregering.

Patrick Hougaard siger, at der i praksis savnes større indsigt i det neurologiske område hos dimittender, og der er generelt et ønske om at drøfte specialiseringerne i pædagoguddannelsen samt i forhold til EVU.

Poul Flack-Jensen foreslår, at der sættes fokus på EVU for ufaglærte. Lasse Porsgaard Birkelund svarer hertil, at dette vil være et anliggende for det lokale uddannelsesudvalg for pædagogisk assistentuddannelse. Det kan eventuelt overvejes at afholde nogle fællesmøder mellem de to uddannelsesudvalg.

Udvalget drøfter kort barrierer for uddannelse af ufaglærte.

9. **Mødeplanlægning og samarbejde fremadrettet**

Lasse Porsgaard Birkelund fortæller, at der hidtil har været afholdt fire årlige møder, hvoraf det ene udgøres af det årlige møde med bestyrelsen.

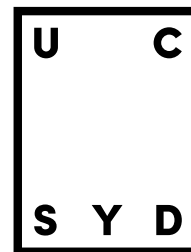
Der har været afprøvet forskellige mødeformer; både fysiske, digitale og hybridmøder.

Uddannelsesudvalget drøfter mødeform, og der er konsensus om, at fysisk fremmøde bestræbes, men at det er bedre med digitalt fremmøde, hvis afbud er alternativet. Muligheden for at kunne deltage digitalt forventes ligeledes at få en positiv indvirkning på de studerendes mulighed for at deltage i møderne.

Møderne indkaldes for et år ad gangen og afholdes på skift på campus Esbjerg, Kolding og Aabenraa. Der indtænkes en rundtur på de enkelte lokationer ved et af møderne på den enkelte campus.

Udvalgets medlemmer fremsætter følgende ønsker til temaer for møder

- Grøn omstilling



- Praktik og kvalitet i praktikken.
 - Hvad kendetegner egnede praktiksteder?
 - Udfordringer og best practice i forbindelse med praktik - fra praksis og praktikkoordinatorer
- Det tværprofessionelle element
- De kulturelle, æstetiske og kropslige fag.
- Reformkommisionens anbefalinger
 - Nina Schmith kan eventuelt inviteres.
- Rekruttering, fx,
 - Hvad kendetegner studerende ved ungdomsuddannelserne
 - Brobygning – hele vejen fra folkeskolen til videreuddannelse
 - Hvordan kan aftagerfeltet bidrage? Fx case fra Aabenraa kommune
- Målsætning for uddannelsesudvalgets arbejde i funktionsperioden.
- Studiemiljø

Jesper Wiese og Lasse Porsgaard Birkelund udarbejder et forslag til årshjul for møderne. Det kan overvejes at invitere eksterne ind og give et oplæg i relevante sammenhænge. Ligeledes kan det overvejes at afholde fælles møde med uddannelsesudvalget for pædagogisk assistentuddannelse og AMU.

10. Eventuelt

Poul Flack-Jensen orienterer om, at der på bestyrelsesmødet den 10. juni 2022 blev besluttet, at UC SYD arbejder hen imod at bruge First Agenda, hvilket oplagt også kan benyttes i uddannelsesudvalget.

Den 15.-16. september 2022 afholder UC SYD for anden gang professionsfestival, hvor der arrangeres en række debatter og aktiviteter ved de enkelte uddannelser og på tværs på alle UC SYDs lokationer. Se nærmere [her](#). Programmet opdateres løbende.