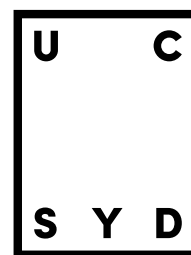


Til medlemmerne af Læreruddannelsens Uddannelsesudvalg på UC SYD
Uddannelsesudvalgsmøde, Læreruddannelsen

Torsdag 25. september 2025, kl. 12.30-14.30, lokale E-7213



Referat

Deltagere: Dorthe Kingo Thruelsen, Hans Tauman, Søren Bøjgaard Andersen, Iben Guldberg Hansen, Bjarke Markussen, Karen Priisholm, Kim Bondesen,

Afbud: Lone Holst, Karen Albrechtsen, Mette Andersen, Søren Priisholm, Maja Gundermann Østergaard, Tine Engelund

Referent: Birgitte S. Clemmensen

1. Godkendelse af dagsorden

Præsentationsrunde, Særlig velkommen til Bjarke, som er ny i uddannelsesudvalget

Godkendt dagsorden, status på kompetencekurser udgår som punkt.

Dato

25.09.25

2. Korte meddelelser fra institutchefen og udvalgets medlemmer, 20 min

a. Institutchefen

i. Ny studieleder

Nadia Mansour er ansat som ny studieleder pr. 1. august 2025 i Haderslev.

ii. Optaget august 2025

Der har været et fint optag i år. På læreruddannelsen i Esbjerg er sommeroptaget på 57 mod 45 sidste år. I Haderslev er den ordinære steget til 92 mod 71 sidste år, det skyldes særligt optaget på den engelsksprogede uddannelse (de første to år af uddannelsen). Optaget på den digitale er på niveau med sidste år.

Journal nr.

4-20-01-10/2025

Reference

bscl

3. Studieordningsændringer

Afsnit 5 er et nyt afsnit, skrevet i forlængelse af udviklingsforløbet i efteråret 24 og foråret 25. Intentionen er at styrke sammenhængskraften i uddannelsen.

Udvalgets medlemmer

Underviserne nævner, at der er en god fornemmelse for de nye studerende og de sociale sammenhænge. Der er flere studerende, som bliver på UC efter undervisningen. I Haderslev er særligt de internationale studerende interesserede i den sociale del. Det gode ved at være det lille sted er, at undervisere er med i flere opgaver på tværs.

4. Opsamling på formiddagens temamøde "Reformens samspil med UC SYDs strategi 2030", 20 min v/Dorthe Kingo Thruelsen

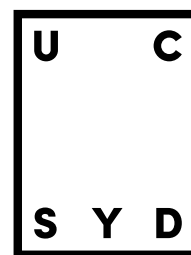
UU gav udtryk for

- spændende at have to bestyrelsesmedlemmer i drøftelsen om strategien.
- Godt at der blev drøftet dannelse.
- AVOE's oplæg var et godt oplæg, som gav et spændende fundament for nogle gode drøftelser.
- Vigtigt at det er et håndværk, som skal udvides for at blive en profession.
- Godt at man har muligheden for at gøre noget anderledes, skubbe lidt til grænserne, hvordan får vi de bedst mulige lærere ud af de studerende. Vær lidt modigere, det er der, hvor det rykker.
- Lad praksis og teori blive koblet endnu mere sammen.
- Skabe en fortælling om regionen, gøre vilkårene attraktive og synlige for ansøgere og studerende.
- Tilknytning til både UC og skolerne, det bidrager til et dobbeltsyn på viden og praksis.
- Drøftelsen er positiv, der er en fælles mission.
- Der er i kommuner forskellige ordninger som føl, mentorer og netværk for nyuddannede lærere.

5. Reformen, herunder professionsmasteruddannelserne, 20 min v/ Dorthe

Kingo Thruelsen

- -psykologfaglige
- -lærerfaglige



Det er endnu ikke besluttet, om masterprofessionsuddannelserne skal udbydes lokalt eller sammen med et eller flere UC'er. Der er flere medarbejdere fra UC SYDs læreruddannelse/forskning involveret i udviklingen af masteruddannelserne. Der er arbejdsgrupper nedsat under danske Professionshøjskoler, grupperne arbejder med beskrivelserne af fagene. Der er lagt op til, at dimittender kan optages på masteruddannelserne direkte efter grunduddannelsen, altså uden 2 år erhvervserfaring.

Den psykologfaglige er ikke en autorisation. Den retter sig mod job i PPR, men også kompetenceudvikling for medarbejdere ved særlig større skoler. Den retter sig også mod job i forvaltninger.

Den lærerfaglige masteruddannelse er med henblik på didaktisk fornyelse og inkluderende undervisning uafhængig af fag, det er et fag-fagligt løft (læreridentitet).

UU tilkendegav

- en opfordring til at tilføje, at didaktisk fornyelse mm. skal ske i samarbejde med skoleledere/-chefer.
- de analytiske færdigheder søger skolelederne et andet sted end hos lærerne, så umiddelbart oplever skoleledere ikke et behov for disse færdigheder, blandt lærerne.
- måske bliver scenariet, at de, som tager denne master, efter nogle år er videre i lederjob?
- nogle lærere med masteruddannelse kan bidrage med nogle gode dynamikker på skolerne, særligt de store skoler.
- I skolerne opleves et behov for håndværk i at etablere og skabe gode fællesskaber, det er en forudsætning for god undervisning.
- masteruddannelsen kan være god for nogen, som har en lærerfaglig baggrund og arbejder på en forvaltning
- det kan løfte grunduddannelsens attraktivitet, at en dimittend kan optages en master direkte efter læreruddannelsen

Punktet kommer med på et kommende UU-møde, når der er nyt om masteruddannelserne.

6. **International full degree i Esbjerg**, 20 min v/*Dorthe Kingo Thruelsen*

Status er, at der arbejdes på en engelsksprogede læreruddannelse i Esbjerg, som der aktuelt er i Haderslev. Optaget er i år steget i Haderslev.

I Syd- og Sønderjylland er der ikke store byer, så hvordan kan man skabe en stemning af det internationale? Målet er få det multiinternationale ind på uddannelsen og dermed ud på skolerne. Der er indsendt ansøgning til ministeriet, der afventes svar. Det bliver med samme profil i Haderslev og Esbjerg.

UU gav udtryk for:

- det er vigtigt, at de internationale kommer sammen med danske studerende i praktik og bruger det danske sprog på skolerne, også i pauserne.
- der er opbakning til internationale studerende i praktik, det er en ressource.

7. **Status kompetencekurser**, 10 min v/ Lone Holst

Der er forskellige oplevelser af, hvorfor der ikke har været flere tilmeldinger til DLF-kurser.

Punktet tages op på næste møde. Desuden bliver der sendt en tilmeldingsstatus rundt

8. **Eventuelt, herunder drøftelser på kommende møder**, 10 min v/*Dorthe Kingo Thruelsen*

Forslag til punkter

- Mentorordning i Varde
- Strategiarbejdet - Reformarbejdet
- Status på masteruddannelserne
- Status på den engelsksprogede i Esbjerg
- Meritlæreruddannelsen

Næste møde: onsdag 19. november 2025 kl. 13-15 virtuelt