

Uddannelsesudvalgsmøde ved Ergoterapeutuddannelsen, UC SYD

Referat

Uddannelsesudvalgsmøde ved Ergoterapeut-uddannelsen

Tirsdag d. 21. maj kl. 12.00 – 15.00, lokale 6204
Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø

Deltagere: Louise B. Daugaard, Jytte Nørgaard, Marianne G. Thomsen, Frauke S. Jørgensen, Marianne B. Pold, Jane Aarestrup, Svetlana S. Nielsen, Pernille F. Thomsen, Mette N. Lassen, Karen S. E. Brandt, Line L. Christensen, Malene B. Iwersen

Afbud: Frauke, Svetlana SDU og Karen underviser

Referent: Sara Boulund

Referat

1. Velkomst v/ Louise Boros Daugaard

Pga. nyt medlem i udvalget startede mødet med en præsentationsrunde

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt

3. Meddelelser fra formanden, studielederen og udvalgets medlemmer

a. Formanden

Formanden meddelte, at der lige nu er fokus på uddannelserne og den nye reform. Der er udsendt pressemeddelelser med budskabet "nej tak til turbouddannelser", som kan findes på Ergoterapeutforeningens hjemmeside under nyheder, sammen med den reviderede forskningspolitik.

I starten af maj blev der afholdt et arrangement i Odense med fokus på overgangen fra studieliv til arbejdsliv, hvor 25 studerende deltog. Desværre blev arrangementet i Esbjerg aflyst på grund af for få tilmeldte, da der kun var 8 tilmeldte ud af de nødvendige 15.

I den kommende tid vil der blive afholdt flere webinarer for de studerende, med særligt fokus på de årgange, der snart er færdige.

b. Studielederen

*Studieleder Malene præsenterede et oplæg i forbindelse med punktet. Oplægget er vedlagt referatet
I forhold til optaget viste udvalget en bekymring om praktikken, da det skal kunne løbe rundt for praktikstederne, ellers er de nødsaget til at lukke ned for praktikanter.*

Dato

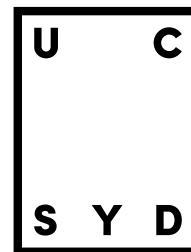
21.05.2024

Journal nr.

[x-xx-xx-xx/yyyy]

Reference

Maag/sbou



c. Udvalgets medlemmer

Sker der noget i jeres praksis, som kan have relevans for Ergoterapeut-uddannelsen, og som vi fremadrettet skal tage højde for på uddannelsen?

Afventer den nye ældrereform. Der er givet udtryk for ændringer vedr. hjælpemidler. Afventes til sommer.

De borgernære teams fylder meget ude i kommunerne, så der skal tænkes anderledes i forhold til møderne.

Velfærdsteknologi kan være en hjælpende hånd, bogstaveligt talt, som i tilfældet med en dreng, der mistede sin hånd nytårsaften. Før hjælpemidlerne kan tages i brug, skal der udføres en grundig analyse for at vurdere, om drengen vil kunne bruge teknologien. Denne teknologi koster cirka 1.000.000 kroner.

Det er vigtigt, at de studerende har kendskab til produkterne, hvilket de lærer gennem praksis. De skal ikke være bange for teknologi eller Teams-møder. I stedet skal de klædes på til at være interesserede i teknologi og ikke frygte den.

De studerende giver udtryk for, at de føler sig godt klædt på i forhold til teknologien men det kan godt tænkes noget mere ind i uddannelsen. Evt. inddrager det i cases.

Vejen kommune: Ny ph.d.-studerende vedr.? Arbejder også med teknologi og hvordan medarbejderne skal håndtere teknologien.

Fælles akutmodtagelse kommer til at hedde akutmodtagelse, hvor sengene bliver reduceret og ind kommer i stedet hvilestole. MAM-bil i stedet for indlæggelse, hvor de kører ud til patienterne og har ansvaret de næste 72 timer, så de svækket ældre undgår indlæggelse. Der bliver udarbejdet 200 patientguides.

Der kom et forslag om at få en til at komme og holde oplæg om kandidatforløbet. Malene og Sara følger op på dette.

4. Temadrøftelse: Uddannelsens arbejde med praksistilknytning og praktik

Som oplyst til uddannelsesudvalget i mail d. 19. januar 2024, har bestyrelsen på UC SYD besluttet, at uddannelsesudvalgene skal drøfte uddannelsernes arbejde med praksistilknytning og praktik og uddannelsesudvalgene bedes udarbejde en kort opsamling på arbejdet som forberedelse til temamødet.

Studieleder Malene holdt et oplæg om praktik og praksistilknytning på uddannelsen. Oplægget er vedlagt referatet

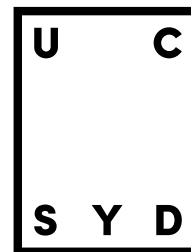
Drøftelse i udvalget:

Hvordan kan vi som uddannelse arbejde mere og bedre med praktik og praksistilknytning:

Få et længere forløb ude i praksis, så det ikke kun er et besøg, men noget der strækker sig over et par dage.

Sønderborg har et prøverum hvor de studerende må komme og prøve sig frem.

Forslag fra studerende om at komme ind på skolen 1 dag om ugen på 6. semester og så er det ok hvis praktikken bliver forlænget med 1 uge.



Alle praktikpladser er tilknyttet en underviser, så underviserne er opdateret på et område og på den måde en tættere kontakt mellem uddannelsen og praksis.

Kulturting i forhold til sprogbrug. Da det bliver omtalt om uddannelsen og praktikken som "ude og hjemme". Det kan ændres.

Grundlæggende ønske om mere praktik og evt. også praktik i slutningen af uddannelsen.

Placering af praktikken og evt. nogle praktikperioder længere end andre.

1. og 2. semester kunne ændres til ikke er at være det samme praktiksted, så de prøver lidt mere af inden den store praktik på 4. semester.

E-distrikt.

9 uger på 4. semester og 10 uger på 5. semester, da de studerende ved mere på det tidspunkt i uddannelsen og kan arbejde mere selvstændigt.

Ingen eller skarpere undervisning ude i 1. semesterpraktikken.

Alt ude i praktikken. Bliver de studerende involveret som en ny medarbejder. God onboarding og deltagelse til personalemøder osv.

Camboulage med Haderslev studerende og tilbud om praktiksteder, da der er en opdeling af fordelingen i forhold til hvor de studerende studerer. Sørge for at de fleste områder er som tilbud begge steder.

Læringsudveksling mellem undervisere og de kliniske vejledere.

Spørg evt. de studerendes råd og høre hvad de tænker på eller ønsker sig.

5. Uddannelsesområdets efter- og videreuddannelse

*Et spørgsmål fra udvalget lød på: Hvad er uddannelsen i stand til at undervise i? Men hvad er behovet ude i praksis, hvad er det relevante, hvad er efterspørgslen? Digitale sundhedskompetencer
Dette skal sættes på dagsorden til de kommende møder.*

6. Eventuelt

Der var ikke noget til eventuelt