

Referat

Uddannelsesudvalgsmøde på sygeplejerskeuddannelsen

Den 20. maj 2025, kl. 15.00-17.00, Campus Kolding

Dato

23.05.2025

Journal nr.

4-36-01-1/2025

Reference

rlst/clho/bkco

Til stede:

John Christiansen (formand), kredsformand Kreds Syddanmark

Lene Jensen, chefsygeplejerske, Hjerne- og Nervesygdomme og Neurorehabilitering, Sydvestjysk Sygehus

Lene Hovedskou, uddannelseskonsulent, Psykiatrien i Region Syddanmark

Espen Reedtz, konst. rektor, Tønder Gymnasium

Anne-Grete Knudsen, lektor, sygeplejerskeuddannelsen Aabenraa

Merete Munk, uddannelses- og sekretariatschef, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Syddansk Universitet

Mai Andersen, lektor, sygeplejerskeuddannelsen Esbjerg

Christina Lodberg Honoré, institutchef for sundhedsuddannelserne UC SYD

Rikke Lise Steffensen, studieleder sygeplejerskeuddannelsen UC SYD

Afbud:

Helle Overgaard, FAM, Fælles Akutmodtagelsen, Sygehus Sønderjylland, Aabenraa

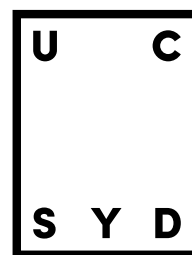
Pia Pedersen, uddannelseskonsulent, Sundhed & Omsorg, Esbjerg Kommune

Hans-Henrik Johansen, territory manager, Laerdal Medical, København

Maja Lükensmejer Pedersen, studerende ved sygeplejerskeuddannelsen, Esbjerg

Alma Bukic, studerende ved sygeplejerskeuddannelsen, Aabenraa

Referent: Birgit Coupar, Ledelsessekretariatet



1. Velkomst

Formand John Christiansen bød velkommen
Møde startede med en præsentationsrunde

2. Endelig godkendelse af dagsorden

Godkendt

3. Opfølgning på referat fra seneste møde den 5. november 2024

Ingen bemærkninger

4. Temadrøftelse - Overgangen fra studieliv til arbejdsliv

UC SYD's relevansrapport for 2025, med data fra Danmarks studieundersøgelse 2024 viser, at de studerende oplever udfordringer med overgangen fra studieliv til arbejdsliv. Af vedhæftede bilag fremgår det, at sygeplejerskeuddannelsen oplever udfordringer når det kommer til de studerendes oplevelse af sammenhæng mellem praktik og undervisning på uddannelsen (s. 19), samt udfordringer med at omsætte deres erfaringer fra praktikken til en faglig kontekst i undervisningen (s. 18). Herudover fremgår det, at flere studerende oplever manglende overensstemmelse mellem det de lærer på uddannelsen, og de kompetencer, der efterspørges i praksis efter endt uddannelse.

Ovenstående forventes at have en påvirkende effekt på de studerendes oplevelse af en god overgang fra studieliv til arbejdsliv.

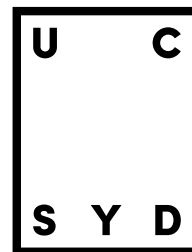
På baggrund af ovenstående ønskes nedenstående spørgsmål drøftet:

- a. *Hvilke oplevelser og erfaringer har i som kliniksteder med vores nyuddannede sygeplejersker?*
- b. *Hvordan kan uddannelsen arbejde med at styrke de studerendes oplevelse af sammenhæng mellem praktikforløb og undervisning på uddannelsen?*
- c. *Hvordan kan uddannelsen støtte og forberede de studerende bedst muligt på overgangen fra studieliv til arbejdsliv?*

Lene startede punktet med at dele erfaringer. De nyuddannede kommer med stort engagement, men bliver overmandet af ansvaret. Flere har savnet noget mere praktik under uddannelsen. Der hvor overgangen er bedst er hvis den studerende har været i klinikken under praktikken, og så ansættes i en stilling efterfølgende. Det giver tryghed. De nyuddannede sygeplejersker giver udtryk for at de er nervøse for det ansvar der ligger på deres skuldre. Man går fra 30 timer til 37 timers job med weekend og aftenvagter. Hvordan kan vi præsentere dem for virkeligheden og hvad er det der forventes af dem? Vi har mentor koblet på og samtaler når de starter. De bliver introduceret og har 8 uger hvor de er udenfor normeringen. De skal trænes til ansvaret og til at gå i front. Det blev drøftet om vi skåner de studerende for meget i praktikkerne?

Christina foreslog, at vi skal i dialog med SLS omkring tolkning af vagter

Vi skal have positive fortællinger om, at nattevagter og weekendvagter er en god mulighed for studerende til at få praksiserfaring og blive en del af teamet i alle døgnets timer.



Rikke orienterede om, at flere studerende, der er omfattet af handicapkonventionen, gennemfører uddannelsen på nedsat tid. Det er vigtigt at støtte disse studerende i at overføre deres læring til praksis. Der blev desuden opfordret til at være opmærksom på at informere kommende arbejdsgivere om eventuelle skånebehov.

Der var enighed om, at introduktion er utrolig vigtig.

Hvis man bliver set, hørt og hjulpet, så tåler man bedre situationer, hvor det går galt.

5. Meddelelser fra formanden

John orienterede om trepartsforhandlingen og den lønnede del af uddannelse, der også skal forhandles på plads.

DLF, DSR, SL, BUPL og socialrådgiverne samarbejder om at skabe mere synlighed mod de store velfærdsuddannelser, og deraf øge optaget på uddannelserne.

6. Meddelelser fra udvalgets medlemmer

Sker der noget i jeres praksis, som kan have relevans for sygeplejerskeuddannelsen, og som vi fremadrettet skal tage højde for på uddannelsen?

Lene:

Reformen fylder. Det ligger stadig på direktørniveau. Vi er ikke så involveret endnu, men har haft et enkelt møde med Varde Kommune mht. hvordan vil vi gerne have det gode patientforløb skal være.

Merete fortalt om erhvervskandidater som er fordelt på 4 år. De arbejder med udvikling. Vi håber de kan blive brugt aktivt. Der er netop lavet en aftale med Grønland, så de kan blive deroppe samtidig med at de tager sygeplejerskeuddannelsen.

Velfærdsteknologi. UC SYD kan ikke trække det selv, men rektorerne drøfter samarbejde på tværs af sektoren, eventuelt sammen med Lillebælt.

De studerende har fokus på karrierevalg og flere har en plan B.

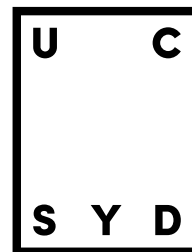
7. Meddelelser fra UC SYD

a. Institut for sundhed

Nyhedsbrevet er et godt initiativ og en fin måde at formidle på. Reformen fylder meget. Vi afventer rammebetingelser for at kunne komme i gang. Esbjerg og Aabenraa bliver rammesat ensartet.

I Aabenraa arbejdes der med en tysk uddannelse hvor det første år foregår på tysk, både på uddannelsen og på klinikken. Herefter foregår undervisning og praktik på dansk. Ambitionen er et hold på 20-25 studerende pr. år.

Espen fortalte, at ca. 20% af STX eleverne kommer syd for grænsen og er tosprogede.



Profession bachelor Paramediciner er i opstart.
Ambulancebehandleruddannelsen har 330 elever om året.

b. Sygeplejerskeuddannelsen, Esbjerg/Aabenraa

i. Status på optag

Vi er foran ift. 2024.

Vi har nu 60 første prioritetsansøgninger i Esbjerg
og 58 i Aabenraa.

"Flere som dig" kampagnen kan have haft en effekt.

[Om kampagnen](#)

8. Efter- og videreuddannelsesområdet (EVU)

Christina orienterede om en ny specialuddannelse i akutsygepleje, der primært henvender sig til sygeplejersker, ansat på sygehusenes akutmodtagelser. Et samarbejde med UC Lillebælt. Kommer til at erstatte den nuværende FAM-basisuddannelse.

9. Temadrøftelse – Reform af professionsuddannelserne

Ud fra en kort præsentation af reformen ønskes følgende spørgsmål drøftet:

- a. *Hvad tænker i om reformen?*
- b. *Hvilke potentialer kan reformen have for sygeplejerskeuddannelsen?*
- c. *Hvilke udfordringer for sygeplejerskeuddannelsen ser i, at reformen indeholder?*

Christina præsenterede kort reformen og de vigtige elementer i aftalen
(slides vedhæftes referatet)

Det blev drøftet om det vil give mening, at elever direkte fra 9. klasse bliver introduceret til uddannelsen (brobygning). De er dog meget tidlige i deres uddannelse hvor de endnu ikke er bevidste om hvad de reelt synes er interessant.

Det vil være meget bredt at dække alle professionsuddannelserne på gymnasierne men Rikke deltager meget gerne i sparring.

Det blev aftalt, at emnet tages med på et kommende møde i uddannelsesudvalget.

10. Evt.

Ingen bemærkninger