

Uddannelsesudvalgsmøde, Laborantuddannelsen UC SYD, Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø, lokale E-4143

Deltagere: Lars Julius, Lars Amdisen Bossen, Mie Allin Munk, Mette Sondrup Andersen, Sonja Poulsen, Camilla Helene Jensen, Pia Mortensen, Jane Hallmann

Afbud: Jens Muff, Erik Christensen, Annemarie Buurman, Margit Weltz Sørensen og Peter Wriedt

Referent: Anita Slothuus Nielsen

Dagsorden:

1. Velkomst og præsentationsrunde

a. Nye medlemmer

i. Repræsentant for de studerende, Annemarie Buurman

ii. Repræsentant for IFF, Jane Hallmann

Pia bød velkommen til mødet og orienterede om at hun vikarierer for Jens Muff som formand, da han ikke kan være til stede på mødet.

Der blev budt velkommen til de nye medlemmer og udvalget præsenterede sig selv.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

3. Meddelelser fra formanden, studielederen og udvalgets medlemmer

a. Formanden

Punktet udgik, da formanden ikke var til stede på mødet.

b. Studielederen

Pia orienterede om at der er 14 studerende på det nye hold, der er en der er faldet fra, men til gengæld er der en omgænger fra sidste hold.

Et par enkelte har været fraværende den sidste tid, og der er en afklaring i gang i forhold til hvad der skal ske med deres studie.

På 2. og 3. semester har vi 12 studerende på hvert hold og på 3. semester er der 10 der har fået praktikplads. Af dem der blev færdig med 3. semester i sommer har 6 ud af 8 fået praktikplads, og på holdet før har alle fået praktikplads.

Der er lige nu 8 der har accepteret en plads til vinteroptaget. Vi har fra sommeren 2024 valgt kun at have ét årligt optag.

Dato

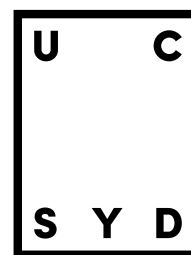
26.09.2023

Journal nr.

4-11-01-03

Reference

asln/pmor



Pia orienterede om at økonomien på UC SYD stadig er udfordret og vil fortsat være det de kommende år. I den forbindelse har rektorerne fra alle laborantuddannelserne i Danmark, holdt møde om hvad der kan gøres, da det er svært at holde laborantuddannelserne kørende i vores område med de midler der tildeles. Derudover er det en udfordring at få de unge til at blive i landsdelen.

Pia fortalte at professionsfestivalen, har været en stor succes og i samarbejde med Bioanalytikeruddannelsen havde vi 35 elever fra Ribe katedralskole inde til øvelser i laboratorierne.

c. Udvalgets medlemmer

Sker der noget i jeres praksis, som kan have relevans for uddannelsen, og som vi fremadrettet skal tage højde for på uddannelsen?

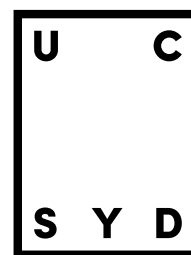
Mette og Sonja orienterede om at de har arbejdet med My Green Lab-certificeringen, og i den forbindelse haft fokus på at lære de studerende hvordan man arbejder bæredygtigt. Der har tidligere været en bæredygtighedsdag, hvor de studerende kom med mange gode input. Dette vil blive afholdt igen i foråret.

Lars J spurgte ind til hvad der sker med de studerende der ikke har fået en praktikplads? Vi prøver selvfølgelig at hjælpe dem på vej, hvis de rækker ud efter hjælpen, men ellers er de overladt til sig selv. Der tilbydes ikke skolepraktik da det ikke er en mulighed indenfor bekendtgørelsen. Afregningen pr. studerende sker ikke mere som et færdiggørelses-STÅ men i stedet som en løbende afregning i takt med beståede eksamener.

Mie orienterede om 2 dages kursus hos Eurofins, hvor Morten (underviser ved UC SYD), har været ude og undervise i 2x4 timer i blandt andet kemiberegning, reagens, kontrolkort, statistik mv. Det har været et rigtig godt forløb og der blev opfordret til at andre stedet lader sig inspirere, samt at UC SYD blev opfordret til at lave tilbudspakker med selvvalgt indhold.

Generelt er der en bekymring i udvalget for at der er så få laborantstuderende, og det faktum at der udfordringer i virksomhederne, med at kunne tilbyde praktikpladser grundet presset økonomi.

Pia orienterede om at der fra ledernetværket er blevet indstillet til, at adgangskravet til uddannelsen skal ændres, så det bliver muligt at komme ind med Bioanalytikerpakken på HF-enkeltfag. Ud over det er der indstillet til at afgangsprojekter fremover skal fylde 15 ECTS-point frem for de 10 ECTS det fylder nu.



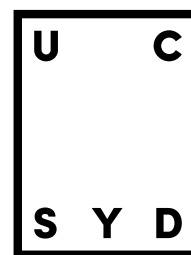
4. Opfølgning på temamødet mellem bestyrelsen og uddannelsesudvalgene

Temaet for årets temamøde var "Uddannelsernes samspil med praksis – overgang mellem studieliv og arbejdsliv". I den forbindelse blev 4 spørgsmål diskuteret.

- 1) Hvordan understøtter vi bedst jeres studerende i praktikforløbene, hvor de stifter deres (formentlig) første bekendtskab med professionen?
Her kom det frem at en vejledning(brochure) til praktikstederne hvor det er beskrevet hvilke forventninger der er til hvad de studerende skal lære, vil være en god idé. Det vil ligeledes måske kunne tiltrække flere praktikpladser. Derudover er det vigtigt med en tæt og løbende dialog mellem uddannelsen og virksomheden.
- 2) Hvor oplever I den største udfordring for jeres nyuddannede i mødet med deres arbejdsliv?
*Det er svært for de nyuddannede at komme ind på arbejdsmarkedet, da de fleste gerne vil have erfarne laboranter. Flere nyuddannede er dog så heldige at de får job i de virksomheder hvor de har været i praktik. Det er dog en udfordring, at flere virksomheder får nej til ansættelse af praktikanter for tiden, grundet besparelser og derfor er de selv med til at bryde fødekæden. En positiv ting er mødepligten på uddannelsen, som gør at praktikanterne er klar til arbejdslivet.
Der blev ligeledes talt om at denne uddannelse ikke på samme måde er har udfordringer i overgangen som professionsuddannelserne, da praktikforløbene er anderledes og man indgår i virksomheden på en anden måde.*
- 3) Hvilke konkrete tiltag fra uddannelsesstedet vil kunne støtte de studerende i overgangen fra studieliv til arbejdsliv?
Overgangen er ikke så voldsom for laborantstuderende, da der ligger en lang praktik i slutningen af uddannelsen. Virksomhedsbesøg i løbet af uddannelsen er rigtig godt og giver et godt billede for de studerende. Ud over det er det vigtigt at praktikvejlederne har fokus på forventningsafstemning med den studerende.
- 4) Hvilken indflydelse har uddannelsesinstitutionen på de generelle arbejdsvilkår og dermed de studerende fremtidige jobforventninger?
Det er begrænset hvor meget vi kan gøre, da der er tale om lønnet praktik. De studerende får ét til to besøg af UC-vejlederen i praktikperioden.

5. Temadrøftelse: Fremtiden for Laborantuddannelser og rekruttering af laboranter

Pia orienterede om at der i august var et møde for alle interesserede fra uddannelsesudvalgene i hele landet, hvor omdrejningspunktet var hvor vidt det er et problem at der bliver færre laboranter i fremtiden. Der var forskellige holdninger til problematikken, men fornemmelse var at der var en overvægt bekymring over det faktum at der bliver færre laboranter. Der blev dog oplevet en geografisk forskel, da de store byer ikke er lige så udfordrede som mindre byer. På mødet blev det foreslået at uddannelsesstederne skulle begynde selektere på hvem de tog ind. Dette er ikke en mulighed, grundet den lille mængde studerende vi har og at der optages gennem KOT, så vi ikke ser ansøgerne. Vi fokuserer dog på, hos UC SYD, at gøre dem så gode som muligt under uddannelsen.



Gymnasierne får også færre elever end før i tiden, men Lars B kunne informere om, at der ses en stigning i antallet af elever på STX der vælger Kemi og Biokemi. En del af dem vil gerne være dyrlæger, men de får med studieretningen mulighed for også at blive laboranter.

På mødet var der enighed om at kontakten til gymnasierne er vigtig, men at den skal være målrettet i form af forløb som f.eks. det der var ved professionsfestivalen.

Laborantuddannelsen er desværre ikke en del af HF-dagene, og dette kunne være ideelt. Laborantuddannelsen er dog en del af studiepraktikken, og her er alle pladser fyldt op.

På mødet blev det aftalt at Lars B spørger ind til muligheden for at Laborantuddannelsen kommer med i HF-dagene, fra hans position som rektor på Vejen Gymnasium. Pia vil ligeledes igen spørge ind til muligheden hos UC SYD.

Det politiske fokus har i de seneste år været på erhvervsuddannelserne, da der var for mange i storbyerne der valgte gymnasierne, men der er forskel på land og by og derfor mangler der politisk fokus på at der mangler elever på gymnasierne uden for storbyerne.

Pia spurgte ind til hvad praksis tænker ift. antallet af laboranter i fremtiden, og der var stor enighed i udvalget om det er et problem, at der bliver mangel på laboranter. Virksomhederne er allerede nu udfordrede på at skaffe det personale de har behov for, og må ansætte udenlandsk arbejdskraft eller højere uddannede som bruger jobbene som springbræt til noget andet.

6. Uddannelsesområdets efter- og videreuddannelse

Se orientering fra Mie om forløb hos Eurofins under punkt 3c.

7. Eventuelt

Lars J spurgte ind til om de øvrige medlemmer også får tilbud fra virksomheder, som gerne vil tilbyde gratis undervisning i deres produkter og hvorvidt det bliver brugt samt om det kan bruges til studerende?

På uddannelsen vil virksomhederne gerne vil undervise underviserne men har ikke tilbudt undervisning til de studerende.

Forslag til ny møde dato: 20. marts 2024, kl. 14.00-16.00:

Det er vedtaget, Sara Boulund (koordinator) inviterer til mødet.