

Indkaldelse

Uddannelsesudvalgsmøde, Fredag den 24. november 2023, kl. 10.00 – 12.00, UC SYD, Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø, lokale 6226

Deltager: Dorthe Vestergaard Willumsen, Marianne Blom Petersen, Lisbeth Ebsen-Hansen, Pia Pedersen, Søren Møller Kristensen, Anja A. Christiansen, Else Marie Borup, Lene Marie Bossen, Lotte Christina Waldhauer, Merete Lausten Hansen, Carsten Lund, Margrethe Cæsar Bjerg

Afbud: Gudrun Møller Petersen, Karina Taube Schwartz Simonsen, Lene Marchmann og Dorte Reimer Kyndesen

Referent: Margrethe Cæsar Bjerg

Dato
31.10.2023

Journal nr.
[x-xx-xx-xx/yyyy]

Reference
mbcj/sbou

Referat

1. Velkomst v/ Dorthe

Margrethe orienterede kort om valg af nye studerende til uddannelsesudvalget da Karina og Lene dimitterer til januar. Der vil blive valgt en studerende fra henholdsvis Esbjerg og Haderslev.

2. Godkendelse af dagsorden

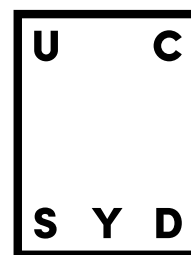
Lisbeth ønskede at orientere om læse/skrive teknologier i regionen samt et skriv om særlige læringsforudsætninger og 'Sammen om uddannelsesevaluering'. Ellers godkendt.

3. Meddelelser fra formanden, studieledelsen og udvalgets medlemmer

a. Formanden

Dorthe orienterede om erfa-møde mellem uddannelsesudvalgsmedlemmer i HK. Der blev rejst en række spørgsmål, som hun bragte videre:

- *Hvordan bliver der fulgt op på dimittender fra uddannelsens side?
UC SYD følger de studerende statistisk gennem Danmarks Studieundersøgelse og med kørsler fra Danmarks Statistik bl.a. i forhold til beskæftigelse. Herudover arbejder uddannelsen på at oprette et rum for studerende på et socialt medie fx Facebook til at kunne fastholde en mere løbende kontakt med dimittenderne samt overvejer at lave et årligt arrangement for dimittender i forbindelse med Professionsfestivalen.*
- *Bespørgelser: Hvordan berøres uddannelsen?*



Se orientering fra studieleder nedenfor.

- Hvordan afvikles dimission?

Uddannelsen er i gang med at planlægge en dimission med lidt fællessang, underholdning ved undervisere, tale fra Margrethe og præsentation af afgangsprojektet. Dimissionen afsluttes med lidt let forplejning. Uddannelsesudvalget vil gerne inviteres med.

- Hvordan bliver uddannelsen evalueret?

Uddannelsen evalueres løbende som en del af UC SYDs kvalitetssikring og skal gennemgå en særlig turnusakkreditering hver 6. år. I det landsdækkende uddannelsesledernetværk er der aftalt invitation til et interessentmøde i foråret 2024 med centrale interessenter bl.a. Danske Regioner, KL, Sundhed Danmark, PLO og HK.

- Hvilke rammer er der for de studerende i praksis omkring studiejob? Hvordan sikres balance?

Punktet tages op på et kommende uddannelsesudvalgsmøde.

b. Studielederen

- Optag og studiestart

UC SYD optog på tværs af de to udbud 57 studerende på uddannelsen, 34 i Esbjerg og 23 i Haderslev. Sidste år oplevede uddannelsen et stort frafald i løbet af første studieår på 37 %. Lige nu ligger det på 5 %, dog ved vi, at der er et par udskrivelser på vej, så det vil stige.

Studiestart gik godt, der var fælles elementer med administrationsbacheloruddannelsen og skatteuddannelsen, hvilket bl.a. betyder at de studerende på tværs af uddannelserne holder fælles julehygge i år.

- Studieråd

Der er nedsat et studieråd, der holdt opstartsmøde d. 3. november. Der udpeges to holdrepræsentanter til rådet fra hvert hold. Studierådet er nedsat på tværs af campus.

- Danmarks studieundersøgelse 2023

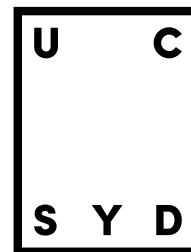
Danmarks studieundersøgelse er i gang. Det er en undersøgelse som bl.a. spørger ind til de studerendes trivsel og studiemiljø. 76 % af de studerende har indtil videre besvaret spørgeskemaet. De kan tilgå skemaet indtil d. 28. november. Resultatet af undersøgelsen vil blive behandlet i studierådet og på et dialogmøde i foråret 2024 med alle studerende.

- UC SYD's økonomi

Margrethe orienterede om, at UC SYD igen i år står foran store besparelser. Hun refererede til offentlige oplysninger om, at særligt SUND-instituttet er hårdt ramt af nedgangen i studerende og dermed faldende indtægter. Uddannelsen i sundhedsadministration er fortsat underskudsdækket. Optaget ser for nuværende fint ud. Uddannelsen vil dog gerne have særligt optaget i Haderslev til at blive lidt højere. Den samlede økonomi på UC SYD påvirker dog uddannelsen og derfor skal uddannelsen ligesom alle andre se på, hvordan den kan afvikles for færre ressourcer uden at gå på kompromis med kvaliteten i uddannelsen. Det kan fx handle om at arbejde med nye læringsformer.

Punktet affødte lidt spørgsmål og kommentarer:

- Lisbeth fortalte, at regionens økonomi ser fin ud. Hos regionen har man haft en bekymring for om udbuddet af uddannelsen i Haderslev kan være i fare for at blive lukket. Carsten fortalte, at der ikke aktuelt er planer om at lukke udbuddet i



Haderslev og forklarede uddannelsens forventninger til udvikling i optag.

- *Det blev foreslået at bruge de nye dimittender og deres første job som afsæt for fælles historier, der kan bruges til at synliggøre uddannelsen.*
- *Margrethe foreslog, at uddannelsen kunne arbejde med at udbyde flere pladser, hvis der er praktikpladser til de studerende. Regionens repræsentanter oplyste, at det ikke for nuværende ville være muligt for regionen at stille med flere pladser og opfordrede til, at de praktiserende læger kom på banen i forhold til praktik. optag på flere studerende. Lotte bemærkede også fra et underviserperspektiv, at der er stor forskel på at undervise et hold på 20-22 studerende og et på 40 studerende og at noget af det, de studerende efterspørger er, at underviserne kender dem og kender deres navne.*
- *Pia gjorde opmærksom på, at der måske bør arbejdes på en bedre understøttelse af de studerende i praktikken, så frafaldet i praktik 1 mindskes.*

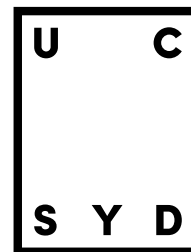
c. Udvalgets medlemmer

Sker der noget interessant i jeres praksis som kan have relevans for SAK-uddannelsen, og som vi fremadrettet skal tage højde for på uddannelsen?

Lene orienterede om at indførelsen af TGK (talegenkendelse) på SVS forventeligt vil betyde nedjusteringer og det skaber usikkerhed hos de administrative medarbejdere og derfor er overskuddet til bl.a. praktik heller ikke så stort lige nu.

Lisbeth orienterede om at regionen har kigget nærmere på understøttelse af praktikanter og medarbejdere med læse-/skrivevanskeligheder. Hun fortæller, at der findes en læse-/skriveteknologi, som skal stilles til rådighed til de studerende via SPS, der hedder 'Into Words' og som er et sikkert og nemt system at bruge. Udfordringen er, at de studerende skal søge på ny hver gang de skifter fra et niveau til et andet i uddannelsessystemet. Hun opfordrede til, at UC SYD arbejder med på at få det ændret. Orienteringen gav anledning til følgende spørgsmål og kommentarer:

- *Der er en bekymring hos aftagerrepræsentanterne over, at flere studerende har udfordringer som fx helbredsmæssige forhold der gør, at de ikke kan varetage sidestillende arbejde ved PC eller arbejde fuld tid.*
- *Der er et ønske om at blive orienteret på forhånd, hvis der er en studerende der skal i praktik, som har læse-/skrivevanskeligheder.*
- *Margrethe oplyser, at UC SYD ikke tager alle studerende gennem en screening for læse-/skrivevanskeligheder. Hun orienterer om at uddannelsen inden studiestart opfordrer de studerende til at kontakte studievejleder, hvis man tidligere har fået hjælpemidler til læse-/skrivevanskeligheder. Herudover har UC SYD et tilbud om at man som studerende kan blive screenet ved en læsevejleder, hvis man oplever at have udfordringer. Der vil være nogen som ikke er ordblinde og derfor ikke kan få hjælpemidler, som stadig kan have glæde*



af andre værktøjer fx Words stavekontrol eller nye AI-værktøjer som 'Skriv sikkert'. Her skal man dog være opmærksom på, at man ikke kan bruge det til personoplysninger.

- Carsten oplyste at UC SYD har etableret et samarbejde med VUC i forhold til at styrke studerendes kompetencer i forhold til læsning og skrivning. Dette tilbud kan bruges mere bredt af studerende og er derfor ikke forbeholdt studerende, der er ordblinde.

4. Opsamling fra temamødet mellem bestyrelsen og uddannelsesudvalgene

Gav drøftelsen anledning til temaer som vi skal tage op i uddannelsesudvalget?

Se bilag "Opsamlingsnotat bestyrelsens temadag 28. september 2023" og "Rundbordsdrøftelser 25.09.2023_SAK-SPER"

Udvalget var enige om, at det var en god dag og et relevant emne. Følgende emner blev foreslået til kommende temadrøftelser:

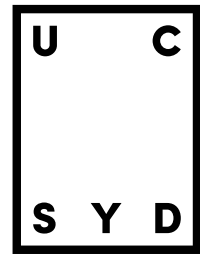
- Større sammenspil med uddannelsen under praktikken
- Mødepligt og obligatoriske elementer – at blive trænet til et fuldtidsarbejde med krav om fremmøde og vigtige faglige elementer som fx GDPR, som det bør sikres, at alle har hørt.
- Fra studieliv til arbejdsliv: Hvor finder de første dimittender job?
- Praktikkens omfang: 30 timer med plads til studie og refleksion eller 37 timer?

5. Professionsfestival 2023

Punktet blev ikke behandlet på mødet. Margrethe har efterfølgende skrevet følgende til orientering: Professionsfestivalen blev afviklet for 3. gang her i september måned. Det bliver en årligt tilbagevendende begivenhed og udvalgets medlemmer opfordres til at sætte kryds i kalenderen d. 19. september 2024. Uddannelsen bidrog ikke selv aktivt til festivalen i år, men der var spændende og uddannelsesrelevante programpunkter på begge campusser. I Haderslev var der et helt spor med fokus på kunstig intelligens og der var bl.a. et oplæg om kunstig forvaltning. I Esbjerg kunne de studerende deltage i oplæg som 'Snart er vi alle patienter' og 'De sundhedsprofessionelles rolle i sundhedsvæsenet og velfærdsstatens krise'. Der var flere deltagende studerende i år end tidligere og det gav en god stemning på campusserne. Uddannelsen ønsker dog at flere studerende får lyst til at deltage på dagen og vil også gerne lave relevante programpunkter, som kan få praksis ind.

6. Evaluering af første praktik 2 forløb v/Margrethe

- a. Præsentation af evalueringsresultat fra studerende og praktikvejledere
Margrethe præsenterede et uddrag af evalueringen fra studerende og praktikvejledere. Præsentation medsendes som bilag til referatet.
- b. Drøftelse af opmærksomhedspunkter til selve praktikforløbet
Ingen bemærkninger.
- c. Et særligt blik på eksamen: Forløbet op til eksamen, selve eksamen og afvikling af den, herunder tavshedspligt og GDPR. Vi drøfter ideer og tanker om forbedringsmuligheder til næste eksamen efter praktik 2.



Lisbeth fortalte, at praktikvejlederne var blevet godt forberedt på deres deltagelse i prøven og at de havde en god oplevelse af at være med til prøven. Det er en udfordring, hvis de skal køre langt for at deltage i en halv times prøve. Der blev i udvalget drøftet følgende løsninger: prøven afvikles på praktikstedet, praktikvejlederen deltager online eller der etableres et censorkorps specifikt til denne prøve fx bestående af ledende lægesekretærer. Måske løser problemet sig når de næste hold kommer fra både Esbjerg og Haderslev.

I forhold til GDPR oplevede et praktiksted at flere studerende afleverede materiale med personoplysninger eller personfølsomme oplysninger og det gav anledning til bekymring. Underviserne foreslog at temaet blev indarbejdet i undervisningen i Sundhedsadministration og koordinering på første semester. Margrethe foreslog at det fremover kan være et krav til de studerende, at de produkter, der afleveres til prøven, skal være godkendt af praktikvejlederen samt afsnit af opgaven, hvor der refereres til forløb indeholdende personoplysninger. Det var der opbakning til i udvalget.

7. Uddannelsesområdets efter- og videreuddannelse

Der bliver et udbud af praktikvejledermodulet "kommunikation og læring" på akademisk uddannelsen i Sundhedspraksis til efteråret 2024.

Margrethe orienterede om udbuddet i efteråret 2024. Det blev foreslået at placere undervisningen i Kolding, hvis det var muligt.

8. Eventuelt

Lisbeth spurgte ind til om de studerende er kommet med på 'Sammen om uddannelses-evaluering'. Margrethe vil kigge nærmere på det.

Lisbeth fortalte, at Region Syddanmark har lavet et notat på studerende med særlige læringsforudsætninger, der handler om, hvad man kan gøre. Lisbeth deler notatet, så det kan sendes med referatet ud.

Else-Marie foreslog, at vi følger data på, hvor de nye dimittender får job.

Sara koordinerer nye mødedatoer for 2024 med Dorthe.