

Referat

Uddannelsesudvalgsmøde, administrationsbachelor-uddannelsen, UC SYD

Den 20. Maj 2025 kl. 09.00-11.00, lokale E-6204 Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø.

Deltagere: Birgitte Stenderup, formand (Esbjerg kommune KL), Stephan Raahede Kristiansen (HK kommunal Syddjylland), Casper Damgaard (Næstformand for HK / ABL), Steen Thomsen (Syd- og Sønderjyllands politi), Ole Brandstrup (Underviser), Louise Hansen (Underviser) og Margrethe Cæsar Bjerg (Studieleder)

Afbud: Thomas Vesterager Matthies (Concern HR Sundhedsuddannelserne), Annette Aagaard Thuesen (Syddansk Universitet), Mona Fuglsang Syndergaard (IBC), Hanne Vestergaard Jensen (Studerende)

Referent: Birgit Coupar, Ledelsessekretariatet

Dato

23.05.2025

Journal nr.

4-11-01-3/2023

Reference

mcbj/bkco

1. Velkomst v/Birgitte

Formand Birgitte Stenderup bød velkommen.

Mødet startede med en velkomstrunde.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

3. Meddelelser fra formanden, studielederen, og udvalgets medlemmer

a. Formanden

Birgitte Stenderup ser frem til at høre mere om hvad der sker med uddannelsen. Herudover ingen bemærkninger til punktet.

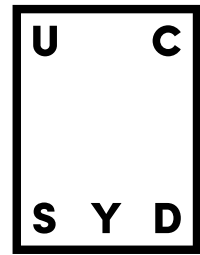
b. Studielederen

i. Status på vakante pladser i uddannelsesudvalget

Siden uddannelsesudvalgets møde har studerende Erik Visbech Aarøe har tilkendegivet, at han ønsker at være en del af uddannelsesudvalget.

Erik vil blive indkaldt til kommende møder.

Der er ikke nyt om udpegning af en repræsentant fra styrelsen eller en bestyrelsesudpeget. Uddannelsen arbejder på at få en repræsentant fra Sønderjylland.



ii. Status på reformen

Bilag: Præsentation vedr. Reform

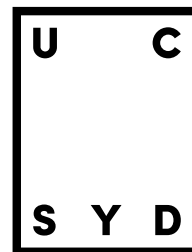
Uddannelsesledernetværket skal mødes to gange inden sommerferien omkring tilpasninger af den uddannelsesbekendtgørelse, der har været arbejdet med frem til nu. Der er deadline for aflevering af forslag med udgangen af juni. Herefter tilretter styrelsen og sender forslaget i høring. Til efteråret skal uddannelsesledernetværket arbejde med den nationale studieordning og her vil uddannelsesudvalgene indgå som høringspartnere. Fra UC SYD deltager vi fortsat i uddannelsesledernetværket og har særligt blik for at være opmærksom på, hvordan den nye uddannelse bliver og om reformen giver anledning til genovervejelser om berosætningen af uddannelsen, som UC SYD's øverste ledelse skal orienteres om.

Margrethe gennemgik præsentationen. Generelt taler reformen ind i nogle af de udfordringer sektoren har fx frafald, som også er en kendt problematik på administrationsbacheloruddannelsen. De seneste fem årgange der er dimitteret fra uddannelsen, har et gennemsnitlig frafald på 40%. Det er en problematik, der løbende arbejdes med og som reformen forsøger at besvare bl.a. i et kvalitetsspor. Samtidig er der i reformen fokus på at forberede de studerende til praksis, så der undgås "praksisforskrækkelse". Samarbejdet med professionerne er noget af det, der står stærkt i reformen.

Hovedoverskrifterne er:

- *Penge til mere kvalitet*
 - *Flere og mere fleksible uddannelsesmuligheder bl.a. gennem merit og deltidsuddannelse*
 - *Livslang læring*
 - *Ny tilrettelæggelse – afkortning med 15 ects*
 - *Forbedring af praktikforløb*
 - *Grundlaget for merit ændres.*
- Det skal være nemmere at opnå merit.*

De nuværende studerende på administrationsbacheloruddannelsen fortsætter uændret på den eksisterende ordning.



c. Udvalgets medlemmer

Sker der noget i jeres praksis som kan have relevans for administratonsbacheloruddannelsen, og som vi fremadrettet skal tage højde for på uddannelsen?

- *Stephan orienterede om, at HK har haft møde med kommunerne i UC SYD's dækningsområde angående muligheden for at indgå en dialog med UC SYD's bestyrelse, i forhold til om der findes andre veje for uddannelsen end berossættelse. Der er nedsat en arbejdsgruppe for det videre arbejde med at igangsætte en dialog. Arbejdsgruppen har møde inden sommerferien og igen efter sommerferien.*
- *Birgitte orienterede om, at Esbjerg Kommune godt kan mærke, at udbuddet af kvalificeret arbejdskraft er faldet. Det er endnu ikke en udfordring at rekruttere kvalificeret arbejdskraft, men det kan forventes at blive en udfordring i fremtiden.*
- *Steen orienterede om, at Syd- og Sønderjyllands politi får rigtig mange ansøgere til deres administrative stillinger.*

**4. Ændringer af institutionel studieordning til uddannelsesudvalgets kom-
mentering og indstilling**

Bilag: Studieordning 1. september 2019. Institutionel del pr. 1. september 2025.

Bilag: Notat - ændring af institutionel studieordning 1. september 2025.

Formålet med ændringen i studieordningen er at give de studerende større fleksibilitet og bedre muligheder i forbindelse med valg af valgmoduler fra udbuddet i 2026

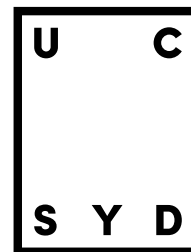
Ændringen handler om, at alle otte valgmoduler ændres til, at de studerende kan vælge hvilke moduler de ønsker, og så udbydes de fire valgmoduler, der er størst tilslutning til. Der er opbakning til studieordningsændringerne fra uddannelsesudvalget.

5. Temadrøftelse: Afvikling af valgmoduler med en høj kvalitet

Ole indleder punktet med et oplæg, hvor udvalgets medlemmer får et indblik i de valgmoduler, der er på uddannelsen. Herefter vil der i udvalget være en drøftelse af valgmodulerne, og hvordan uddannelsen kan afvikle valgmoduler af høj kvalitet trods uddannelse under afvikling.

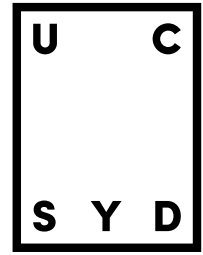
Temadrøftelsen gav indledningsvis anledning til spørgsmål om nedgangen i aktiviteter på uddannelsen. Margrethe forklarede at der arbejdes på af fastholde dygtige medarbejdere på UC SYD og derfor kigges der bl.a. mod andre opgaver i organisationen som forskningsområdet og efter- videreuddannelsesområdet.

Ole gav gennemgang af de 8 valgmoduler.



Opsamling på øvelse:

- Højere karaktergennemsnit på uddannelsen.
- Tættere samarbejde med praksis i de konkrete læringsforløb.
- Fokus på samspil med praksis.
- Studerende der motiveres i at se mening i undervisningen.
- Udvide til at have borgersegmentet med.
- Vigtigt at de studerende har bedre forudsætninger for at kunne løse de opgaver de bliver konfronteret med når de er dimitteret.
- Alle valgfag bør defineres. Hvad er kvalitet i de forskellige valgfag?
- Underviseren giver samme kvalitet som sædvanlig – samme niveau.
- Inddrage andre undervisere på tværs af uddannelserne, der hvor det giver mening at låne andre ressourcer.
- Fokus på de studerende ift. hvordan de kan koble undervisningen til praksis og omvendt. Lave paralleller.
- Dialog med de studerende med fokus på læring og læringsmetoder.
- Øge antallet af ansøgere til uddannelsen
- Positiv branding af uddannelsen.
- Fokus på den aktuelle situation og sikre, at de studerende oplever kvalitet. De må ikke få en oplevelse af, at uddannelsen er under afvikling, men at de får en rigtig god uddannelse.
- Det kræver ekstra tid til den enkelte studerende, de har behov for at underviserne er tæt på.
- Ekstra tid til vejledning og sparring.
- Vi må ikke gå på kompromis i uddannelsen
- Kvaliteten må ikke falde
- Savner ordet implementering og eksekvering – det er ikke nok bare at implementere.
- Styring og økonomi:
Inddragelse af praksis – tilknyttet en økonomikonsulent så de kan få en rigtig opgave – ikke blot en case.
- Afsætte ekstra tid til vejledning
- Det er ærgerligt ikke at udvide alle 8 valgmoduler – kan man arbejde med en kombination af nogle af modulerne, så flere kan få deres ønsker opfyldt? En kombinationsmodel.
- Bevarelse af uddannelsen



6. Uddannelsesområdets efter- og videreuddannelse

Louise gav en status på de temadage om Cybersikkerhed og AI som udbydes under aftalen mellem HK og KL. Der er foreløbigt planlagt 19 kursusdage i alt, heraf er 3 indtil videre afviklet. Der reklameres i forbindelse med forløbet for et opfølgende uddannelsesforløb om AI.

På diplomuddannelsen i offentlig forvaltning og administration udbydes modulerne personalejura og forvaltningsret til efteråret.

7. Eventuelt

Foreslåede datoer for møder i 2026:

- d. 18. februar kl. 09.00-11.00
- d. 20. maj kl. 09.00-11.00
- d. 11. november kl. 09.00-11.00

Forslag godkendt