

Uddannelsesudvalgsmøde for Bioanalytikeruddannelsen

Referat

Uddannelsesudvalgsmøde, Bioanalytikeruddannelsen

Onsdag den 25. september 2025 kl. 12.30-15.00, Degnevej 16,
6705 Esbjerg Ø, lokale 4225

Deltagere: Trine Rasmussen, Jesper Rønn, Ditte Jørgensen, Tanja Skrydstrup Kjær, Hanne Nielsen, Pia Bruun Jensen, Christine Dalgård, Tine Hald, Thea Marie Dahlmann, Elisa Behlic, Cilia Sindt, Camilla Skovbjerg Jensen og Pia Mortensen

Afbud: Jesper Rønn

Referent: Cilia Sindt

1. **Velkomst** Formanden bød velkommen

2. **Godkendelse af dagsorden** Godkendt

3. **Opfølgning på temamødet med bestyrelsen**

Pia lagde op til dialog om bioanalytikerfaget, da vi var både laborant og bioanalytiker på Temamødet, og der derfor var fokus på to uddannelser.

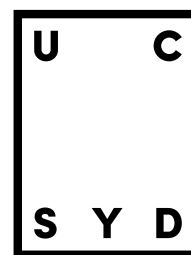
Trine: Ønskede sig oplæg omkring hvordan andre uddannelser bygger uddannelsen op omkring praktik og inddragelse af praksis for at få inspiration. Det kunne bruges senere hen i arbejdet med reformen.
Pia forhører sig om muligheder på ledelsesniveau.

Trine spurgte til viden om frafald og fastholdelse.

Pia: fortalte om to projekter vi har på bioanalytikeruddannelsen. Et projekt om hvorfor de studerende bliver på uddannelsen, hvor Jeanette Jørgensen (studievejleder) og Morten Nielsen (fra laborantuddannelsen) undersøger fastholdelse og årsager til at blive på studiet. Det andet projekt er Francisco Mansilla ansvarlig for, og han har indhentet samtykke så han kan få lov at spørge studerende som stopper på uddannelsen, med henblik på at afdække årsager til frafald

Tine Hald refererede kort til UC SYDs Frafalds- og fastholdelsesrapport der så vidt hun huskede viste, at det var ønsket om anden uddannelse eller resultat fra sidste eksamen, som var hovedårsagerne til at studerende stoppede på en uddannelse.

Derudover har man for at fokusere på fastholdelse, i Region Syd har arbejdet med karriereveje for at vise noget om livslang læring og muligheder i job.



Christine fortalte om at de på erhvervskandidatuddannelse har partnerskabsaftaler, og mulighed for at tage noget af uddannelsen i Esbjerg så deres studerende ikke skal til Odense

Tanja fortalte om Alumne dagen, et arrangement på Ribe katedralskole for HF. I den forbindelse har Erhvervsakademi Esbjerg har lavet et nemt og kort informationsmateriale for at tydeliggøre hvad deres uddannelser kan og er. Det kunne være en god ide for andre uddannelser også, da eleverne gerne vil have korte og præcise informationer.

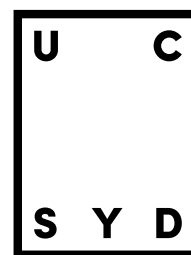
4. Status på reformen og dialog om uddannelsesudvalgets opgave i forbindelse med ny studieordning.

Vi er der i reformen, at vi stadig ikke er kommet rigtigt i gang. Der er nogle ting, som vi ved med sikkerhed, så er der ting der er mere eller mindre pålidelige rygter om, og så er der rigtigt meget vi stadig ikke ved.

- Vi ved at uddannelsen skal skæres 15 ECTS, så den fra og med optaget 2027 vil skulle afsluttes 3 måneder før, altså ved udgangen af oktober
- Vi ved ikke med sikkerhed hvor de 15 ECTS skal tages fra, men rygtet siger teoretiske ECTS.
- Vi ved, at vi allerede med det optag vi lige har haft, skal afslutte uddannelsen 1 måned før, men uden at skære i ECTS. Det regner vi med at klare ved, at de starter før efter sommerferien og så vil valgfaget blive komprimeret.
- Vi regner med, at der skal være 15 ECTS i starten af 5. semester, som skal friholdes, så der bliver mulighed for at arbejde på tværs. Vi ved dog ikke hvad indholdet skal være, men vi kan være bekymrede over at hvis de 15 ECTS skal være tværprofessionelle og der også skæres 15 ECTS i de teoretiske ECTS, så kommer vi til at mangle 30 ECTS til monofaglig undervisning.
- Der kommer et fælles prøvekatalog.
- Der arbejdes på et notat omkring merit, da det er ønsket, at det bliver lettere at skifte spor og at der gives mere merit.
- Der skal oprettes professionsmasteruddannelser, og planen er, at UC SYD gerne vil byde ind på dem, men i samarbejde med nogle af de andre UC'er.
- Vi arbejder i ledernetværket på et dokument der omhandler formål, faglig ramme samt mål for læringsudbytte. Vores foreløbige og langt fra færdige udkast skal diskuteres med interessentgruppen den 22/10, så der vil vi se frem til en god dialog om den. I interessentgruppen sidder Ditte Jørgensen, Martina Jürs og 1-2 studerende. På mødet den 22/10 vil Tine Hald deltage på vegne af Ditte, som vil være med online.

Ditte oplyste at: Master i kvalitet og ledelse lukker på SDU, og det kunne være relevant i Professionsskolerne bød ind på dette emne i forhold til professionsmasteruddannelserne.

Uddannelsesudvalget vil få en rolle i forbindelse med reformen. Der skal jo laves en ny studieordning når bekendtgørelsen er på plads. Den skal for det første godkendes af UU, men det vil desuden give mening at have drøftelser omkring den inden godkendelsen og omkring hvad der skal med i den.



Tine Hald: Kommenterede på den systematiske tilgang til reformen, og at praksis ikke er repræsenteret før til sidst, og der kun i meget lille grad. Hvilket hun finder meget uheldigt i forhold til at reformen lægger op til "Praksis først"

I forhold til Professionsmasteruddannelser vil det være uddannelse og pædagogik og tværgående samarbejde som regionen på nuværende tidspunkt ser som muligheder.

5. Meddelelser fra formanden, Studielederen og udvalgets medlemmer

a. Formanden

Der blev spurgt til bioanalytikeruddannelse i Sønderborg. Pia kunne orientere om at det ikke er aktuelt, og business casen viste at det ikke kunne køre rundt og det er dermed lukket.

Der arbejdes med karriereveje inden for det patologiske speciale på landsplan, og der er interesse for ECTS dokumenterede efteruddannelser. Det er udfordrende at få nok tilmeldte til diplommodulerne.

b. Studielederen

Vi er nu startet godt op og har et fyldt hold på 1. semester. Vi var ikke helt fyldt ved studiestart, men der er kommet flere til i efteroptaget, så vi er alligevel endt med 42 på holdet.

På 3. semester er der 27 tilbage, på 5. semester kun 21 og på 7. semester er der 25 studerende.

Første semester skal i deres første praktik fra næste uge, som har en varighed på 3 uger, det er hensigten med denne praktik at de skal få en fornemmelse af faget.

Tine pointerede, at dette jo netop er i tråd med Rektors ønske om tidlig praktik.

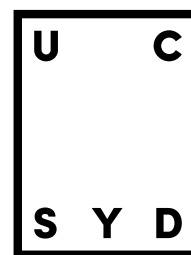
Hanne: På SLB kommer de studerende på 1. semester med ud i laboratorierne på 2 - 3 forskellige specialer. De studerende kan ikke rumme flere informationer på så kort tid.

Pia Bruun: Spurgte til SPS til de nye studerende, da der på det nye 1. semester er ca. 25% som får SPS-støtte og det vil betyde noget for praktikstederne, som gerne vil være så godt som muligt forberedte til at tage sig godt af alle de studerende.

Camilla og Cilia: Oplyste at nogle studerende ikke vil sige at de får hjælp, eller at de vil beholde deres SPS-vejleder når de kommer i praktik.

SPS støttegivere på UCSYD opfordrer de studerende til at fortælle om deres udfordringer, når de kommer i praktik.

På uddannelsen oplever vi at de studerende ikke altid vil sige at de har brug for SPS.



På Ribe Katedralskole oplever de det samme som på bioanalytikeruddannelsen. Nogle studerende er meget lang tid om at få hjælp. Det kan være et problem da hjælpen nogle gange kommer for sent.

Tine meddelte, at der havde været en undersøgelse på SoSu-skolen omkring hvorvidt der er tavshedspligt på skolen i forhold til at fortælle arbejdsgiverne om de studerendes SPS. Ifølge denne rapport var der ikke tavshedspligt. Tine vil eftersende rapporten til Pia Mortensen.

UCSYD havde i sidste uge Professionsfestival og havde i lighed med de tidligere år besøg af gymnasieelever, i år fra Ribe Katedralskole. Der var aktiviteter i 3 laboratorier og 5. semester bioanalytikerstuderende hjalp til. Fornemmelsen er, at det var glade unge mennesker der gik herfra. Vi startede dagen med morgenmad for vores egne studerende, og det var som sidst sponsoreret af D-bio. Dagen sluttede af med en semesterstartsfest hvor vi ligesom de forrige år, havde en forfest til.

Tanja kommenterede at arrangementet er meget populært for dem som kommer fra Ribe Katedralskole, og at det var ønsket at der blev lavet et tilsvarende arrangement for andre elever og lærer på skolen.

c. Udvalgets medlemmer

Sker der noget i jeres praksis, som kan have relevans for bioanalytikeruddannelsen, og som vi fremadrettet skal tage højde for på uddannelsen?

Thea: Kørselspenge til praktik er noget bøvl. Derfor har kørsel betydning ift. praktikfordeling, og det kan virke uretfærdigt da nogen er i Esbjerg mange gange og andre kører mere rundt.

Pia: Praktikportalen fordeler, og Pia justerer når det ikke går op.

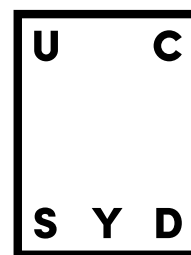
Hanne: supplerede med at bindingerne får betydning for hvor man kommer hen, og at nogle studerende bruger strategi når de ønsker praktiksted.

Der var en snak om kørsel generelt, og om muligheden for at få bolig: F.eks er det ikke en garanti at kunne få bolig i Vejle, hvilket er en stor udfordring for nogle studerende.

Tine Hald: påpegede det urimelige i, at nogle studerende, som f.eks. medicinstuderende, kan få bolig, og hjælp til transport og andre ikke kan.

Hanne Nielsen: Fortalte om at de på Sygehus Lillebælt har haft Åbent Hus med Gymnasieelever fra Vejle gymnasierne, hvor man har holdt Lab Life og Escape Room for gymnasieeleverne.

Hanne Nielsen: Ledelserne fra Biokemi har påpeget at sundhedsstruktur reformen samt integration af psykiatrien vil betyde noget for det tværfaglige samarbejde, men også mødet med psykiatriske patienter som er mere skrøbelige, hvilket der skal tages højde for i den nye studieordning.



Helt lokalt er det også sådan at Biokemi i Kolding og Vejle udskifter automatiseringsløsninger.

Genetisk afdeling implementerer Long read sekventering, og det kan være væsentligt at skolen integrerer undervisning i denne teknologi.

Nuklearmedicin: Man forventer at de ansatte bliver en større del af behandlingsforløb, som f.eks. længere forløb for onkologiske patienter. Det har betydning at bioanalytikerstuderende også træner det kliniske blik, og har kompetencer inden kommunikation og dokumentation (EPJ).

Immunologi: Donortapning overtages af OUH og tappelokaler flyttes rent fysisk til den sydlige del af Kolding.

Pia M: Vi har på bioanalytikeruddannelsen spurgt de studerende på 1. semester hvor de først har hørt om uddannelsen:

Materialet er endnu ikke gennemarbejdet, men indtil videre kan vi se at den **første gang** de har hørt om uddannelsen var:

Uddannelses Guiden

Familie/venner

Tidligere Uddannelsessted

Efterfølgende har de hørt om den gennem:

Uddannelses Guiden

Familie/Venner

UC SYDs Hjemmeside

Men også studerende fra en dag, studiepraktik, Åben Hus

Pia M: Kittelservice udgår på skolen fra Nytår.

De studerende skal derfor selv købe kitler, og uddannelsen køber den nuværende kittelbeholdning fra den nuværende leverandør, det vil koste cirka 130 kr. for et sæt for de studerende. De må selv om hvor de køber kitlen, det skal bare være med bukser og korte ærmer.

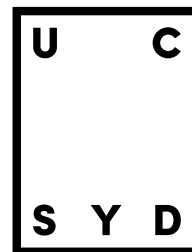
Camilla: Kommentarer i forbindelse med SPS. Nogle studerende er for dårlige til at studere lige nu, men det er også sådan at nogle studerende blot har brug for støtte med de forudsætninger de har.

Det er vi nødt til at forholde sig til både på skolen og i praktikken.

Problematikken i praktikken er at bioanalytikerne måske kan have svært ved at håndtere studerende med udfordringer.

6. Status på studieordninger, herunder uddannelsens indhold, profil, kvalitet og relevans

- a. Dialog/godkendelse af ændring af prøveformen til 4. semester. Studieordning er vedlagt. Ændring ses på side 16, hvor ønsket er ændring fra skriftlig eksamen til skriftlig/mundtlig eksamen.



Pia forklarede baggrunden for ændringen af prøveformen. Rent praktisk sker der desværre det, at en del studerende sorterer undervisning fra som ikke er relevant for det emne de har valgt, og man ser også tegn på at der bruges AI, men det er svært at bevise.

Christine kunne fortælle at de havde set lignede mønster, og derfor har de også valgt andre eksamensformer.

Den reviderede studieordning, der er sendt med dagsordenen godkendes.

7. Uddannelsesområdets efter- og videreuddannelse

Pia M mangler undervisere til udskæringsmodulet, der mangler 3 undervisere. Pia M har fået de tidligere undervisere til at beskrive deres opgave, så nye undervisere kan se opgavens omfang.

Trine vil sende beskrivelserne/dokumentet ud til sine chefkollegaer.

8. Eventuelt

Hanne Nielsen og Tine Hald: Ny økonomisk pulje til udvikling af praktikforløb, 15 mill. på landsplan

Regionen kan sammen med professionshøjskolen søge puljen. Der er deadline i maj 2026.

Tine beskrev at man ville lave en form for "pluk forløb" på sygehusene, hvor man kan udvælge bestemte afsnit, hvor man laver et praktikeksperiment.

Beskrivelse og ansøgningsform medsendes referatet.

Forslag til næste møde onsdag den 18/3-26. Dette vedtages. Mødeindkaldelse sendes ud snarest.