

Referat

Uddannelsesudvalgsmøde

Tirsdag den 3. maj 2022 kl. 09.00-11.00

UC SYD, Degnevej 16, Esbjerg. Lokale E-6204

Deltager: Dorthe Vestergaard Willumsen, Margrethe Cæsar Bjerg, Lars Bang, Merete Lausten Hansen, Lene Marie Bossen, Søren Møller Kristensen, Lene Marchmann, Karina Taube Schwarz Simonsen, Pia Pedersen

Afbud: Else Marie Borup, Marianne Blom Petersen, Finn Rahbæk Chemnitz, Lisbeth Marcussen, Gudrun Møller Petersen

Referent: Sara Boulund

Referat

Dato

03.05.2022

Journal nr.

0-00-04-3/2017

Reference

sbou

1. Endelig godkendelse af dagsorden v. Formand Dorthe Vestergaard

Dagsorden godkendt

2. Meddelelser fra formanden, studielederen og udvalgets medlemmer

a. Formanden

Dorthe meddelte at fristen for indstilling af kandidat til ny funktionsperiode for uddannelsesudvalget er d. 6. maj.

Studieleder

i. Status ansøgertal

Margrethe meddelte at Sektoren har et tilbagefald på ansøgere, men sundhedsadministrativ koordinatoruddannelsen har klaret det ret godt. Uddannelsen har via kvote 2 modtaget 34 1. prioritets ansøgere og 40 ansøgere i alt. Uddannelsen håber at få ansøger nok til 2 hold.

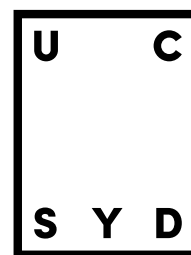
ii. Status på praktikpladser til praktik 1

Sara og Margrethe er i gang med at komme i kontakt med nogle mulige praktikpladser. Margrethe har allerede haft et møde med Dansk Gigthospital i Sønderborg og skal til møde med Haderslev kommune.

Der kom et forslag om store praktiserende læger kunne være et bud på et aftagerfelt.

iii. Status på ansøgning om udbud i Haderslev

Der er søgt om at få et udbud i Haderslev. Ansøgningen er blevet godkendt og uddannelsen starter op i 2023 i Haderslev. Det vil fremgå af UCSYDs hjemmeside, at dette er en mulighed.



iv. Ansættelse af ny underviser på uddannelsen

Der er ansat en ny underviser, Lotte Waldhauer ledende lægesekretær, fra sydvestjysk sygehus. Hun er ansat fra 1. juni.

b. Udvalgets medlemmer

i. I må gerne inden mødet overveje følgende:

Sker der noget ude i jeres praksis, som kan have relevans for uddannelsen, og som vi fremadrettet skal tage højde for på uddannelsen?

SVS har modtaget spørgsmål om praktikmuligheder i Grindsted. SVS har samlet lægesekretærene i Esbjerg og derfor er der ikke grundlag for praktikforløb i Grindsted.

SVS har implementeret et nyt IT-system og det betyder, at det også er et nyt system de studerende møder, når de kommer ud i praktik igen.

I forhold til praktikanter nævnes veneklinikken i Brørup som en mulighed.

Der drøftes, at der kan tænkes praktikpladser mere decentralt og ikke kun centralt.

I forhold til praktikpladser blev der nævnt, at der for nogen studerende er et ønske om en deleplads med f.eks. flere placeringer.

Uddannelsen går i dialog med praktikstederne omkring delepladser. Det er med henblik på 2. praktik.

3. UC SYDs professionsfestival d. 15. + 16. september v/Margrethe, Karina og Lene

Margrethe startede med at orientere om, at professionsfestivalen udspringer af UC SYDs strategi og ønsket om, at være en mere synlig uddannelsesinstitution i området. UC SYD er Syddjyllands største uddannelsesinstitution. På festivalen skal der drøftes de temaer, som professionerne er optaget af samtidig med at det skal være hyggeligt med musik, mad og festivalstemning.

Margrethe opfordrede udvalget til at sætte kryds i kalenderen d. 15. og 16. september.

a. Præsentation af forslag til oplæg og aktivitet til professionsfestival 2022

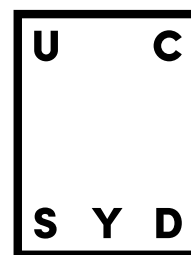
Workshop: Hvordan skaber vi en bæredygtig profession af sundhedsadministrative koordinators til fremtidens sundhedsvæsen?

- Oplæg ved ledende lægesekretær fra Rigshospitalet, Michelle (fra HK-konvent)
- Indlæg ved uddannelsesudvalgsrepræsentanter fra henholdsvis den kommunale, private og regionale del af sundhedsvæsenet.
- Dialogcafé mellem studerende, praksisrepræsentanter og uddannelsesrepræsentanter.

Debat: Den nye sundhedsreform – er sundhedsadministration en del af løsningen på sundhedsvæsenets udfordringer?

Forslag til paneldeltagere:

- Medlem af den regeringsnedsatte kommission (lige nu er der vist kun sat navn på formanden: Søren Brostrøm, direktør i sundhedsstyrelsen)
- Repræsentant fra forskningsområdet – SDU, sundhedsøkonomi
- Repræsentant fra det fagpolitiske område – HK



- Repræsentant fra vores lokale aftagerfelt fx sekretariatschef i psykiatrien Else Marie Borup
- Repræsentant for UC SYD fx Direktør for Samfund og Sundhed Anette Nicolaisen.

b. Input fra de studerende

De studerende fortalte, at der var stor opbakning omkring forslaget oplæg fra "ledende lægesekretær fra Rigshospitalet".

De studerende i udvalget har bedt deres medstuderende at melde tilbage med idéer.

c. Sparring og ideer fra uddannelsesudvalget

Oplægsholder Sidsel Vinge om udfordringerne i sundhedsvæsenet.

Christina Feldthouse

(Jesper Møller Pedersen – sundhedsministeriet)

Der er opbakning fra udvalget om forslaget om debatten.

4. Ændring i studieordningen v/Margrethe

Uddannelsesudvalget skal tage stilling til, om de kan indstille ændringerne i uddannelsens studieordning til bestyrelsens godkendelse.

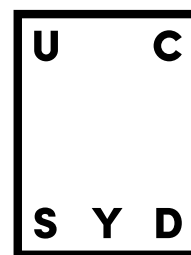
Følgende ændringer er foretaget:

- I afsnit 2.2.1 er det præciseret, at de studerende har praktikfri på helligdage samt at de studerende skal varsles fire uger inden praktikken start om arbejdstider uden for hverdage i dagtimerne.
- Som følge af ny eksamensbekendtgørelse fremgår det nu, at den studerende kun får et tilbud om praktik og der er indført objektive kriterier for vurdering af gennemført praktik.
- Ny prøvebestemmelse for 1. semester (uddybes nedenfor).
- En mindre ændring i 3. semesterprøven, så der nu er krav om, at projektet skal inddrage teoretisk viden fra alle fire fagområder.
- Der er foretaget mindre tilføjelser omkring prøverne: Ekstern censor kan deltage online ved omprøver og formkrav er præciseret i forhold til krav om læsbart dokument og ingen billedfiler.

Om ændringen af 1. semesterprøven

1. semesterprøven opdeles i to delprøver. Første delprøve gennemføres efter afslutningen af undervisningsforløbene på semestret og bliver en stedprøve med multiple choice opgaver. Anden delprøve gennemføres efter praktikken afslutning og bliver en skriftlig opgave, der skal tage udgangspunkt i en situation eller en arbejdsopgave, som den studerende har stået i eller løst i praktikken. Den studerende skal i opgaven inddrage viden fra semestrets teori.

Ændringerne i 1. semesterprøven skyldes tilbagemeldinger fra både undervisere og studerende på den første afvikling af prøven i januar 2022. Prøven var en skriftlig prøve som lå efter praktikken afslutning. Prøven bestod af et åbent forklarings spørgsmål til hvert fagområde samt et spørgsmål om praktikken, hvor de studerende skulle inddrage teori fra fagene. De studerende synes, at det var lang tid siden, at de havde gennemført undervisningen inden de kom til prøve i fagenes indhold. Underviserne vurderede, at særligt



spørgsmålet til praktikken var meningsfuld mens besvarelsene til forklaringssspørgsmålene til de enkelte fag ikke kom godt nok rundt om fagets vidensmål. Ved at vælge multiple choice til første delprøve bliver det muligt at stille en række spørgsmål til de studerende inden for fagets vidensmål bredt set i stedet for til et begrænset område og på et tidspunkt, hvor de studerende stadig har undervisningen frisk i hukommelsen mens anden delprøve fastholder koblingen mellem praktikken og teorien og med et udvidet sidetal giver mere plads til at de studerende kan udfolde dette.

Margrethe tilføjede til drøftelsen at begge delprøver skal bestås og de kan tages om hver for sig.

Fraværsmæssigt orienterede Margrethe om at nærmer praktikanten sig de 6 tilladte fraværsdage, så skal praktikstedet tage en venlig samtale med praktikanten. Dialogen ligger i vejledningssamtalen hvor de studerende får den faglige feedback i forhold til de mål der skal nås i uddannelsesplanen. Et forslag fra Margrethe lød: Dialogbaseret tilgang hvor UC-vejlederen også deltager til samtalen. Praktikkoordinatoren kan også være en hjælp for praktikvejlederne.

Margrethe orienterede om, at i forhold til den nye eksamensbekendtgørelse, er der kun 1 forsøg til praktikprøven.

Margrethe gennemgik kriterierne for gennemført praktik i forhold til ovenstående drøftelse om fraværet.

Uddannelsesudvalget bakker op om at indstille ændringerne til godkendelse hos Bestyrelsen.

5. Temadrøftelse: Et meningsfuldt arbejdsliv

Hvad kendetegner de studerende på uddannelsen?

Hvad kendetegner sundhedsadministrative medarbejdere?

Hvilke forventninger er der til medarbejdere i dag?

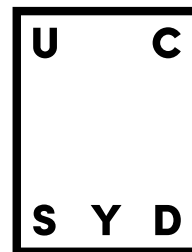
Hvad forventer medarbejdere af deres arbejdsplads i dag?

Hvordan ser det meningsfulde arbejdsliv ud?

Udvalget blev det op i 2 grupper.

Aftagerfeltets drøftelse:

- *Hvordan arbejdspladsen skal dreje sig i forhold til rekrutteringen, da der stilles større krav fra ansøgere/medarbejderes side.*
- *Forventningsafstemme i forhold til opgave, så det giver mening og det at få oplevelsen af at være en del af noget.*
- *Det personlige vægter også rigtig højt. Der vil kigges mere på det personlige, da man altid kan lære dem det faglige.*
- *Det er vigtigt at udfordre medarbejderne samtidig med, at der udvises fleksibilitet.*
- *Derimod hvis det er en mindre virksomhed, så er de mere sårbare og mindre fleksible.*
- *Det ligger i uddannelsen, at de studerende skal flytte sig og dermed skal de ikke nødvendigvis altid kende til undervisningen og dagligdagen på uddannelsen. Læring er en proces som kan opleves usikkert at stå i.*



De skal tilegne sig viden, så de flytter sig.

Studerende og undervisere:

- *De studerende er bedst til det de plejer i undervisningsformen. Forandringer bliver ikke så godt modtaget blandt de studerende.*
- *Derfor vil det være en god idé at forandre undervisningen løbende, da det samme kræves ude på arbejdsmarkedet.*
- *De studerende er enormt engageret men der også brug for trygge rammer med mål, så de studerende ved hvad de skal.*
- *Udfordringen ligger også i, at der ikke findes bøger til uddannelsen, så de studerende bliver ofte præsenteret for læsning som ikke er målrettet dem og som de ikke helt kan se dem selv i.*

Der drøftes om at det fleksible gælder begge veje. Både hos medarbejderen men også på arbejdspladsen.

Det er vigtigt at undervisningen afspejler sundhedsvæsenet, da den forandrer sig.

Uddannelsen kan have et ekstra fokus på fraværet til undervisningen.

6. Uddannelsesområdets efter- og videreuddannelse v/Margrethe Bjerg

Link til uddannelsesmodul for praktikvejledere: [Vælg aktivitet | UC SYD](#)

Margrethe orienterede om, at der nu er åben for tilmeldinger.

Der var et ønske fra udvalget om at presse på med at lave fleksible forløb af efter- og videreuddannelse, der kan passe ind på arbejdsmarkedet.

7. Eventuelt

Der var ikke noget til eventuelt.