

Referat

Uddannelsesudvalgsmøde, Læreruddannelsen 9. november 2021, kl. 16.00-17.30 på Teams

Til stede: Maja Gundermann Østergaard, Dorthe Kingo Thruelsen, Jacob Buris Andersen, Hans Schmidt Tauman, Lone Houmann Holst, Mette Auning, Søren Bøjgaard Schleicher Andersen, Ole Søndergaard Jensen, Mie Ryt-Hansen, Mette Andersen og Tine Engelund

Afbud: Regin Holm Nielsen, Gia Schultz, Karen Mortensen og Merete Gissel

Referent: Stinne Permin

Mette Auning fra læreruddannelsen Haderslev er nyt medlem af uddannelsesudvalget. Der var kort præsentationsrunde af medlemmerne.

1. Korte meddelelser fra formanden, institutchefen og udvalgets medlemmer (ca. 10 min)

Maja orienterede om, at der har været afholdt kongres i Danmarks Lærerforening om udfordringer i folkeskolen, hvor der blev drøftet emner som inklusion, bedømmelsessystem, fastholdelse og normkritik. De lærerstuderende, repræsenteret ved LL, bidrog også ved denne kongres med mange inspirerende indlæg.

Dorthe orienterede om, at anbefalinger til ny læreruddannelse afleveres til forligsparterne 24. november.

Uddannelsesordfører for de Radikale, Lotte Roed, har været på besøg i Haderslev for at høre om, hvad de studerende brænder for. De studerende nævnte bl.a. at de gerne vil i retning mod Universitetsskolen og komme mere ud i praksis.

På UC SYD er der kommet tre nye direktører – herunder en direktør for Pædagogik og Skole, Morten Kallestrup.

UC SYD står overfor en budgetudfordring – institut for læreruddannelse undgår afskedigelser.

2. Opsamling på bestyrelsens temadag med uddannelsesudvalgene

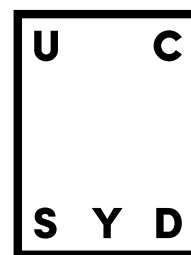
Hvad er det vigtigste, I tager med fra temadagen?

Hvad skal der til, for at du deltager næste år?

Dato
15.11.2021

Journal nr.
4-20-01-5/2020

Reference
sper



Der blev nævnt, at det var interessant med gruppearbejde, hvilket gav gode input, der kunne tages med tilbage til kolleger. Dem der ikke deltog, var pga. rent praktiske årsager – dagen var meldt ud i god tid.

Der måtte gerne have været noget mere konkret fra uddannelsen. Forslag til, at der næste gang kommer en, der kan fortælle om, hvad man har gjort ift. den nye uddannelse. Der var et ønske om at holde uddannelsesudvalgsmøde bagefter i forlængelse af tema-dagen i september.

3. Uddannelsesdata – optag og de studerendes profil

Dorthe orienterede om data for uddannelsen. Der er bl.a. et potentiale for at tiltrække flere mænd til uddannelsen, hvilket der i forvejen er opmærksomhed på. Der er sket en stigning i optag af de 25-29år, de fleste kommer med en studentereksamen. Mange tyske mindretalsstuderende i Haderslev.

Det blev bemærket fra Mette Andersen, at sammensætningen ud fra uddannelsesbaggrund stemmer overens med den fordeling, der også er på de forskellige ungdomsuddannelser. Man skal være opmærksom på, at markedsføring målrettet få grupper ikke altid betaler sig.

Der blev drøftet frafald, som ikke er med i den præsenterede data. For de ordinære udbud er der et generelt frafald på omkring 35 % efter 1. år. Heri kan man dog ikke se, om der er nogen, der rokerer mellem udbud på uddannelsen. Der blev drøftet årsager til frafald og acceptable niveauer. Der ligger også et ansvar for, hvilket niveau de færdiguddannede har. Kan ældre studerende være med til at fastholde nye studerende, og kan optagelsessamtaler gøre en forskel. Det blev besluttet at fortsætte drøftelse af frafald på næste møde med konkrete data.

4. Strategi 2025: Regional ansvarlighed

Hvordan ser fremtidens uddannelsesformater ud?

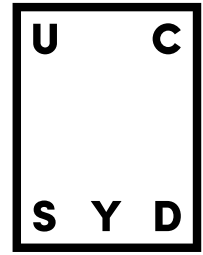
Hvad er udvalgets perspektiv på et kulturtigt campus?

Søren Bøjgaard Andersen fortalte om, hvordan vi ser frem mod rekrutteringsudfordringer nationalt, og hvordan man kan tænke i andre formater herunder forløb/forskole til folk, der kunne være interesserede i læreruddannelsen, men som stadig er uafklarede. Gråzone-unge/-voksne, der ikke kommer i gang med uddannelse. Samarbejde med arbejdsformidling og kommuner.

Jacob Buris Andersen orienterede om, at de digitale formater har formået at tiltrække folk, der ikke kunne nås på det ordinære dagstudie. Maja Gundermann nævnte efter- og videreuddannelse som et greb for at imødekomme kommunernes behov.

Der blev drøftet tiltag for at fastholde studerende. Herunder at:

- de studerende ønsker at føle sig som lærere på en læreruddannelse – at have et tilhørsforhold også gennem artefakter i bygningerne. Muligheden for at gøre det til sit eget
- det for de unge handler det meget om studiemiljø og fællesskab. For de ældre studerende handler det ofte om at kunne tage uddannelse ved siden af fuldtids-job.



- holde fast i den gode historie – hvorfor vælger så mange at forlade faget, når de er færdige. Skabe et narrativ om, hvad det vil sige at være lærer.
- lave tiltag, der kan imødekomme ensomhed blandt de studerende.
- bruge de sociale medier til at skabe identitet som lærerstuderende
- der kan være potentiale i identitetsskabelse gennem de fag, de studerende har valgt.
- skabe en bedre forståelse og italesættelse af, hvem der kan og bestemmer hvad – ellers risikerer man, at de studerende falder ned mellem to stole – især de nye

5. Datoer og mødeformater for 2022

Det blev besluttet at der skal afholdes tre møder i 2022: to fysiske - i juni og september (til bestyrelsens temadag) og et onlinemøde i november.

6. Eventuelt

Ingen bemærkninger.