

Referat

Uddannelsesudvalgsmøde, Læreruddannelsen 28. juni 2022, kl. 14.00-16.00 på campus Kolding

Til stede: Maja Gundermann Østergaard, Dorthe Kingo Thruelsen, Jacob Buris Andersen, Karen Mortensen (online), Karen Neess Priisholm, Mette Auning, Frederik Blicher Schmidt (online), Mette Andersen og Søren Neess Priisholm

Afbud: Hans Schmidt Tauman, Lone Houmann Holst, Merete Gissel, Søren Bøjgaard Schleicher Andersen og Tine Engelund

Referent: Stinne Permin

Dato
28.06.2022

Journal nr.
4-20-01-5/2020

Reference
sper

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Præsentationsrunde af medlemmerne for den nye funktionsperiode

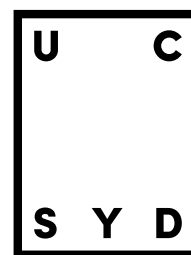
3. Valg til formandskab i Uddannelsesudvalget (10 min) v. Stinne Permin

Der skal på dette første møde i den nye funktionsperiode vælges en formand for udvalget. Maja havde tilkendegivet, at hun gerne ville genopstille. Ingen andre meldte sig, hvorfor udvalget valgte Maja Gundermann Østergaard som formand for den nye funktionsperiode.

4. Korte meddelelser fra formanden, institutchefen og udvalgets medlemmer

Institutchefen (Dorthe Kingo Thruelsen) orienterede det nye udvalg, om den reorganisering, UC SYD har været igennem pr. 1. januar 2021. Forskning og Efter- og videreuddannelse (EVU) er blevet en del af grunduddannelsesinstitutterne. På Institut for læreruddannelse og CFU har det betydet, at nedsatte videnmiljøer baseret på fagene (samt teknologiforståelse og ordblindhed) har repræsentation af medarbejdere fra alle fire enheder (CFU, læreruddannelse, forskningsmedarbejdere og EVU-medarbejdere) for at arbejde mere tværfagligt.

Dorthe orienterede om, at der er slået stillinger op på instituttet, som et led i at indfase ny læreruddannelse med de midler, der er blevet tilført uddannelsen. Stillingerne er både i Haderslev og Esbjerg.



Dorthe orienterede udvalget om en ny efterårskonference på instituttet om co-teaching, og opfordrede til at sætte kryds i kalenderen den 25. oktober. Mere information kommer.

5. **Ny læreruddannelse (30 min)** v. Dorthe Kingo Thruelsen

a. **Præsentation af anbefalinger til ny læreruddannelse**

Link: [Anbefalingerne fra udviklingsgruppen \(UFM.dk\)](https://www.ufm.dk/udviklingsgruppen)

Dorthe orienterede om, at forhandlingerne om den nye læreruddannelse nu er gået i gang.

Udviklingsgruppen bestående af interessenter og styrelsen har lavet fem overordnede anbefalinger. I en indfasningsperiode er der tildelt 65 mio. kr. nationalt til læreruddannelsen. De skal bruges til videreudvikling af uddannelsen, fælles initiativer på 1. årgang samt forberedelse til en ny læreruddannelse i form af kompetenceudvikling af medarbejdere.

Fokus er på samarbejdet mellem skolen og campus, integreret skoleforløb, faglige studiesamtaler på årgangene og et musisk-performativt element. Der skal laves kompetenceudvikling både med fokus på vejledende samtaler og tværfagligt samarbejde og forretningsudvikling.

b. **Drøftelse af initiativer, der planlægges iværksat på læreruddannelsen på UC SYD**

Maja spurgte til, hvad kommunerne tænker om at gøre mere i praksissamarbejde. Dorthe tilkendegav, at kommunerne er meget samarbejdsvillige.

Der blev pointeret vigtigheden i, at studerende kommer ud i alle hjørner af dækningsområdet i deres praksissamarbejde, da det for kommunerne også handler om rekruttering. Hertil blev der drøftet mulighederne for at imødekomme omkostninger, som studerende vil have i forbindelse med længere transporttid. Evt. ordninger med kommuner om overnatning eller andre måder at gøre det attraktivt. Jacob Buris Andersen bemærkede hertil, at der også kun er et vist antal studerende, der kan flyttes.

Fællesskabselementerne i initiativerne og samtalerne blev vurderet som gode tiltag til at forhindre frafald.

6. **Studieordningsændringer (10 min)** v. Jacob Buris Andersen

Jacob præsenterede opdelingen af studieordningen på læreruddannelsen. Der findes en national del og så er UC SYDs lokale del er delt op i to. Modulerne er beskrevet i del 3. Del 1 er sendt ud som bilag til punktet.

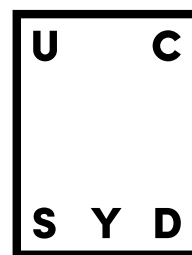
Der er kun foretaget småændringer fra sidste år, da man afventer ny læreruddannelse næste år. Der er sket en ændring i timerne i studieaktivitetsmodellen tilpasset UFM's indfasningskrav, der handler om, at der skal laves nye aktiviteter.

7. **Strategi 2025: Professionel kvalitet (30 min)** v. Dorthe Kingo Thruelsen og Lone Holst

Særligt fokus på efter- og videreuddannelse på UC SYD.

Drøftelsesspørgsmål til punktet:

- Hvordan samarbejder vi bedst med vores aftagere om efter- og videreuddannelse?



- Hvilket potentiale ser I i uddannelsesformater med særligt fokus på fuldt digitalt problembaseret format?

Bilag: Strategi 2025

UC SYD har en digital uddannelse, der er bygget på et problembaseret format – det påtænkes implementeret i efter- og videreuddannelse. Med formatet arbejdes der med en særlig problemstilling ude på arbejdspladsen. Fordelen kan være, at man mindsker transporttiden – dog får man ikke fællesskabet på samme måde.

I starten vil man lave prototyper over moduler, der normalt ikke er mange deltagere til.

Udvalget drøftede tankerne og kom med input såsom:

- at jo længere forløbene er, desto mere er der behov for, at man er sammen
- at man også får designet forløbet sammen med kommunerne
- det må ikke være for lange digitale forløb – ikke hele dage
- mange godt kan lide CFU-kurserne, hvor det netop er nemt at omsætte til hverdagen

Der var enighed om, at det vil være godt og brugbart, hvis det betyder, at man kan lave forløb, der kan oprettes, frem for at sende folk til Odense.

8. Professionsfestival på UC SYD (ca. 15 min)

Hvordan bliver lokalmiljøerne i højere grad en del af Professionsfestivalen?

Link: [Rektors præsentation af Professionsfestivalen 2022 \(professionsfestival.dk\)](https://professionsfestival.dk)

Dorthe orienterede om Professionsfestivalen, som vil foregå for andet år i træk på UC SYDs fire campusser den 15.-16. september med et tema om bæredygtighed. Programmet vil løbende blive lagt på festivalens hjemmeside op ovenstående link.

Udvalget bød ind med forslag til inddragelse af lokalmiljøerne – herunder:

- inddragelse af gymnasier, der i forvejen arbejder med verdensmålene
- seminarierne havde en unik position i byerne. Det handler om at vise, at man er en del af lokalområdet, og at tage en plads i lokalsamfundet
- fejre professionerne evt. med fagenes kamp
- spørge skolerne om de har noget spændende at præsentere – eller lave et forløb op til festivalen med dem, hvor man sammen kan vise noget. Evt. noget lignende naturvidenskabens dag, hvor der laves workshops
- skolerne er villige til at samarbejde og støtte lokalmiljøet
- kan også handle om overgange fra folkeskole til uddannelser

9. Eventuelt (5 min)

Uddannelsesudvalget er inviteret til bestyrelsens temadag i september, hvor temaet vil være Bæredygtighed. Invitationer bliver sendt ud med tilmeldingslink via nem.tilmeld.

Udvalgets forslag til fremadrettede drøftelser:

- invitere en praktikkoordinator med til at fortælle om tilrettelæggelse
- teknologiforståelse eller andre tendenser, som uddannelsesstedet arbejder hen imod
- lektionsopbygning – at gøre det mere opdelt for at få tilstrækkelig variation