

Pædagoguddannelsens Uddannelsesudvalg

21. maj 2021, 09.00-11.00, Teams

Til stede:

Lasse Porsgaard Birkelund, Poul Flack Jensen, Jesper Wiese (JWIE), Anne Birgitte Hermansen (ABHE), Lars Wahlun Pedersen (LWPE), Mette Steiner (METS), Pernille Hertzberg (PHER), Jette Lindgaard (JELI), Anne Lønstrup Harving (AHAR), Lene-Theresa Hansen (LTHA), Lone Houmann Holst (LHHO), Merete Lund Westergaard, Helle Schultz, Lars Marling, Anja Andreassen Schøler, Verner Rylander.

Afbud: Casper Nygaard Petersen (studenterrep.), Christoffer Snoghøj Østermark (studenterrep.), Solbritt Borrs (studenterrep.), Nicole Hartwig (studenterrep.), Pernille Kajhøj Baagøe (studenterrep.), Anja Hassig Lyberth Anderskov (AAND), Trine Etzerodt (TETZ), Dan Kærslund Jensen

I øvrigt deltog: Stine Juel Christoffersen (fra kl. 10)

Referent: Christina Hvas Andersen

Dato

21.05.2021

Journal nr.

[x-xx-xx-xx/yyyy]

Reference
chan

1. Meddelelser fra:

Formanden:

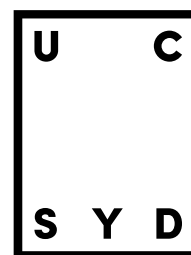
- Ved arrangementer med break-out rooms ser vi, at 20 % af deltagerne forsvinder. Der er en digital træthed, som måske også genkendes fra uddannelsen.

Institutchefen:

- Der er en vis digital træthed, men det er ikke nødvendigvis generelt, og indtil videre har det f.eks. ikke kunnet ses i frafalds-statistikkerne.
- Ang. evaluering af pædagoguddannelsen kan det nu oplyses, at en rapport er på vej i løbet af juni. Der er allerede udarbejdet en preview-rapport, som institutchefen forventer at modtage måske i løbet af dagen – efter Danske Professionshøj-skoler. Medio juni forventes den endelige rapport at foreligge.
- Et praktikudviklings-/forskningsprojekt er sat i gang v. Line Togsverd, vores nye docent. Det er et forsøg på at følge op på praktikkerne ift. hvad der kan gøres bedre. På næste møde kan det komme på som selvstændigt punkt.

Udvalgets medlemmer:

- Evaluering af pædagoguddannelsen: I forlængelse af informationen om evalueringsrapporten pointeres det, at formandsskabet også bliver informeret.
- Rekrutteringsproblemer: I kommunerne er der alvorlige rekrutteringsproblemer på social, specialområdet. Rekrutteringsproblemer ses i Tønder, Varde og Esbjerg. Derfor er der nu igangsat initiativer. I Sønderborg gør man allerede meget for rekruttering, men også her er man stødt på rekrutteringsproblemer. Hvor man



før altid har kunnet ansætte nyuddannede til vikarstillinger, ansættes nu pædagogiske assistenter. Derfor er man også blevet enige om at arbejde for en merituddannelse mhp. de ufaglærte – et særligt meritspor med kombination af praksis og uddannelse. Andre kommuner i det syd- og sønderjyske har også udtrykt interesse for denne løsning.

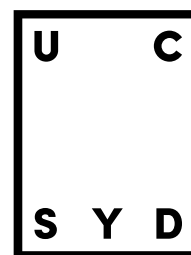
- I Tønder Kommune er der etableret en arbejdsgruppe, hvor man laver brobygningsforløb med HF studerende. i Aabenraa Kommune er det særligt på dagtilbudsområdet der er problemer. Man er her i kontakt med VUC om studiestillinger – men det hjælper ikke på 0-6 års området. Man er derfor begyndt at headhunte. En yderligere problematik er, at man her ser, en stor årgang af ledere, som snart går på pension eller efterløn, dvs. også her er der rekrutteringsvanskeligheder.
- I forlængelse af ovenstående rekrutteringsproblematikker pointeres det, at mange af de unge, nyuddannede - de arbejder pt. med corona-test for carelink. De får højere timeløn og måske også flere fleksible arbejdstider. Men disse arbejdsopgaver m. tests forsvinder forhåbentligt igen, og det burde hjælpe på rekrutteringen.
- Der er dokumenteret mangel på pædagoger. Uddannelsen gør alt, hvad den kan, og kunne sagtens uddanne flere. UC SYD har en folder "fra ufaglært til faglært", man har også overvejet at gå igennem jobcentrene. Særligt tilrettelagte spor, merituddannelse eller det at man toner uddannelsen (f.eks. også retter det mod det danske mindretal i Tyskland) – det kan være en måde at nå nogle nye interessenter. UC SYDs bestyrelse og strategiplan har også fokus på rekrutteringsproblemet.
- Det handler om at markedsføre arbejdet, dvs. at man taler faget op, i forlængelse af at man har øget fokus på rekrutteringsindsatsen. Det kan også handle om at markere mulighederne for videreuddannelse og specialuddannelse, og generelt at få præsenteret de gode jobs. Her kommer fokus på praktikken også ind.
- Det er positivt, at kommunerne nu snakker sammen om problematikken. At de ser det som et samlet problem og ikke et konkurrenceområde.
- Ift. rekruttering kunne man overveje lønstrategier. F.eks. 1000 kr. mere i måneden til udvalgte faggrupper.
- Det skal understreges, at når det gælder rekruttering, så har pædagoguddannelsen oplevet at få henvendelse om, hvorvidt man kan lægge stillingsopslag på its-learning. Her er svaret nej. Men fra uddannelsens side, vil man gerne finde ud af hvordan man kan være med til at formidle stillinger til dimittenderne.

2. Status ift. covid-19 (v. Jesper Wiese)

Vi følger situation i dagspressen ligesom alle andre. Ca. en uge efter pressemøde får vi udmeldt opdaterede retningslinjer. Men som situationen er nu, lukker vi op. Men dog ikke 100 % inden sommerferien. Vi følger med stille og roligt.

Vi kører test i stor stil, tester flere og flere via testteltene på campus. Vi laver stikprøver på studerende, og oplever ingen problemer i den forbindelse. Det er pt. relativt nemt og håndterbart. Der kan dog være lidt vanskeligheder ift. booking af lokaler.

På EVU har man også åbnet op, men der kan være kommuner, der siger til deres medarbejdere: "I må ikke møde ind". Men her kan man sagtens håndtere det med diverse hybridløsninger, så man imødekommer dem, der ikke kan møde op.



Det samme gælder ved praktikernes studiedage, hvor nogle kommuner ikke synes, det er en god idé at samles. Dertil kommer særlige forhold ved evt. sognenedlukning.

3. Nyt fra EVU-området (v. Lone Houmann Holst og Lene-Theresa Hansen)

Status ift. Barnets første 1000 dage. Flere har ønsket at skubbe deres forløb grundet corona. Men der er et hold i Aabenraa, som afslutter efter sommerferien, og nye hold i Sønderborg, Varde, Vejen og Esbjerg. Dertil kommer PAU-forløb i efteråret samt et uddannelsesforløb for pædagogmedhjælpere i Sydslevig. Sidstnævnte bliver formentlig udvidet, så vi fortætter med at uddanne pædagogmedhjælpere.

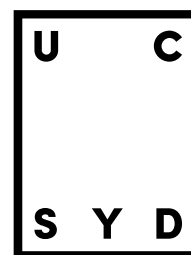
Ift. praktikvejledning: Danske Professionshøjskoler og rektorkollegiet har nu særlig fokus på praktikvejledning. På pædagogområdet ser det bedre ud med praktikvejlederuddannelsen end f.eks. på lærerområdet. Der har været udtrykt interesse for et brush-up forløb på praktikvejledning. Ifm. ovennævnte fokus på praktikvejledning foretages pt. en dataindsamling ift. de studerendes oplevelse af praktikvejledningen, men her er desværre ikke et datagrundlag på pædagog, forstået på den måde, at den tilgængelige data på pædagoguddannelsen er kvalitativ men ikke kvantitativ. Dvs. der foretages ikke nogen survey, og den kvalitative evaluering, som foreligger, den evaluerer kun de dele af praktikken, som UC SYD betragtes som direkte ansvarlig for, dvs. praktikdagene på studiestedet. Relevant data samles ind og sendes 1. juni.

Det kommenteres, at man fra uddannelsens side ønsker at komme væk fra den forståelse, at pædagoguddannelsen kun har ansvaret for praktikdagene – for der er også et medansvar for praktikken. Den gældende forståelse har betydet, at der ikke er indhentet data fra praktikken. Men det bliver ændret nu. Man skal selvfølgelig være opmærksom på, at der er noget ansættelsesretsligt i 2. og 3. praktik – men det er netop et delt ansvar. Der er i udvalget enighed om, at det kun er godt forståelsen nu ændrer sig.

Ift. Socialpædagogikkens felt: Der er aktiviteter rettet mod akademi i socialpædagogik. Det er en anden vej for ufaglærte, der kan springe en pædagoguddannelse over, og dernæst tage en diplomuddannelse. Det er en kort videregående uddannelse, som kvalificerer til at arbejde i feltet. Der er en retning mod 0-3 årige, som der er interesse for i dagtilbud og døgninstitutioner. På dette pædagogiske felt er der diplommæssigt ikke mange muligheder. De kan vælge psykiatri-diplom eller forløb med demens. Der er ønsker om noget med grundlæggende pleje, men med specialpædagogisk islæt, og ligeledes medicin håndtering og ICP er der efterspørgsel på. Ift. demens er UC SYD ved at forberede nogle undervisningsdage.

I Syd- og Sønderjylland er der 50-60 pædagoger, som arbejder på plejehjem og derfor er det relevant med fokus på demens. Udviklingshæmning og aldring kunne også være relevante temaer. Der er allerede udviklet nogle forløb, så der er nogle konkrete muligheder man her kan trække frem. Psykiatriområdet har også stor interesse, fordi der i specialpsykiatri og behandlingspsykiatri er pædagoger ansat. Men det skal ikke "bare" være en sundhedsfaglig uddannelse, det skal spejle det specialpædagogiske.

Jf. rekrutteringsdebatten: Her kunne man også gå en anden vej - f.eks. akademiuddannelsen. Det kan være svært at undvære medarbejdere til efteruddannelse, men her har vi gode erfaringer med blended learning forløb. Samtidig skal man dog være opmærksom



på, at man risikerer en faglig degradering på området. Akademiuddannelsen skal ses som et supplement. En måde at målrette uddannelse til flere forskellige interesser. Det pointeres også, at KL lige har startet en kampagne om at specialpædagogisk arbejde kræver specialpædagogisk faglighed.

4. Læringsbarometer/Uddannelseszoom – de studerendes trivsel (v. Christina Hvas Andersen)

Slides sendes ud sammen med referatet.

Kort opsummering: Læringsbarometer og Uddannelseszoom er en national undersøgelse som gennemføres hvert andet år. Dog kommer den til at blive gennemført både i 2020 og i 2021 – dernæst i 2023 og herefter i ulige år. Resultatet i læringsbarometer kan have betydning for bevillingen. Der er dog intet i resultaterne fra 2020, der tyder på, at dette kommer til at påvirke UC SYD.

Pædagoguddannelsens resultater er generelt i den gode ende af skalaen. Man vil dog have ekstra fokus på at forbedre de studerendes trivsel specifikt ift. studiefællesskabet. Man er gennem undersøgelse blevet opmærksom på, at der bør arbejdes med dette felt – og det gælder på tværs af uddannelser i UC SYD.

Udvalget spørger ind til, om noget af problematikken kan hænge sammen med retorisk forræelse. Det kan ikke afvises, men det er noget som kræver nærmere afdækning. I første omgang vil emnet tages op på SAMU – og herfra videre til underviserne og endelig de studerende.

5. Den fælles uddannelsesevaluering (v. Jesper Wiese)

Sammen om uddannelsesevaluering: Stine Juel Christoffersen er inviteret med som gæst. Stine er ansat i region Syddanmark og arbejder med evaluering.

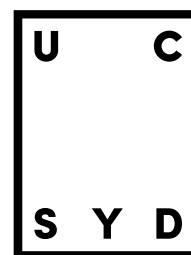
I projekter "Sammen om uddannelsesevaluering" indgår flere parter f.eks. UCL, SOSU skolerne og kommunerne. Det startede for 5-6 år siden på SUND-området. Afsættet var, at vi har KPI'er på alt, og det at have tal på opgaver er væsentligt – så kan vi arbejde med kvaliteten og udvikle på praktikdelen?

Projekter har en styregruppe, projektgruppe og netværksgruppe. Men der er ikke som sådan en kaptajn. På næste styregruppemøde i juni er f.eks. Jesper Wiese inviteret med. Vi har gang i prøvehandling. Startende først med SUND.

Spørgerammen er fulgt med dagsordenen. Det skal virke ude i virkeligheden, database-ret. Noget som man har særlig opmærksomhed på, er at man i spørgerammen har stort fokus på det tværgående samarbejde, men måske skal det tones ned og i stedet skal der måske tilføjes noget om teknologi.

Tanken er, at spørgerammen sendes ud til pædagogstuderende – og det foregår via Rambøll. Fra pædagoguddannelsen indgår lige nu 180 besvarelser, hvoraf kun 9 er fra UC SYD. UC indlæser administrativt respondenterne.

Spørgsmål fra udvalget: Har der været særlig opmærksomhed på rammerne for praktiken? (At det er lønnet praktik).



Svar: Nej. Men det samme forhold gælder også for SOSU-uddannelsen. Det faktum at der stilles et arbejdskrav kan påvirke læringsværdien. Men erfaringen fra sundhedsuddannelserne er, at tilfredsheden generelt er i top. Man arbejder med oversigtstabeller, så man nemt kan se, hvordan man ligger uddannelserne imellem mv.

Spørgsmål fra udvalget: Hvornår i praktikforløbet bliver de studerende spurgt?

Svar: De studerende spørges 2 uger før, de afslutter praktikken – målingen lukker 3 dage efter praktikkens afslutning. Der skal min. være 3 besvarelser, for at man kan se data.

Spørgsmål fra udvalget: Kan BUPL og SL trækkes ind ift. arbejdet?

Svar: Der er fuld gennemsigtighed, og der hvor der kommer "røde tal" har man forpligtelse til at følge op på det. Men intentionen er ikke, at organisationerne skal trækkes ind i det. Det er et databaseret afsæt til at arbejde med det ude på praktikstederne og på det kommunale niveau. Men adgang til data er noget man selv afgør på den enkelte enhed. Det er også forskelligt fra kommune til kommune. Der er altid én administrator i hver kommune. Men alle kan potentielt få adgang. Her har Styregruppen har sagt, at det er relevant uddannelsesudvalgene kommer ind over og drøfte data. Målet med evalueringerne er, at man nu kan arbejde mere strategisk med det.

Afsluttende kommentar:

Kommunerne har ikke hørt om evalueringen før nu, hvilket er ærgerligt. Det betyder, at UC SYD i højere grad må være med til at hjælpe med at brede det ud. Sikre, at der kommer flere med. Når der kommer mere data, så dagsordenssættes det selvfølgelig på uddannelsesudvalget. Efter sommerferien skal der kommunikeres til praktikstederne, men sandsynligvis ikke før september.

6. Merituddannelse (fortsat fra de to forrige møder)

Dette punkt springes over og genoptages på næste møde.

7. Eventuelt

Næste møde er d. 23/9 i Esbjerg – denne gang fysisk. Vi laver her en mødeplan for 2022.

D. 21/9 planlægges en seance med bestyrelsen, husk at skrive den i kalenderen.