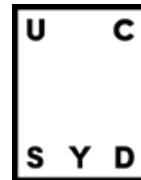


Praktik (klinisk uddannelse) ved UC SYD

Samarbejdsaftale





1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

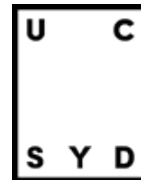
Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjelmes i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 771 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 773 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 772 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016 (Historisk) BEK nr 774 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016 (Historisk) BEK nr 978 af 23/06/2022 (Gældende)

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside: <https://www.ucsyd.dk/>

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.



2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er uddannet sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 978 af 23/06/2022
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

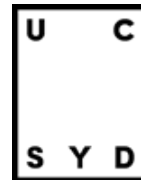
3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø.	
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen	
	Telefon: 7266 2862	E-mail: rlst@ucsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Ellen Nielsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 7266 2835	E-mail: elni@ucsyd.dk

Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (klinisk Uddannelsessted)	Intensivt afsnit E1	
Adresse	Finsensgade 35, 6700 Esbjerg	
Kontaktoplysninger	Telefon: 7918 2661	E-mail:
	Navn: Oversygeplejerske Inge Holst Lauridsen	
Øverste leder	Telefon: 7918 2664	E-mail: Inge.Holst.Lauridsen@rsyd.dk
	Navn: Inge Bork Hansen, Malene Dyrsoe Pedersen, Søs Mensel	
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Stilling: Klinisk vejledere	
	Telefon: 7918 2661	E-mail: soes.mensel@rsyd.dk Malene.Dyrso.Pedersen@rsyd.dk Inge.Bjerg@rsyd.dk



Kommunal organisation Regional organisation Privat virksomhed:

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- a) Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur
- b) Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde
- c) Det kliniske områdes klient-/patientkategorier
- d) Organisering af det relevante faglige område

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- e) Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse
- f) Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse
- g) Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning
- h) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Uddannelsesstedets organisation og struktur

E1 Intensiv afsnit er organisatorisk placeret under Afdeling for Bedøvelse og Intensiv på Esbjerg og Grindsted sygehus, hvor direktionen består af en administrerende direktør, en sygeplejefaglig direktør samt en lægefaglig direktør.

Intensiv afsnittet råder over 12 intensive sengepladser, og er pt normeret til 10. Patienttilgangen er akut og afsnittet modtager patienter i alle aldersgrupper, primært voksne. Afsnittet er fysisk opdelt i 2 afsnit. Et afsnit med 4 to-sengsstuer til 8 intensivpatienter og et afsnit med 2 to-sengsstuer til yderligere 4 intensivpatienter. Derudover er der en enestue primært til afslutning af behandling.

Patienternes tilstand kan ændre sig mange gange i løbet af et døgn, medens de er i afsnittet, men deres plejebehov er næsten uændret døgnet igennem. Det betyder, at personalebemandingen stort set er ens dag, aften, nat og i weekender. Sygeplejen på intensivt afsnittet er således organiseret ud fra plejeformen tildelt patientpleje, en sygeplejerske til en patient. Afsnits/vagtkoordinatoren fordeler personalet ud fra patienternes sygdomsgrad, plejetyngde, personalets kompetence, uddannelsesbehovet og ønsket om at skabe kontinuitet i plejen. Plejepersonalet samarbejder tæt, både på den enkelte stue og på tværs af stuerne.

Der er i afsnittet altid personale til stede hos patienterne. Sygeplejen til den enkelte patient planlægges og udføres ud fra den enkelte patients behov, afsnittets mål for sygeplejen og med respekt for patientens individualitet og integritet.

Værdigrundlag og målsætning for det relevante for Intensivt afsnit E1

Intensivt afsnit E1 arbejder ud fra sygehusets strategi og vision: *Patienten først*. Strategien og dens fokus på altid at sætte patienten først betyder at alle vores indsatser på hver deres måde, skal bidrage til det som er sygehusets mission – behandling, uddannelse og forskning til gavn for patienterne. På intensiv arbejder vi aktivt med at skabe det gode intensive patientforløb.

Målsætningen for afsnittet er gennem monitorering, diagnostik, terapi og pleje af kritisk syge patienter og patienter med komplicerede opvågningsforløb at reducere mortaliteten og morbiditeten. Pleje og kurativ behandling fortsættes indtil den kritiske fase er overstået eller videre behandling er udsigtsløs.

Det er afsnittets holdning, at pleje og omsorg skal tage udgangspunkt i patientens helhedssituation, således at patienten bevarer sin identitet og sit særpræg, og at vi sammen med patienten og pårørende sikrer en optimal pleje og behandling. I sygeplejen prioriterer vi åbenhed, ærlighed og høj faglighed, således at patienten og pårørende er velorienteret om egen situation og får betingelser for at opnå en grad af tryghed under indlæggelsen.

Afsnittet søger at bibeholde og udvikle en intensiv sygepleje, som bygger på natur-, human- og samfundsvidenskab, ved at undervise i relevante emner. Kvalitet og udvikling ift. patientsikkerhed og patientforløb prioriteres højt.

Patientkategorier på Intensivt afsnit E1

Afsnittet modtager patienter fra alle specialer. Fælles for patienterne der indlægges i intensivafsnittet er, at de er kritisk syge med svigt af et eller flere organsystemer.

De patienter afsnittet typisk modtager er:

- patienter med truende eller manifesteret respirationsinsufficiens
- patienter med ustabil kredslob, truende eller manifesteret shock
- multitraumatiserede patienter
- patienter med ét eller flere organsvigt, f.eks. nyresvigt med dialysebehov
- kirurgiske patienter med f.eks. svære infektioner
- patienter med alvorlige infektioner/sepsis
- patienter med alvorlige sygdomme og traumer i centralnervesystemet
- patienter med ét eller flere organsvigt som følge af forgiftning eller suicidalforsøg
- patienter med komplicerede postoperative opvågningsforløb
- patienter til præoperativ optimering
- lejlighedsvis børn i intensiv terapi

Organisation og ledelse af Intensivt afsnit E1

Afsnittet ledes af en overlæge og en oversygeplejerske. Organisatorisk er det placeret under afdeling for Bedøvelse og Intensiv, der ledes af en chefsygeplejerske og en cheflæge.

Pædagogisk kompetence og uddannelse på Intensivt afsnit E1

Afsnittets kliniske vejleder er specialuddannede intensivsygeplejersker og har som minimum taget diplommodul i klinisk vejleder i sundhedsfaglige professionsuddannelser.

Inge Bjerg, fleksibel diplomuddannelse (2011)

Malene Dyrsø Pedersen, diplommodul i klinisk vejledning (2017)

Søs Mensel, diplommodul i klinisk vejledning (2024)

Faglig ekspertise på Intensivt afsnit E1

Intensivt sengeafsnit er uddannelsessted for sygeplejersker under specialuddannelsen i intensivsygepleje og for sygeplejerskestuderende. Alle sygeplejersker der ansættes i afsnittet gennemgår et formaliseret introduktions- og oplæringsprogram. Der er udarbejdet et kompetenceudviklingsprogram, der strækker sig over ca. 5 år.

Der er ca. 55 specialuddannede intensivsygeplejersker i E1 Intensiv sengeafsnit på Esbjerg Sygehus, hvilket svarer til ca. 70 % af de ansatte sygeplejersker. Ca. 15 % af de resterende er i gang med specialuddannelsen og de sidste ca. 12 % er ansat i vikarstillinger og arbejder frem mod at påbegynde specialuddannelsen. Det afspejles i hverdagen, at kompetenceniveauet er højt.

Ansvarsfordeling

Den enkelte studerende har ansvar for egen læring. Den enkelte studerende tilknyttes en klinisk vejleder.

De kliniske vejledere forestår og har ansvaret for den kontinuerlige daglige kliniske undervisning og vejledning. Det indebærer planlægning af den kliniske undervisningsperiode, følgedage, studiesamtaler samt afholdelse af obligatoriske studieaktiviteter og kliniske skriftlige og mundtlige prøver. Ved klinisk vejleders fravær følges studerende med en af de øvrige sygeplejersker – ”dagens vejleder”.

Afdelingen er tilknyttet en uddannelseskonsulent som refererer til HR chefen. Uddannelseskonsulenten er ressourceperson for både studerende og klinisk vejleder og inddrages i evt. udfordrende uddannelsesforløb. Uddannelseskonsulenten varetager den overordnede planlægning af den kliniske praktik og er ansvarlig for undervisning, vejledning og supervision af kliniske vejledere.

Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere

De kliniske vejledere deltager i sparringsforum for kliniske vejledere x 4 årligt samt i én intern temadag hvert år. De kliniske vejledere deltager også i eksterne kurser og temadage med relevans for vejlederfunktionen, blandt andet den årlige temadag på UC SYD. Endvidere afholdes to interne temadage for vejlederteamet på intensivt afsnittet. Dette består af kliniske vejledere, kursistvejledere og den uddannelsesansvarlige sygeplejerske. Nye kliniske vejledere gennemfører diplommodul i klinisk vejledning.

2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de sygeplejefaglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

- Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb
- Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer
- Personalesammensætning og samarbejdspartnere
- Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Primærsektor kan nævne, om sygeplejen på klinikstedet er udekørende eller i et plejecenter. Herunder nævne om der stilles bil eller cykler og hjelme til rådighed.

Typiske patientsituationer og forløb på Intensivt afsnit E1

Patienterne i afsnittet spænder i kompleksitet fra den postoperative patient til den kritisk syge patient, der er i risiko for at udvikle alvorlige komplikationer eller organsvigt og deraf følgende funktionsustabilitet. Der er stor forskel i de enkelte patienters behov for overvågning, pleje og behandling, ligesom behovene forandrer sig i løbet af indlæggelsen. Behandling, diagnostik, pleje og observation foregår over alle døgnets 24 timer. Behandlingsstrategien fastlægges sædvanligvis i dagtiden ved stuegang og ved tværfagligt samarbejde.

Patienter der er indlagt i Intensiv Sengeafsnit er alle tilknyttet en stamafdeling. Under patienternes indlæggelse i afsnittet, er det E1, der har det endelige behandlingsansvar, men behandlingen foregår i et samarbejde med patientens stamafdeling. Alle ordinationer fra stamafdelingen læger eller tilsynslæger skal godkendes af den patientansvarlige intensivlæge.

Der er årligt indlagt ca. 750 patienter i afsnittet. Indlæggelsestiden er i gennemsnit 4-5 døgn, men varierer fra timer til måneder.

Både patient og pårørende påvirkes af den usikre og ofte livstruende situation, patienten befinder sig i. De pårørende er i afsnittet på alle tider af døgnet og samarbejdet med dem kræver indlevelsesevne, bevidsthed om egen kommunikation og forståelse for patientens og de pårørendes svære situation. Vi tilstræber et højt informationsniveau og at medinddrage de pårørende i behandlingsstrategien og plejen i den udstrækning, det kan lade sig gøre. Afsnittet råder over to pårørenderum, hvor de pårørende kan opholde sig. Der er fri besøgstid efter individuelle henvendelser og ved behov, kan der i patientens akutte fase arrangeres overnatning.

Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer

Sygeplejerskerne i afsnittet varetager såvel den ekspressive som den instrumentelle sygepleje. Det er intensivsygeplejerskens mål at erstatte patienternes manglende evne til egenomsorg og arbejde mod at genoprette et optimalt fysisk og psykisk egenomsorgsniveau.

Det er intensivsygeplejerskens opgave, i samarbejde med lægen, at hjælpe de pårørende gennem forløbet på bedst mulig måde. God kommunikation er af væsentlig betydning for samarbejdet med patienter og pårørende.

Højteknologisk udstyr er en naturlig del af det daglige arbejde i afsnittet. Dette stiller krav til sygeplejersken om teknisk indsigt, således at relevant information kan formidles korrekt til patienter, pårørende samt samarbejdspartnere.

Hvis behandlingen af den kritiske syge patient lægefagligt vurderes udsigtsløs, og der skiftes fra kurativ- til palliativ behandling, flyttes patienten til en mindre højteknologisk patientstue. Her er pårørendes muligheder for at være tæt på patienten optimeret organisatorisk med et opholdsrum i tilknytning til patientstuen.

Mål for sygeplejen i intensiv afsnit E1

At udføre sygepleje der tilstræber opfyldelse af den enkelte patients og dennes pårørendes fysiske, psykiske, åndelige og sociale behov (i relation til patienten) mhp. komfort:

- At sygeplejen tilrettelægges ud fra den enkelte patients behov og ressourcer
- At sygeplejen tilrettelægges således at patientens egenomsorgskapacitet styrkes
- At medinddrage patient og pårørende i plejen i det omfang, de formår og ønsker det, under hensyntagen til patientens tarv
- At der udvises forståelse for og hensyntagen til patientens kultur og trosretning
- At sygeplejen udføres således, at patienten og de pårørende oplever størst mulig tryghed og tillid til plejepersonalet
- At patienten opnår størst mulig grad af smertefrihed
- At plejepersonalet medvirker til, at observationer, behandling og udførelse af ordinationer tilpasses den enkelte patients behov
- At sygeplejen tilgodeser det profylaktiske aspekt ved at imødekomme forudsigelige komplikationer i relation til den enkelte patients sygdom og behandling
- At plejepersonalet udviser empati og tilgodeser den omsorg og medmenneskelighed, som patient og pårørende har behov for i en krisesituation
- At sikre åben og ærlig information og kommunikation med patient og pårørende, således at de opnår forståelse af den aktuelle situation
- I tilfælde af udsigtsløs behandling deltager plejepersonalet aktivt i konsensusbeslutningen om terapiveauet, samt sikrer at patienten og de pårørendes behov for information tilgodeses
- Såfremt patienten er døende, skal plejepersonalet lindre og medvirke til at sikre værdighed for patienten og dennes pårørende
- At yde psykisk støtte til de efterladte

At koordinere og skabe kontinuitet i sygeplejen, herunder:

- At patient og pårørende har kontakt med gennemgående plejepersoner under indlæggelsen
- At observationer, patientens behov, problemer og reaktioner på pleje og behandling dokumenteres og videregives
- At undersøgelser, behandling og pleje koordineres således at patienten opnår bedst mulige resultat af behandlingen
- At der indsamles, dokumenteres og videregives tilstrækkelig data til at planlægge, udføre og evaluere patientens pleje, således at kontinuiteten kan sikres

At plejepersonalet medvirker til at skabe et positivt og udviklende fysisk og psykisk arbejdsmiljø, såvel for den enkelte som for den samlede personalegruppe, herunder:

- At kommunikere åbent og ærligt, give og modtage konstruktiv kritik
- At støtte sygeplejemæssige initiativer samt tage ansvar for egen faglige og personlige udvikling
- At støtte og vejlede hinanden med forståelse og gensidig respekt, både fagligt og menneskeligt
- At videregive relevant information i relation til samarbejdet om patientplejen og afsnittets drift
- At medvirke til at tilpasse det fysiske arbejdsmiljø i takt med den teknologiske udvikling, herunder sikre at arbejdsmiljølove overholdes

At sygeplejen udføres i et miljø, der fremmer forskning og den enkelte samt afsnittets faglige udvikling, herunder:

- At den enkelte tager ansvar for at ajourføre sine teoretiske og praktiske færdigheder, for at kunne leve op til udviklingen inden for den intensive sygepleje
- At være opsøgende og kritisk overfor ny viden inden for den intensive sygepleje
- At medvirke til at udvikle ny viden og metode i patientplejen via dokumentation og refleksion i forhold til den udførte pleje
- At støtte og medvirke i afsnittets udviklings- og forskningsprojekter

At udvise ansvarlighed overfor økonomiske rammer og miljømæssige forhold, herunder:

- At være bevidst om afsnittets økonomiske ramme og forbrug, således at ressourcerne udnyttes hensigtsmæssigt
- At udvise ansvarlighed ved håndtering og bortskaffelse af materialer

Dokumentation af sygeplejen

Dokumentation af patientens behov, problemer, observationer, planlagt og udført sygepleje er en forudsætning for målrettet og individuel pleje. Afsnittet systematiserer dokumentationen ved hjælp af Elektronisk Patientjournal (EPJ) og Critical Information System (CIS). EPJ og CIS indeholder formelle data, oplysninger om indlæggelsesårsag, behov og ressourcer før indlæggelse. I CIS dokumenteres aktuelle status, planlagt og udført sygepleje, fysiologiske parametre, delegerede opgaver og ændringer i patientens tilstand. Den skriftlige dokumentation suppleres med mundtlig rapportering, som tjener til at uddybe og reflektere over den planlagte og udførte pleje. EPJ indeholder patientens journal og er kommunikationslinjen til øvrige afsnit.

Personalesammensætning og samarbejdspartnere

Plejepersonalet i sengeafsnittet udgøres af 75-80 sygeplejersker i alt. Erfaringsmæssigt er personalet delt i en gruppe sygeplejersker med over 15 års intensiv erfaring, en stor gruppe med 5-15 års erfaring og en stor gruppe med under 5 års erfaring.

Der er i afsnittet kun mulighed for fastansættelse med specialuddannelse i intensivsygepleje.

Lægegruppen i sengeafsnittet udgøres af flere fast tilknyttede overlæger, afdelingslæger og reservelæger, der alle er specialuddannede, eller under uddannelse til speciallæge i intensivterapi/anæstesiologi. Endvidere er der et tæt tværprofessionelt samarbejde med fysioterapeuter, ergoterapeuter og portør. Foruden det patientnære personale er der i afsnittet ansat logistikmedarbejdere og sekretærer. Patienter og pårørende tilbydes samtale med sygehuspræsten, når dette skønnes relevant. Endvidere er der tilknyttet en farmakonom, én tekniker og husassistenter.

Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter

Afsnittet har udpeget ressourcepersoner inden for specialeområderne. Ressourcepersonerne er ansvarlige for, at instrukser, vejledninger og kompetencekort mm omhandlende plejen til specielle patientkategorier er udarbejdet og ajourført og bygger på nyeste og underbyggede viden. Ressourcepersonerne er desuden ansvarlige for at undervise og formidle viden.

Der afholdes ugentlige tavlemøder tirsdag kl. 10-10:20 i personale/frokostrummet. Her informeres om status ift. målsætninger, f.eks. ift. antal genindlæggelser eller tryksår og pågående projekter. Endvidere kan organisatoriske udfordringer bringes i spil. Ideer og spørgsmål er meget velkomne.

Der stiles efter afholdelse af sygeplejefagligkonferencer onsdag og torsdag kl. 13-13:20 i personale/ frokostrummet. Til konferencen belyser en sygeplejerske en aktuell case eller et emne, som konstruktivt reflekteres fagligt og organisatorisk.

Endvidere er der iværksat en række uddannelsesrelevante udviklingsindsatser:

- Formaliseret Simulationstræning på alle kliniske semestre.
- Klinisk evaluering.
- Kvalitetsudvikling af sygeplejerskeuddannelsen i klinikken, eksempelvis udvikling af nye studiepladser, læringsmiljø og nye læringsmetoder.
- Projekt STAM afdelingskonceptet

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

- a) *Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
- b) *Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
- c) *Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
- d) *Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
- e) *Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside*
- f) *Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Organisering af klinisk undervisning

Intensiv afsnit kan tilbyde læringsituationer i relation til 1. 4. 5. 6. og 7. semester.

Klinisk vejleder sender velkomstbrev til den studerende ca. 1 måned før studiestart. Heraf fremgår den studerendes kliniske undervisningstid de to første uger og tidspunktet for 1. studiesamtale.

Den studerende har medindflydelse på planlægningen af den kliniske undervisningstid, men forventes at deltage i nogle aften/nat- og weekendvagter.

Den studerende følges altid med klinisk vejleder eller en anden sygeplejerske. Den studerende planlægger dagligt sine studieaktiviteter ud fra semesterbeskrivelsen og de aktuelle læringsituationer hos den tildelte patient. Den studerende kan arbejde med sammenhængende patientforløb på intensiv afdeling.

Studieforhold og læringsmiljø

I intensiv afsnit lægger vi vægt på, at den studerende bliver en del af praksisfællesskabet. Den kliniske undervisningsperiode tilrettelægges som deltagelse og vejledning i praksis med progression fra det observerende, reflekterende og til det selvstændige udøvende.

De kliniske vejledere er erfarne, engagerede og professionelle i deres måde at undervise og vejlede på. Den studerende er i personlig kontakt med en klinisk vejleder de fleste af ugens dage og vejledes i at arbejde målrettet i forhold til sin læringsstil med henblik på at udvikle klinisk og personlig handekompetence.

For at forberede den studerende bedst muligt til arbejdslivet som sygeplejersker, afholdes en samtale med oversygeplejerske Inge Holst Lauridsen først og sidst i den kliniske undervisningsperiode. Dette gælder for 6. og 7. semester studerende.

Studiemetoder

Den kliniske undervisning foregår overvejende patientnært, da afdelingens patienter overvåges kontinuerligt af en sygeplejerske. Den studerende har efter aftale med klinisk vejleder eller dagens vejleder mulighed for at trække sig fra patientstuen med henblik på teoretiske studier og refleksion. I løbet af et praktikforløb planlægges hele undervisningsdage, hvor de studerende og klinisk vejleder ikke deltager i patientplejen. Her er fokus den studerendes teoretiske kompetencer, og der afvikles obligatoriske studieaktiviteter og studiesamtaler. Desuden er der her mulighed for indøvelse af færdigheder i et risikofrit miljø.

Den studerende introduceres til at arbejde med "dagens logbog" til skriftlig refleksion og forventes at anvende denne i samarbejdet med klinisk vejleder. Der er let adgang til computer i afsnittet. Intensiv afsnit har ikke et studierum til studerende.

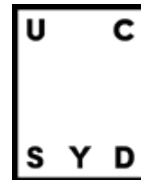
Klinisk vejleders tjenestetid

Den kliniske vejleder indgår i afdelingens normering og er ansat på henholdsvis 29,75 time, 31, og 34 timer pr. uge. De kliniske vejledere har 2 weekendvagter og 7-8 aften- eller nattevagter på en 6 ugers plan. De studerende forventes at deltage i ca. halvdelen af vejlederens vagter.

Strategi til kvalitetssikring af klinisk undervisning

Det præ-graduate team er ansvarlig for kvalitetssikringen. På baggrund af blandt andet de studerendes evalueringer, lokalt og regionalt, foretages en vurdering af studie og læringsmiljøet. Desuden planlægges og iværksættes der løbende nye udviklingstiltag, således at Esbjerg Sygehus' politik og strategi for uddannelse sikres.

Link til hjemmeside <http://www.sydvestjysksygehus.dk/wm228899>



Imødekommelse af krav i EU-direktiv 2013/55/EU

Sygeplejerskeuddannelsen UCSYD i Esbjerg imødekommer EU-direktivet i tilrettelæggelsen af den teoretiske såvel som den kliniske del af uddannelsen, så de kundskaber og færdigheder, som direktivet omhandler, kan erhverves på en fyldestgørende måde.

I den kliniske del af uddannelsen skal sygeplejestuderende udi fem fagspecialer. I Praktikportalen er disse specialer benævnt: **Fagkrav**

Et klinisk uddannelsessted kan opfylde flere **Fagkrav**. Herunder er oplistet vejledende krav, for at et klinisk sted kan dokumentere, at der er tilstrækkelig mulighed for, at den studerende kan opnå kendskab til et givent speciale.

Almen medicin og medicinske specialer

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og /eller komplekse medicinske problemstillinger
- Grundlæggende behov, der er truet pga. medicinske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Almen kirurgi og kirurgiske specialer

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Præoperativ sygepleje, herunder forberedelse til invasive procedurer
- Peroperativ sygepleje, herunder invasive procedurer
- Postoperativ sygepleje, herunder kirurgisk stressrespons og postoperative komplikationer
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Barnepleje og pædiatri samt Barselshygiejne og pleje af moder og barn.

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Observationer i forhold til trivsel og udvikling hos nybagte forældre, børn og unge
- Relationsdannelse mellem forældre, børn og unge
- Familiecentreret sygepleje
- Børn med forskellige sygdomstilstande

Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri

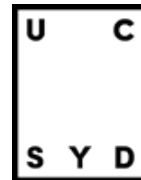
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og/eller komplekse psykiatriske problemstillinger f.eks. psykotiske lidelser, affektive lidelser, personlighedsforstyrrelser, angst, ADHD, spiseforstyrrelser eller stress.
- Grundlæggende behov, der er truet af psykiatriske sygdomstilstande og/eller sociale udfordringer f.eks. mennesker i krise, herunder med suicidale tanker, misbrug og sårbare mennesker med svagt netværk og sociale udfordringer.
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Gerontologiske udfordringer, herunder fysiske og kognitive samt sociale og / eller psykiske aspekter knyttet til alderdom
- Geriatriske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci

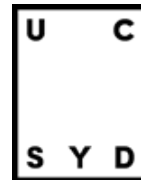


- Intervention og metoder, eks. tidlig opsporing af begyndende og / eller kritisk sygdom og herunder rettidig indsats
- Samfundets tilbud til ældre og borgere i det nære sundhedsvæsen
- Patienter og borgere med behov for palliation, terminal pleje m.v.
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

(Listen er lånt fra Professionshøjskolen Absalon / Sygepleje / Studieordning juni 2023)

I dette skema registrerer det kliniske uddannelsessted, hvilke specialer = **Fagkrav** der kan opfyldes det pågældende sted.

FAGKRAV	Sæt gerne flere X
Almen medicin og medicinske specialer	x
Almen kirurgi og kirurgiske specialer	x
Barnepleje og pædiatri samt Barselshygijne og pleje af moder og barn	
Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri	
Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje	



GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, medmindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.

Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

Fornyelse af godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyelse af godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyelse af godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.

Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsesstedes skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.

Godkendelsen gælder for tre år fra september 2024. Ved væsentlige ændringer af ovenstående forhold indenfor godkendelsesperioden er den ansvarlige leder af det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligtet til at henvende sig til uddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD med henblik på revurdering af godkendelsen.