

BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISINGSSTED

Klinisk undervisningssted	Diabetes- og hormonambulatoriet		
Adresse	Sydvang 1 6400 Sønderborg		
Telefon	7997 3213	Mail:	jutta.henning@rsyd.dk
Klinisk vejleder	Jutta Henning		
Dato	10-09-2020		

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

<p>Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <p>1a) Undervisningsstedet betegnelse, organisation og struktur 1b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen 1c) Det kliniske områdes patient/bruger kategorier 1d) Organisering af sygeplejen</p>	<p>Organisation og struktur: Diabetesambulatoriet er en del af afsnit for diabetes, hormon og nyresygdomme, der er organiseret under Medicinske sygdomme Sønderborg/Tønder.</p> <p>Vi har et organisatorisk tæt samarbejde med M14, nefrologisk amb og dialysen.</p> <p>Kerneopgaven er: I samarbejde med patient og pårørende forbedrer vi sundhed, helbred og livskvalitet.</p> <p>Sygehusets indsatsområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sammenhængende og sikre patientforløb - Faglighed og uddannelse - Trivsel og samarbejde - Ledelse og kommunikation - Fremtidens Sygehus Sønderjylland <p>Det kliniske område: Vi behandler patienter over 18 år med diabetes. Diabetesplejerskerne ser både nyhenviste pt. og dem der kommer til ambulante kontroller. Desuden er vi en del af Steno-Centret på OUH, hvor pt. kommer ind til sammedagsscreeninger, hvor de både ser diabetesplejerske, øjensplejerske og endokrinolog samme dag. Der er et tæt samarbejde med endokrinologer og diætister. Vi varetager undervisning af personalet i primær sektor og almen praksis.</p> <p>Organiseringen af sygeplejen: Hver enkelt patient tildeles en kontaktsygeplejerske, hvorved kontinuitet og den tillidsfulde relation er i fokus.</p> <p>Ambulatoriet har åbent kl. 8.00 til 15.30 mandag til torsdag, kl. 8.00 - 15.00 fredag.</p>
<p>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <p>1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse</p>	<p>Der er ansat 1 fuldtidsvejleder med klinisk vejleder uddannelse, svarende til 1/6 diplomuddannelse. Der uddannes løbende daglige vejleder.</p> <p>Den kliniske vejleder har det overordnede ansvar for planlægning, koordinering, afvikling og opfølgning af den enkelte studerendes uddannelsesforløb. Det er den kliniske vejleder, der har ansvar for at den studerende arbejder struktureret med læringsplaner og studieaktiviteter. Desuden</p>

<p>1g) Uddannelseskoordinatorers og kliniske sygeplejelæreres faglige og pædagogiske uddannelse</p> <p>1h) Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/ videreuddannelse</p> <p>1i) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse</p> <p>1j) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere</p>	<p>er det den kliniske vejleders ansvar at gennemføre de formative evalueringer, samt medvirken ved udførelsen af interne prøver. Hun er ligeledes ansvarlig for udvikling af uddannelsesmiljøet på afdelingen.</p> <p>Den kliniske vejleder deltager i plejen på lige fod med det øvrige personale.</p>
---	--

2. Sygeplejefaglige forhold

<p>Præsentation af de sygeplejefaglige, tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder:</p> <p>2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb</p> <p>2b) Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder</p> <p>2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere</p> <p>2d) Sygeplejefaglige udviklingsaktiviteter</p>	<p>De patienter der kommer i diabetesambulatoriet har både Type 1 og Type 2 diabetes, som kan være dysregulerede og have senkomplikationer. Desuden har vi et stort antal af patienter med Type 1, der er i behandling med insulinpumper og/eller kontinuerlige glukosemålere.</p> <p>Fælles for alle patienter, er at de oplever mange komplekse problemstillinger, af både fysisk, psykisk og social karakter. Behandlingsforløbene er meget varierende og undervejs i forløbet er der en tæt kontakt mellem patient og sygeplejerske, herunder telefonisk kontakt.</p> <p>Eksempler på problemstillinger: Føleforstyrrelser, synsforstyrrelser, træthed, ernæringsproblematikker, kredsløbsproblemer, hudreaktion, sår, angst og krisereaktion.</p> <p>Der arbejdes sygeplejefagligt med: Sygeplejersken modtager selvstændigt patienter til ambulante kontrol, tilrettelægger behandlingsforløb og deltager i lægesamtaler. Diabetessygeplejersken har udvidet ramme delegation i forhold til diabetesbehandling, som gør at sygeplejerskerne selvstændigt må regulere på behandlingen.</p> <p>Der samarbejdes med primær sektor samt sengeafsnit ved behov for indlæggelse. Patienter i ambulante behandling behøvsvurderes.</p> <p>Kommunikation og formidling samt undervisning i patientrelevante emner. Der er især fokus på korttidskontakter og den pædagogiske tilgang til patienterne, for at motivere til egenomsorg i forhold til at leve med diabetes.</p> <p>Personalesammensætning og samarbejdspartnere: Vi er 8 sygeplejersker, 5 læger og 6 sekretærer. I forbindelse med Steno-centret er der tilkøbt en psykolog, der både varetager sparring med personalet og til patientbehandling. Vi har et tæt samarbejde med M14 og primær sektor.</p> <p>Sygeplejefaglige udviklingsaktiviteter: Vi har mono- og tværfaglige møder, hvor der indgår undervisning. Det gør, at vi holder os fagligt ajour på et højt niveau. Vi deltager også i diverse kurser og seminarer.</p>
--	---

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og –muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for modulet):

- 3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan
- 3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser
- 3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT
- 3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales)
- 3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering

Et par uger inden du starter din praktik, får du tilsendt en mail med generelle og praktiske informationer. Du er velkommen til at kontakte os ved spørgsmål.

Du skal som studerende har sat dig grundigt ind i semesterbeskrivelsen og mål for læringsudbytte.

Vi lægger vægt på et ligeværdigt samarbejde mellem den studerende og klinisk vejleder.

I hverdagen vil du være tilknyttet en sygeplejerske og I vil sammen planlægge og reflektere over dagens forløb.

1. semester: 24 timer fordelt på en uge. Formålet er at blive introduceret til sygeplejerskens virksomhedsområde, herunder med fokus på mødet med patienten.

Som studieaktivitet indsamler den studerende data til individuel skriftlig prøve.

7. semester: 6½ uge à 32 timer. I løbet af den første uge afholdes forventningssamtale. Den kliniske vejleder vil hjælpe dig med at tilrettelægge dit praktikophold med fokus på den obligatoriske studieaktivitet i kvalitet.

I forløbet vil der være dage hvor du følges med en klinisk diætist, hvor du vil få viden om diætbehandling til patienter med type 1 og 2 diabetes. Denne viden er en del af dit fundament for at kunne vejlede diabetespatienterne i sundhedsfremmende adfærd.

Vi ser læring som en aktiv proces, hvor der sker samspil mellem det sociale og samfundsmæssige, det kognitive og det psykodynamiske i den studerende. Læringens formål er at den studerende kommer til nye erkendelser og lærer hvordan man tilegner sig nye kompetencer. Det er vigtigt at den studerende er engageret i og tager ansvar for egen læring, så som at være bevidst og ærlig omkring egen læringsstile

Klinisk vejleder er tovholder for planlægning af ugentlig opfølgning på studieaktiviteter og arbejdsplan.

Ved afslutning af et klinisk forløb bedes den studerende udfylde evalueringsskemaet fra skolen, som er værdifuldt i forhold til udvikling og evt ændringer i måden vi tilrettelægger uddannelsesforløbene. Endvidere skal den studerende udfylde et evalueringsskema til Sygehus Sønderjylland.

Eventuelle link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside: