

Notat om nøgletal

Dette notat beskriver nøgletal og grænseværdier for kvalitetssikring af UC SYDs uddannelsesudbud. Grænseværdierne er inddelt i tre farvekoder for at signalere henholdsvis et acceptabelt niveau (grøn), et opmærksomhedsniveau (gult) og et ikke-acceptabelt niveau (rødt). Nedenstående tabel viser en oversigt over anvendte farvekoder og grænseværdier til nøgletalsresultater.

Anvendte farvekoder og grænseværdier til nøgletalsresultater

Grænseværdier for grønne, gule og røde nøgletal			
Nøgletal	Grøn	Gul	Rød
Ledighed (%) ¹	≤ landsgennemsnittet	op til 2% over landsgennemsnittet	>2 % over landsgennemsnittet
Karaktergennemsnit bachelor-/afgangsprojekt	>7	4-7	<4
Frafald 1. studieår (%) ²	<15	15-20	>20
Studieintensitet (timer pr. uge)	>36,7	33,8-36,7	<33,8
Studieprogression (%) ³	>70	60-70	<60
Fagligt udbytte (%)	>85	79-85	<79
Fagligt niveau (%)	>85	79-85	<79
Ikke gennemført evaluering (%) ⁴	<10	10-15	>15

Alle grunduddannelser monitorerer på samtlige nøgletal, mens EVU kun monitorerer på karaktergennemsnit, fagligt udbytte, fagligt niveau og ikke gennemført evaluering⁵.

I det følgende beskrives definitioner og beregningsmetoder for UC SYDs nøgletal. Samtlige nøgletal, undtagen ledighed, indgår i UC SYDs kvalitetsnøgler fra 2024.

Ledighed (%)

Definition: Nøgletallet angiver nyuddannedes gennemsnitlige ledighed i procent målt i 4.-7. kvartal efter fuldført uddannelse⁶.

Beregning: Ledighedstal trækkes fra Datavarehuset. Data udgives én gang årligt i oktober.

Nøgletallets grænseværdi: er fastsat på baggrund af en forenklet version af, hvordan ministeriet fastsætter grænseværdier for ledighed.

¹ Nøgletallet vedr. ledighed i 4.-7. kvartal er nyt fra 2024 og erstatter nøgletallet vedr. beskæftigelse.

² UC SYDs grænseværdier for frafald 1. studieår er tilpasset i 2024 til <15, 15-20, >20 fra <15, 15-18, >18. Grænseværdierne er fastsat ud fra en kalkulation af UC SYDs aggregerede data monitoreret over en 5-årig periode fra 2019-2023.

³ Fastsættelsen af nøgletallet for studieprogression er i 2024 tilpasset UFM's standard for normeret tid (dvs. berammet tid + 1 måned). På baggrund af dette, samt ud fra en kalkulation af UC SYDs aggregerede data monitoreret over en 5-årig periode fra 2019-2023, tilpasses grænseværdierne for studieprogression til >70, 60-70, <60 fra >60, 51-60, <51.

⁴ UC SYDs grænseværdier for ikke-gennemført evaluering er tilpasset i 2024 til <10, 10-15, >15 fra <15, 15-20, >20. Grænseværdierne er fastsat ud fra en kalkulation af UC SYDs aggregerede data monitoreret over en 5-årig periode fra 2019-2023.

⁵ Såfremt der i forbindelse med kvalitetssikring af UC SYDs uddannelsesudbud benyttes andre nøgletal end de i dokumentet beskrevne, benyttes en overordnet kvalitetsgrænseværdi på 75 % eller derover, hvor ikke andet er beskrevet.

⁶ Gennemsnitlig ledighedsgrad 4.-7. kvartal efter fuldførelse for personer, som fortsat har bopæl i Danmark 4.-7. kvartal efter fuldførelse. Ledighedsgraden ligger mellem 0 og 1 og udtrykker den andel af tiden, en person har været ledig i kvartalet (baseret på en 37 timers arbejdsuge). Hvis en person kun har haft bopæl i Danmark i nogle kvartaler, er det kun disse, som tæller med.

Karaktergennemsnit bachelor-/afgangsprojekt

Definition: Nøgletallet angiver karaktergennemsnittet for bachelorprojekt (for EVU: afgangsprøve) på udbudsniveau.

Beregning: Data for karaktergennemsnittet i bachelorprojekt/afgangsprojekt (EVU) er baseret på UC SYDs egne eksamenskarakterer registreret i ESAS. Data er opgjort på baggrund af de senest givne karakterer og omfatter både sommer- og vinteroptag. Karaktergennemsnit udregnes pr. udbud. Data trækkes fra Dataportalen pr. 1. oktober 2024.

Nøgletallets grænseværdi: er fastsat ud fra karakterskalaens vejledning til fortolkning af præstation.

Frafald 1. studieår (%)

Definition: Nøgletallet for frafald angiver den procentvis andel af studerende på uddannelsesudbuddet, som har afbrudt deres uddannelse inden for det første studieår.

Beregning: Data for frafald hentes i ESAS og vises i Dataportalen. Frafalet beregnes ikke fra studiestartsdatoen (1/9 og 1/2) men fra tælledatoen (1/10 for sommerstart og 1/3 for vinterstart) og frem til studiestart det kommende år. Frafalet indenfor den første måned efter studiestart (inden tælledatoen) registreres således ikke som frafalet.

Nøgletallets grænseværdi: er fastsat ud fra en kalkulation af UC SYDs aggregerede data for frafalet 1. studieår monitoreret over en 5-årig periode fra 2019-2023.

Studieintensitet (timer pr. uge)

Definition: Nøgletallet for studieintensitet angiver hvor mange timer om ugen, de studerende vurderer, at de er studieaktive (median). Studieintensitet (timer pr. uge) er defineret som undervisning, selvstudie og praktik. Nøgletallet trækkes hvert andet år (i ulige år) ifm. gennemførelsen af Danmarks Studieundersøgelse.

Beregning: Tallet udgøres af medianen for studieintensitet for det pågældende uddannelsesudbud. Der bliver ikke sorteret outliers fra i datasættet. Respondenterne bliver dog bedt om at bekræfte, hvis deres samlede tidsforbrug er under eller over hhv. 10 og 70 timer om ugen i overensstemmelse med afgrænsningen i Danmarks studieundersøgelse.

Nøgletallets grænseværdi: Den grønne grænseværdi er fastsat og beregnet på følgende måde: Der regnes med 27,5 timer pr. ECTS og 60 ECTS pr. år. Dette giver 1650 timer pr. år. Der regnes også med 7 ugers ferie, dvs. 45 ugers studie, hvilket giver 36,7 timer pr. uge. Rød grænseværdi er fastsat 8% under den grønne grænseværdi.

Studieprogression (%)

Definition: Nøgletallet for studieprogression angiver hvor stor en procentdel af de studerende fra et givent studieår, der har afsluttet deres uddannelse på normeret tid eller hurtigere.

UFM's definition på normeret tid er den berammede tid + 1 måned.

Beregning: Data hentes fra ESAS og aflæses i Dataportalen. Når data beregnes, anvendes UFM's definition for normeret tid svarende til den berammede tid + 1 måned.

Nøgletallet for 2023 baseres på en opgørelse af data for 1. halvår 2023 (1. januar – 30. juni) + 2. halvår 2022 (1. juli – 31. december).

Nøgletallets grænseværdi: er fastsat ud fra en kalkulation af UC SYDs aggregerede data for studieprogression monitoreret over en 5-årig periode fra 2019-2023.

Data fra modul-/semesterevalueringer (fagligt udbytte, fagligt niveau og ikke gennemført evaluering)

Der udsendes et udbudstilpasset spørgeskema til samtlige uddannelsesudbud. To af spørgsmålene i spørgeskemaet er obligatoriske, hhv. studerendes tilfredshed med det faglige udbytte og studerendes tilfredshed med det faglige niveau. Ud fra svarfordelingen på disse to spørgsmål genereres der nøgletal. Der genereres også nøgletal for ikke gennemførte modul-/semesterevalueringer.

I kvalitetsnøglen er procenttallene dækkende for samtlige af de moduler/semestre, der er afviklet i løbet af ét studieår på udbudsniveau, som er udtaget til evaluering. Alle moduler/semestre evalueres minimum én gang hvert andet år.

Tidsperioden dækker 3. kvartal og 4. kvartal (det foregående år) samt 1. kvartal og 2. kvartal (det pågældende år).

Nøgletallenes grænseværdier: er fastsat ud fra en kalkulation af UC SYDs aggregerede data for hhv. fagligt udbytte, fagligt niveau og ikke-gennemført evaluering, monitoreret over en 5-årig periode fra 2019-2023.

Fagligt udbytte (%):

Definition: Nøgletallet angiver andelen af studerende i procent som, i evalueringen af undervisningsforløb, udtrykker tilfredshed (meget tilfreds/tilfreds) med det faglige udbytte.

Måles på spørgsmålet: *Hvor tilfreds er du med det samlede faglige udbytte af undervisningen? (svarkategorier: meget tilfreds – tilfreds – mindre tilfreds).*

Beregning: (modul 1 meget tilfreds + modul 1 tilfreds) + (modul 2 meget tilfreds + modul 2 tilfreds)... / antal moduler

Fagligt niveau (%):

Definition: Nøgletallet angiver andelen af studerende i procent som, i evalueringen af undervisningsforløb, udtrykker, at det faglige niveau er passende.

Måles på spørgsmålet: *Hvordan oplever du det samlede faglige niveau i undervisningen?*

(Svarkategorier: for højt – passende – for lavt)

Beregning: (modul 1 passende) + (modul 2 passende)... /antal moduler

Ikke gennemført evaluering (%)

Definition: Nøgletallet angiver andelen af ikke gennemførte modul-/semesterevalueringer i procent. Dvs. andelen af undervisningsforløb, hvor der ikke foreligger en gennemført spørgeskemaundersøgelse, selvom udbuddet har udtaget det til evaluering.