

<p>Beskrivelse af det kliniske undervisningssted</p> <p style="text-align: center;"><b>Sygehus Sønderjylland Aabenraa</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Kvindesygdomme og fødsler</b></p>	
<p><b>Klinisk undervisningssted</b></p>	<p>Sygehus Sønderjylland (SHS)</p> <p>Kresten Philipsens Vej 15</p> <p>6200 Åbenrå</p> <p>Fødegangen: 79972210</p>
<p><b>Uddannelsesansvarlige jordemødre</b></p> 	<p>Karen Bebendorf Zuin: 79972228</p> <p><a href="mailto:Karen.bebendorf.zuin@rsyd.dk">Karen.bebendorf.zuin@rsyd.dk</a></p> <p>Karen Margrethe Petersen: 79972229</p> <p><a href="mailto:Karen.margrethe.petersen@rsyd.dk">Karen.margrethe.petersen@rsyd.dk</a></p>
<p><b>Dato</b></p>	<p><b>1. juni 2026</b></p>
<p><b>1. Afdelingens organisatoriske indplacering, ledelsesopbygning og struktur</b></p> <p><i>Præsentation af organisationsstrukturen, afdelingens placering og referencer samt organisering af opgaverne. (Kan præsenteres i organisationsdiagram)</i></p>	
<p>Sygehus Sønderjylland består af 20 afdelinger, organiseret under en fælles direktion. De fleste afdelinger er igen opdelt i afsnit. Afdelingen Kvindesygdomme og Fødsler er delt op i afsnittet Kvindesygdomme og afsnittet Fødsler.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chefjordemoder: Trine Andersen</li> </ul>	



### 3. Afdelingens fagprofessionelle ramme (jordemoderfaglige, tværfaglige og tværsektorielle)

*Præsentation afdelingens personalesammensætning og samarbejdspartnere.*

I afdelingen er der ansat:

Speciallæger, læger under klinisk uddannelse, jordemødre, SOSA, lægesekretærer, socialrådgiver.

Afdelingen har udover jordemoderstuderende også SOSA-elever og lægesekretærelever samt medicinstuderende.

Samarbejdspartnere i primærsektoren:

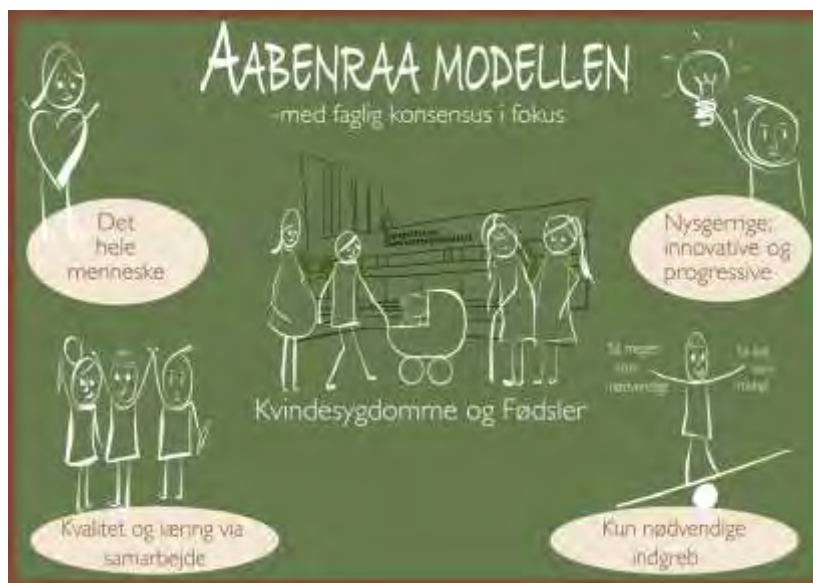
Praktiserende læger, sundhedsplejersker og kommunale sagsbehandlere

i øvrigt: Forskellige kommunale tiltag i relation til familiedannelse.

### 4. Afdelingens patientgrundlag

*Præsentation af patientforløb, specialefunktioner og visitationskriterier*

Afsnittet har fokus på at fremme vilkårene for den gode vaginale fødsel og har udarbejdet en "Aabenraamodel".



Teamsamarbejde, læring og høj patienttilfredshed er vigtige elementer. Se vores hjemmeside:

<http://www.sygehusonderjylland.dk/wm355388>

Vi betjener ca. 1500 fødsler årligt. Både ukomplicerede, komplicerede fødsler og kejsersnit.

Der varetages også senaborter.

Kvinder med insulinkrævende diabetes, BMI > 45 samt fødsler < 29 graviditetsuge henvises til Odense Universitetshospital.

Der er tilknyttet 2 kendte jordemoderordninger som varetager bl.a. hjemmefødsler og forløb for par der har mistet.

Det er muligt at føde ambulantly, og der er tilbud for hjemmebesøg.

Under afsnittet Fødsler er der 7 steder i Sønderjylland, hvor der varetages jordemoderkonsultationer. Der er basiskonsultationer, samt specialkonsultationer for kvinder med tolkebehov, for overvægtige gravide, tvillingegravide, diabetikere og for kvinder med øget behov for omsorg.

Der tilbydes forældre- og fødselsforberedelse samt rundvisning

I samarbejde med afsnittet for Neonatal- og barsel varetages plejen af de indlagte. Der er udelukkende familiestuer, og familien holdes i høj grad samlet trods forskellige behandlingsbehov.

## **5. Afdelingens lærings- og studiemiljø, herunder undervisningsfaciliteter**

*Præsentation af den studerendes studievilkår, muligheder og undervisningsfaciliteter i relation til modulernes foreskrevne kompetencer som understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser.*

De uddannelsesansvarlige jordemødre står dagligt til rådighed for den jordemoderstuderende.

Den studerende har i løbet af sin kliniske periode mulighed for at opnå kendskab til andre samarbejdspartnere i sundhedsvæsenet og indgå i et tværfagligt miljø.

Det tilstræbes at den studerende primært tilknyttes 2 vejledere for hver klinisk periode.

Den studerende indgår i vagttyper fordelt på hele døgnet, herunder weekend og enkelte helligdage.

I løbet af 2. semester indgår følgende elementer i undervisningen:

- Undervisning i Sygehus Sønderjyllands organisationsstruktur
- Introduktion til OP
- 2 vagter med SOSA
- Ca. 1 ugentlig konsultationsdag
- Klinikophold på barselafdelingen
- 1 dag i ultralydsscanning
- Fælles undervisningsdage for alle semestre

I løbet af 4.- og 6. semester indgår følgende elementer i undervisningen:

- Ca. 1 ugentlig konsultationsdag for 6. semester
- Specialkonsultation for tvillinger
- Konsultation – for kvinder med tolkebehov
- Konsultation - for overvægtige gravide
- Familiesamrådsmøde – mulighed for at få et indblik i arbejdet i familieambulatoriet
- Akut svangreafsnit
- I ambulatoriet med speciallæge
- Undervisningsøvelse

- Fælles undervisningsdage for alle semestre
- Studiebesøg i Kendt Jordemoderordning

For jordemoderstuderende på alle semestre arrangeres der undervisningsdage med klinisk undervisning. Dagene tilrettelægges af de uddannelsesansvarlige jordemødre i samarbejde med de studerende.

I det omfang det er muligt tilbyder Sygehus Sønderjylland leje af 1 værelses møbleret bolig .

## **6. Kontaktjordemødrenes og de klinisk uddannelsesansvarlige jordemødres jordemoderfaglige og pædagogiske kvalifikationer og kompetencer**

*Præsentation af kontaktjordemødres formelle jordemoderfaglige og pædagogiske kompetence (svarende til Klinisk Vejlederuddannelse) og anden uddannelse samt uddannelsesansvarlige jordemødres formelle og jordemoderfaglige/pædagogiske kvalifikationer og kompetencer svarende til diplomuddannelse. Endvidere præsentation af strategiplan for pædagogisk kvalificering af kontaktjordemødre/uddannelsesansvarlige jordemødre..*

De uddannelsesansvarlige jordemødre har

- en diplomuddannelse
- certificeret coachuddannelse samt stresscoachuddannelse
- instruktøruddannelse i simulationstræning
- akupunktøruddannelse til brug under fødslen

Nogle af kontaktjordemødrene har en klinisk vejlederuddannelse

Flere af jordemødrene har en certificeret coachuddannelse, akupunkturuddannelse inden for fødselshjælp, kan varetage fødselshypnose. 2 jordemødre er IBCLC certificeret

Strategiplan.

- At der ca. 1 x årligt afholdes ERFA møde for alle vejledere

Sygehus Sønderjylland afholder 1 gang årligt en temadag for alle kliniske vejleder ansat ved Sygehus Sønderjylland.

## **7. Den uddannelsesansvarlige jordemoders funktion**

*Præsentation af ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse.*

**Organisatorisk placering:**

**Den uddannelsesansvarlige jordemoders hovedopgaver:**

- Skabe et lærings- og studiemiljø, herunder undervisningsfaciliteter, der understøtter de studerendes faglige og personlige læreprocesser i forhold til udvikling og kompetencer i det pågældende semester
- Sikre kontinuitet og koordinering af klinisk uddannelse af jordemoderstuderende i forbindelse med deres kliniske uddannelsesforløb ved SHS.
- I overensstemmelse med Studieordningen stå for tilrettelæggelsen af den jordemoderstuderendes kliniske uddannelse i samarbejde med personalet på fødegangen, i jordemoderkonsultationen og ved de øvrige afdelinger, der varetager den kliniske uddannelse af jordemoderstuderende
- Være ansvarlig for at kravene til de kliniske uddannelsessteder, jf. gældende Studieordning for jordemoderuddannelsen bliver overholdt herunder gældende samarbejdsaftaler mellem SHS og UC-Syd.
- Introducere og supervisere de kliniske vejledere og jordemoderstuderende
- Afholde forventnings- og vejledningssamtaler
- Afholde undervisningsdage og simulationstræning
- Planlægge, udarbejde og afholde interne og eksterne kliniske eksaminer

## 8. Vejlederfunktion

*Præsentation af de kliniske vejlederes funktion i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse.*

### Vejlederen:

- underviser den jordemoderstuderende på egen autorisation.
- har pædagogisk undervisningsfrihed.
- undervisningen skal leve op til de kliniske målsætninger i Studieordningen for jordemoderuddannelsen, til de lokale fastsatte regler og rammerne for den kliniske jordemoderuddannelse.
- får 8 timers introduktion til vejlederfunktionen. De 8 timer er inklusiv tid til forberedelse og gennemlæsning af introduktionsmaterialet.

### Krav til vejlederfunktionen:

- Skal have minimum 2 års anciennitet
- Skal stå til rådighed med minimum 20 timers vagtarbejde, herunder 1 dag i jordemoderkonsultationen sammen med den jordemoderstuderende.
- I jordemoderkonsultationen skal vejleder og den jordemoderstuderende løbende afholde refleksionssamtaler. Hertil gives en tidshonorering på 30 minutter pr. konsultationsdag.
- Udarbejder en skriftlig kommentar til den afsluttende uddannelsessamtale.
- Øvrigt relevant skriftligt materiale udarbejdes af den uddannelsesansvarlige jordemoder.
- Ved akut behov – varetage klinisk vejlederfunktion for mere end en jordemoderstuderende.
- Alle jordemødre varetager undervisningen af redder elever og medicinstuderende i enkelte vagter.

### Forpligtigelse:

Vejleder deltager sammen med den jordemoderstuderende og den uddannelsesansvarlige jordemoder i følgende:

- En forventnings samtale
- Uddannelsessamtale - midtvejs
- Uddannelsessamtale – i slutningen af det kliniske uddannelsesforløb
- Uddannelsessamtalerne afholdes som regel før en aften vagt eller efter en dagvagt og forsøges planlagt, hvor det er praktisk muligt. Vejleder forventes at møde velforberedt, med skriftlige noter og skal være bekendt med de kliniske målsætninger for perioden.

**Audit:**

Ved problematiske kliniske uddannelsesforløb indkaldes vejleder til audit. Audit arrangeres af den uddannelsesansvarlige jordemoder.

**9. Uddannelsesansvarlige jordemødres og vejleders samarbejdsformer og ressourcer indbyrdes og i forhold til den studerende**

*Præsentation af uddannelsesansvarlig jordemoder og vejleders samspil samt planlagte tjenestetid i forhold til den studerende*

Der er et dagligt tæt samarbejde mellem de uddannelsesansvarlige jordemødre og vejledere, hvor løbende sparring finder sted.

**10. Jordemoderfaglige opgaver og metoder, der danner grundlag for at den studerende kan udvikle viden, færdigheder og kompetencer i forhold til relevante kliniske semestre**

*Præsentation af arbejdsopgaverne, som de studerende inddrages i for at opnå læringsudbyttet for de relevante kliniske semestre.*

De jordemoderstuderende deltager i stort omfang i de arbejdsopgaver, der indgår i jordemoderens virksomhedsfelt.

Virksomhedsfelt for jordemødre ansat ved Sygehus Sønderjylland:

Jordemoderens virksomhed foregår i primær og sekundær sundhedssektor med fokus på den enkelte kvinde og familie eller grupper af unge kvinder og kommende fædre. Jordemoderens virksomhedsfelt omfatter desuden administrative, organisatoriske og ledelsesmæssige opgaver samt forsknings- og udviklingsarbejde.

Jordemødrenes arbejdsopgaver kan overordnet sammenfattes i følgende funktioner:

- Konstatere graviditet
- Udføre profylaktiske helbredsundersøgelser, behovsundersøgelser og undersøgelser mhp. at diagnosticere svangerskab med øget risiko.
- Rådgive, oplyse, vejlede og undervise.
- Udøve opsøgende virksomhed efter socialt behov samt besøg i hjemmet ved planlagt hjemmefødsel.
- Undersøge, observere, pleje og deltage i behandling af syge svangre.



- fødselshjælp
- barselomsorg

Den studerende undervises i dag-, aften- og nattevagter.

#### 4. semester

Klinisk uddannelse i svangreomsorg	4,5 ECTS inkl. intensiv omsorg
Klinisk uddannelse i fødselshjælp	9 ECTS inkl. intensiv omsorg
Klinisk uddannelse i barselomsorg	7,5 ECTS
Klinisk uddannelse i neonatal omsorg	6 ECTS
Klinisk uddannelse gynækologi	3 ECTS inkl. intensiv omsorg
Øvrige studieaktiviteter:	
• Valgfri element	10 ECTS
• Tværprofessionelle element	2,5 ECTS

#### Tværprofessionelle element

<b>Fø</b>						<b>Sv.</b>			<b>Gyn.</b>		<b>Neo</b>				<b>Barsel</b>				

#### Valgfrie element

Undervisning i svangreomsorg og fødselshjælp:

- Akut Svangre Afsnit (ASA)
- Fødegangen
- Klinisk undervisning og studiebesøg
- Oplæring i anlæggelse af venflon
- STAN- certificering og introduktion til fysiologisk CTG-tolkning
- Suturering

Undervisning i neonatologi og barsel

- Afsnit for neonatal og barsel er et samlet afsnit for nybagte familier med komplicerede forløb.
- Vejledning af studerende har høj prioritering i afsnittet og alle sygeplejersker er undervisningsmotiverede.
- Den studerende må være indstillet på at følge andre sygeplejerskevejledere når den faste ikke er til stede.

Undervisning i gynækologi:

- Afsnit for kvindesygdomme både på afdelingen samt i ambulatoriet
- Vejledning af studerende har høj prioritering i afsnittet og alle sygeplejersker er undervisningsmotiverede



Evalueringresultaterne kan dermed bidrage til at sikre, at kvaliteten udvikles i forhold til afdelingens uddannelsesmiljø.

Evalueringer der er udarbejdet af de jordemoderstuderende, er et fast punkt på de førnævnte, uddannelsesmøder to gange om året. Her drøftes og besluttet eventuelle nødvendige forandringer i relation til evalueringerne.

## **I "Beskrivelse af klinisk undervisningssted" TAGES FORBEHOLD FOR ORGANISATORISKE ÆNDRINGER**

### *Kriterium 9: Praktik:*

Jordemoderuddannelsen skal redegøre for og dokumentere, at praktikken tilrettelægges og gennemføres, så den studerendes læring styrkes i samspil mellem teori og praksis. Og:

- 1) at praktikken tilrettelægges og gennemføres hensigtsmæssigt,
- 2) at praktikken er en integreret del af det samlede udbud, så den studerendes viden tilegnelse, erfaringsdannelse og læring på henholdsvis udbudssted og praktiksted er gensidigt supplerende."

### *Kriterium 10 Kvalitetssikring af praktikken:*

Praktikken skal kvalitetssikres løbende.