

Uddannelsesudvalgsmøde, Læreruddannelsen

Tirsdag 19. november 2024, kl. 13.00-15.00, online via teams

Deltagere: Maja Gundermann Østergaard, Tine Engelund, Dorthe Kingo Thruelsen, Hans Tauman, Mette Andersen, Marlene Petersen, Iben Guldberg Hansen, Karen Neess Priisholm, Søren Bøjgaard Andersen, Lone Holst, Bjarke Højriis Markussen
Afbud: Merete Gissel, Kim Bondesen, Søren Neess Priisholm, Karen Albrechtsen
Referent: Nanna Krøyer Gjøl

•Referat

Dato

26.11.2024

1. Godkendelse af dagsorden

Da det var Bjarkes første møde, startede det med en kort præsentationsrunde.
Dagsorden godkendt.

Journal nr.

4-20-01-8/2023

2. Korte meddelelser fra institutchefen og udvalgets medlemmer, 15 min

Reference

bscl/dkth

i. Ledelse af læreruddannelsen

Tre store opgaver, der fylder lige nu:

- 1) Indfasning af den nye læreruddannelse og udfasning af gammel uddannelse
- 2) Tilpasning ift. faldende optag, som har stået på i to år nu, for at sikre bedre balance.
- 3) Krisestyring bl.a. pga. massive agtindsigtsbegæringer primært. Vi håber, at det er overstået omkring jul.

ii. Udvalgets medlemmer

Der har været kongres om styrket lærerprofession og arbejdet med større anerkendelse af lærergerningen. Bliver påvirket af den daglige retorik og omfanget af uuddannede ansatte.
Der arbejdes med ny praktikaftale.
Nye kurser bevilliget gennem kompetencefond.

3. 6 røde tråde ift. udviklingen af læreruddannelsen 30 min v/ Dorthe Kingo Thruelsen

Det er en fortsættelse af punkt fra sidste gang, et punkt som vi vil vende tilbage til igen.
Rul på undervisningsfag er besluttet og de studerende vil blive inviteret til et online møde i december.
Undervisningsfagene afvikles som hybride modeller med henblik på at lave en bæredygtig og fremtidig model med de vilkår, der er i det Syd- og Sønderjyske.
Slide 4 viser, at over en fireårig periode vil en studerende kunne vælge et fag fra hver søjle. Andre UC'er kører lignende model som vores. HF'er og HHX'er kan af og til have udfordringer med adgangsniveauet.
De studerende er inviteret til fokusgruppe interview mhp. på at blive klogere på hvad de tænker om modellen.
Særlig faget musik er udfordret af få studerende.

Uddannelsesudvalget drøftede oplægget.

Det blev kommenteret, at rullet kan give udfordringer for nogle kombinationer af fag. Der kan være studerende, som overvejer at tage orlov for at skubbe rullet, så det passer bedre til deres ønsker.

Der blev nævnt, at det er vigtigt med opmærksomhed på hvilke fagkombinationer, som er hensigtsmæssige at have ift. fremtidige jobmuligheder.

Dog er det også sådan, at selvom man som lærer har en bestemt kombination af fag, er det ikke givet, at det er de fag, man skal undervise i.

Det er meget vigtigt at bibeholde musik som fag, som kræver faglighed.

Det er både vigtigt at være faglig fleksibel og fagfaglig.

Reformen åbner for masteruddannelser, som kan betyde, at læreruddannelsen mere attraktiv.

4. **Monitorering af den ny læreruddannelse** 15 min, v/Dorthe Kingo Thruelsen

Udvalg bestående af en bred gruppe, som monitorerer intentionerne med den nye læreruddannelse. Det er en kvantitativ monitorering fx gennem nøgletal.

De studerende, som har over 25 km mellem hjem og praktik kan søge godtgørelse for kørsel. Der er ikke blevet taget en beslutning om, om UC SYD vil give de studerende godtgørelse.

Brug af nyuddannede som praktikvejledere blev drøftet. Der kan være fordele ved at de er tættere på uddannelsen. Dog skal vejledning helst heller ikke ske af en tidligere studiekammerat.

Det vigtigste er, at det er praktikvejledere, der brænder for opgaven.

5. **Kompetencefonden (1. april 2025), 30 min v/Lone Holst**

UC-sektoren har sammen med CFU drøftet, hvad der skal tilbydes ift. kompetenceløft. Man skal kunne søge i hele landet på alle fag. Specialpædagogik vil også blive tilbudt.

Det ikke er helt på plads endnu. 25% af alle lærere skal kunne komme afsted på kompetenceløft af en varighed på cirka 6 dage. Kompetencefonden dækker kun 80% af udgifterne. TR og skoleledere skal godkende ansøgningerne. Tilbuddet er til lærere i job. I løbet af 4 år forventes det, at alle har været afsted på kompetenceløft.

6. **Eventuelt, herunder drøftelser på kommende møder** 10 min v/ Dorthe Kingo Thruelsen

Der blev nævnt at de fleste studerende giver udtryk for, at de er nødt til at have job ved siden af studiet for at kunne få økonomien til at hænge sammen. De studerende vil rigtig gerne have studierelevant arbejde.

Det kan gøre uddannelsen mere attraktiv, hvis man tænker studiejob ind i uddannelsen som et aktiv.

Kommende punkter: De 6 røde tråde

Kompetencefonden

Næste møde er tirsdag 18. marts 2025 kl. 13-15, virtuelt