

Referat fra uddannelsesudvalgsmøde ved Ergoterapeutuddannelsen

28. september 2023 kl. 12.30-15.00, Campus Esbjerg,
Degnevej 16. 6705 Esbjerg Ø, Lokale E-4186

Deltagere: Louise Boros Daugaard, Jytte Nørgaard, Marianne Gjerstrup Thomsen, Marianne Birgitte Pold, Jane Aarestrup, Karen Sigrid Egemose Brandt, Line Lysholm Christensen, Malene Bonde Iwersen, Svetlana Solgaard Nielsen, Pernille Frøkjær Thomsen og Malene Aagaard.

Dato
13.09.2023

Journal nr.
4-33-01-3/2023

Reference
asln/maag

Afbud: Frauke Siemer Jørgensen, Mette Nyholm Lassen

Dagsordenspunkter og referat

1. Velkomst v/Louise Boros Daugaard

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

3. Gennemgang af forretningsorden og underskrift fra formanden

Se bilag "Forretningsorden_Ergoterapeutuddannelsen_2022-2026"

Malene gennemgik hovedpunkter i Forretningsordenen. Forretningsordenen blev godkendt og er efterfølgende blevet underskrevet af formand Louise Boros Daugaard og studieleder Malene Aagaard

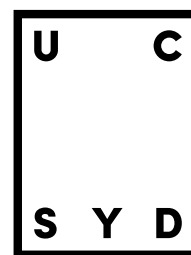
4. Meddelelser fra formanden, studielederen og udvalgets medlemmer

a. Formanden

ETF er særligt opmærksom på:

- i. Det faldende antal studerende på ergoterapeutuddannelserne og på rekruttering i den forbindelse.
- ii. Beparelser i kommunerne og andre områder fylder meget, når Louise er på besøg på ergoterapeutiske arbejdspladser
- iii. Mange arbejdspladser er også optagede af, hvordan de ruste sig til at tage imod de nye studerende. Haderslev kommune har f.eks. indkaldt til samarbejds møder med UC SYD. Kommunerne har brug for at forventningsafstemme ift. at kunne imødekomme de nyuddannede, der kommer til dem.

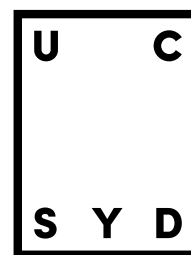
Marianne Thomsen kommenterer, at der kan være forskel på kommune og hospital ift. modtagelse af nyuddannede – hun lægger op til sparring og at man kan lære af hinanden.



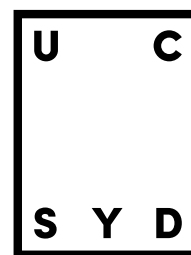
- iv. I forhold til rekruttering har flere praktiksteder åbnet op for, at elever fra folkeskolens 9. og 10. klasse kan komme i praktik inden for sundhedsvæsenet.

b. Studielederen

- i. Malene viste optagelsestal for henh. sommer og vinteroptag på ergoterapeutuddannelsen, UC SYD:
 - 1. 17 accepterede sommerpladser (Haderslev)
 - 2. 18 accepterede vinter pladser (Esbjerg)Ergoterapeutuddannelsen har erfaring for, at der kommer en del studerende i forbindelse med efteroptag, så særligt vinteroptaget kan blive større end vist ovenfor. Ergoterapeutuddannelsen har en årlig dimensionering på 69 studerende.
- ii. Økonomi: UC SYD generelt og ergoterapeutuddannelsen specifikt er udfordret på såvel rekruttering og frafald, hvilket har betydning for UC SYDs samlede økonomi. Uddannelsen og det samlede UC arbejder derfor med en intern tilpasningsproces, som udmøntes forskelligt på de forskellige uddannelser. I denne proces er der et særligt fokus på at kontakten til de studerende bevares og at antallet af lektioner ikke må afvige fra sektorniveau.
- iii. Ergoterapeutuddannelsen arbejder p.t. med at forebygge frafald gennem flere tiltag:
 - 1. Individuelle introsamtaler
 - 2. Individuelle trivselssamtaler på 1., 2. og 3. semester
 - 3. Studievejledning, SPS, studiestøtteperson
 - 4. Skabe flere foraer, hvor de studerende samles på tværs af holdene og campus:
 - a. Ergoterapiens dag
 - b. Semesteropstart
 - c. ESR og tutorer – lektiecafé
 - 5. Instagram
 - 6. Tilrettelæggelse af undervisningens didaktik
 - 7. Gruppeprocesser
 - 8. Fremmødere registrering – ”bekymringssamtaler”
 - 9. Skemalægning af studieopgaver
- iv. Vi diskuterede i forlængelse heraf fordele og ulemper ved mødepligt. Mange studerende oplever at mødepligt er en god idé, da de oplever, at det bliver svært i gruppearbejde, når medstuderende ikke kommer. Det diskuteres, om vi ikke bliver nødt til at hjælpe folk med at møde op og at der også er mødepligt på arbejde, når de studerende er færdiguddannede. Gør vi de studerende en bjørnetjeneste ved ikke at kræve dette af dem? Malene fortalte at mødepligt har været diskuteret internt på uddannelsen, men at der kræves yderligere drøftelser f.eks. i forbindelse med konsekvenser, hvis mødepligten ikke overholdes.
Malene fortalte at ergoterapeutuddannelsen i Holstebro har opstartet et hybrid 1. semester, hvor studerende kan vælge om de er med online eller fysisk.



- c. Udvalgets medlemmer
- Sker der noget i jeres praksis, som kan have relevans for Ergoterapeutuddannelsen, og som vi fremadrettet skal tage højde for på uddannelsen?*
- i. Sønderborg Kommune:
- a. Har særligt fokus på information om og vejledning i struktur-hjælpemidler – fx hjælp til ordblinde ansatte og til borgere med ADHD samt inddragelse af apps til daglige akt.
 - b. Terapeuter, der bliver ansat ind i plejegruppen – bliver ikke trukket ind i plejeopgaver - men kigger på den rehabiliterende plejeindsats.
 - c. Louise er med i en følgegruppe i projekt i Sønderborg Kommune, som viser, at de tværfaglige teams kan fungere, men at der er behov for sparring monofagligt. opnået bedre kontakt mellem tp. Og plejepersonale, men er for ressourcekrævende på nuværende tidspunkt.
- ii. Louise: Haderslev arbejder med at opbygge et E-distrikt, hvor der er særligt fokus på velfærdsteknologi. Det er en ergoterapeut der står for det. Der opfordres til at uddannelsen er opmærksom på forebyggelsesaspektet i undervisningen, f.eks. at modvirke at sygdom udvikler sig.
- iii. Sønderborg kommune har fokus på samarbejdet med frivillige foreninger, så de får skabt kontakt mellem borgere og de rette frivillige organisationer.
- iv. Pernille:
- a. Også i Vejen Kommune er der et særligt fokus på frivillige. Frivillighedsvejleder (er ergoterapeut) sørger for at borger kommer ud til de rette frivillige tilbud. Frivillighedsvejleder deltager ofte de første tre gange for at lette overgangen. Målgruppe: alle, men mest de ældre, ensomme, enlige.
 - b. VR-briller ift. at træne det borgere er udfordret på – mindfulness, superviseret gangtræning, spil. Træning i daglige akt. Fx bustræning, indkøbstræning. Desuden ses en øgning af psykiatriske genoptræningsplaner
- v. SVS: Er i gang med et screeningsprojekt: Vælg klogt. Projektet handler om forebyggelse og inkluderer rejse-sætte-sig-test og håndgrebsstyrke test for alle patienter. Projektet skal afdække, hvilke patienter, der har brug for træning/potentiale for træning. Pt. Synes, det er sjovt at blive testet. Værdierne fra testen kan efterfølgende sendes ud til kommunen, som så kan arbejde videre med de borgere, der har behov.
- i. Kandidatuddannelsen har fået ny leder – Jette Duesen. Vil gerne lægge op til tættere samarbejde med UC SYD. Der er p.t. 11 studerende på det kommende hold.
- ii. Kolding sygehus har et projekt: Kom trygt hjem – som handler om forebyggelse af genindlæggelser efter collum femoris fraktur. Patienten har mulighed for at ringe ind på sygehuset samt får 3 dag-



lige besøg med fokus på mobilisering. Der måles på genindlæggelse og på 30 dages morbiditet. Projektet skal udrulles i hele regionen. Foreløbig tilbagemelding er positiv.

5. Opfølgning på 5. semesterprøven

Ændring af studieordning i forbindelse med ændring i 5. semesters eksamen har nu været i høring i UU og hos censorformandsskabet og er efterfølgende blevet godkendt af rektor for UC SYD. På samarbejdsdage i august har uddannelsen arbejdet med eksaminatorrollen sammen med de kliniske undervisere (juridiske, selve rollen, spørgsmålstyper, votering, karaktergivning m.m.), og dette følges op med et møde i december, hvor de kliniske undervisere, der skal være eksaminatorer til januar bliver inviteret.

6. Temadrøftelse: Hvordan klæder vi de sårbare studerende på til den virkelighed, der møder dem i praktikken?

Karen Egemose Brandt holdt et oplæg om, hvad der særligt påvirker unge mennesker og vores studerende i dag. Nedenfor nogle opsamlende punkter i relation til den efterfølgende dialog:

- Vigtigt at fortælle de studerende, at praktik tager mere af deres energi end teoretisk undervisning, fordi der er mødepligt alle dage.
- Studerendes tilbagemelding på, hvad der påvirker studerende:
 - Økonomi fylder meget – det er vigtigt ikke at skabe gæld (det er også et pres) – præstationskultur
 - "Du må ikke gøre noget uden at gøre det godt...." De sociale medier spiller en stor rolle i forhold til dette billede
 - Studerende tør ikke sige, at de er sårbare – dette også et udtryk for præstationsangst
 - Øgede valgmuligheder kræver øget psykisk energi. Tid til refleksion er blevet mindre, der mangler ro pga. øget acceleration
- Måske skal undervisning i Compassion ind på uddannelsen?
- Væsentligt at skabe en højere grad af struktur for de studerende på uddannelsen og i praktikken, f.eks. sætte en tidsramme om, hvor meget tid underviseren forventer, at man bruger på opgaven. Dette vil hjælpe til at sætte realistiske forventninger til egen præstation
- Det gør ikke noget at man oplever, at der er ting, man ikke kan. Det er en del af ens læring.
- Vi skal også være opmærksomme på den velfungerende gruppe
- Få nyuddannede ind / eller få ældre studerende ind på holdene til at fortælle, hvad det vil sige at være i praktik – godt at gøre for hele hold, så alle får disse input
- Alle er sårbare i udgangspunktet, og kan bringes til et sårbart sted. Praktik forstærker denne mekanisme. Det er ikke en sygdom – det er ikke unormalt at blive stresset
- Der er en forventning om at skulle kunne alt - det er ok ikke at vide ting på forhånd, at synes at ting er svært
- Vigtigt med en særlig opmærksomhed på nyuddannede ene-ergoterapeuter

7. Eventuelt

Næste møde → 9. januar 2024

Temadrøftelse til næste møde: Compassion-undervisning