

Referat

Uddannelsesudvalget for socialrådgiveruddannelsen

Mandag d. 25. april 2022 kl. 15-17

UC SYD, Campus Esbjerg og online

Til stede: Jesper Nissen, Camilla Moesgaard, Kristoffer Thorn Poulsen, Rikke Midtgaard Flebbe, Marianne Kjærgaard, Lone Mailandt-Poulsen

Afbud: Pia Niemann Damtoft, Grethe Fogh Nielsen, Henriette Zeeberg, Jutta Carstensen, Mette Højte Jensen, Marie Røikjær Frich, Rikke Blindbæk

I øvrigt deltog: Tina K. Harlev Nielsen

Referent: Andreas Bue Posselt

Dato

02.05.2022

Journal nr.

4-15-01-1/2017

Reference

camo

1. Velkomst og præsentation ved formand Jesper Nissen

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendes.

3. Meddelelser fra formanden, uddannelseslederen og udvalgets medlemmer

a. Formand Jesper Nissen

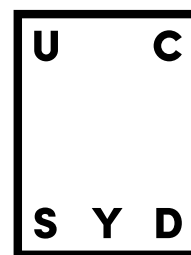
Ingen meddelelser.

b. Studieleder Camilla Moesgaard

- i. Camilla giver en kort status i forlængelse af UC SYDs nye organisering og udfordringer med budget 2022.

EVU- og forskningsområderne er lagt sammen med grunduddannelserne, hvilket giver nogle nye muligheder, og Camilla har overtaget ledelsen af begge socialrådgiver-udbud. Meget er faldet på plads efter budgettilpasning, men med lave kvote 2-ansøgertal er der stadig fokus på økonomien.

Jesper spørger til mulige konsekvenser ved fortsat lave ansøgertal, og Camilla peger på, at det på den korte bane f.eks. kan betyde oprettelsen af 2 hold i Esbjerg mod normalt 3. Men der arbejdes målrettet med rekruttering forud for kvote 1-ansøgning, og der vil (ligesom sidste år) også kunne hentes noget ved efteroptaget.



- ii. Orientering og drøftelse ifm. nedsættelse af uddannelsesudvalg for den kommende periode

Uddannelsesudvalget skal nedsættes på ny, da udvalget følger bestyrelsesperioderne, og der netop er valgt en ny bestyrelse for UC SYD.

Jesper og Camilla har drøftet, hvilke organisationer der bør være udpegningsberettigede i den kommende periode, og de lægger op til en mini-evaluering med input fra udvalgets medlemmer.

Det påpeges fra flere sider, at det er spændende at deltage i udvalgsarbejdet, men at formålet med udvalget og medlemmernes rolle med fordel kunne være tydeligere.

Marianne finder det meningsfuldt at deltage i udvalgsarbejdet som repræsentant for aftagerfeltet og henviser bl.a. til interessante drøftelser om udfordringer med rekruttering i forhold til både uddannelsen og arbejdsgivere.

Lone peger på, at det ligeledes er værdifuldt med repræsentation fra ungdomsuddannelserne, der kan bidrage med viden om overgangen fra gymnasial til videregående uddannelse.

Rikke argumenterer for, at der kunne være en SDS-repræsentant med, en underviserrepræsentant fra hvert af udbuddene, og generelt en bred repræsentation fra forskellige dele af praksis.

Kristoffer peger på, at sammensætningen er præget af en input-output-logik, og at der med fordel kunne være en bredere repræsentation rundt om det sociale arbejde.

Camilla er enig og understreger desuden muligheden for at tænke bredt ved indstilling af de to bestyrelses-udpegede medlemmer.

Jesper og Camilla takker for input og arbejder videre.

c. Udvalgets medlemmer

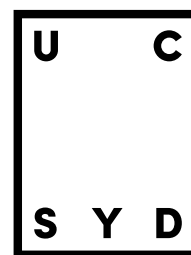
Ingen meddelelser.

4. Nyt digitalt udbud på socialrådgiveruddannelsen fra februar 2023, ved Tina Harlev

Tina fortæller om den kommende digitale socialrådgiveruddannelse, der bl.a. udspringer af erfaringer fra corona-nedlukninger og en opmærksomhed på, at visse studerende har stor gavn af online-formatet. En arbejdsgruppe på socialrådgiveruddannelsen har pba. nyeste forskning og erfaringer med online-undervisning lavet designprincipperne for uddannelsen, der bliver baseret på særlige pædagogiske og didaktiske tilgange, og med problem- og projektbaseret arbejde med tæt og løbende tilknytning til praksis.

Formålet er ikke at sætte strøm til analog undervisning eller streame forelæsninger, men at udnytte nogle af de særlige perspektiver ved det digitale, herunder samarbejdsmuligheder, peer-to-peer-arbejde, ophæve begrænsninger med tid og rum, invitere nogen ind, som ellers er forhindrede pga. geografi, psykiske udfordringer e.l. Desuden vil der være tæt praksistilknytning med løbende eksperimenter, hvilket bl.a. kan løse nogle udfordringer med simulationsøvelser.

Praktikken skal foregå i Danmark, men ellers kan de studerende i princippet være hvor som helst.



Der peges på, at det kræver selvdisciplin og studiekompetencer at gennemføre uddannelsen, og det understreges, at intro-forløbet både bør understøtte digitale kompetencer og det sociale. Der spørges desuden til, om der er optagelsessamtaler eller særlige optagelseskra-
v, men det er der ikke.

Jesper foreslår, at rekruttering af praktikere og borgere som medundervisere med fordel også kan ske inden for det regionale område.

Afslutningsvis nævnes, at der allerede er ansøgere og stor interesse, men der sættes yderligere fokus på uddannelsen hen over de næste måneder, bl.a. med informationsmøder. Rikke foreslår desuden at tænke det ind i Professionsfestivalen.

5. Strategi 2025 (jf. bilag)

Punktet skal ses i forlængelse af de drøftelser, der var på temamødet i september, og udgangspunktet er tre konkrete spørgsmål fra rektor om hhv. uddannelsesformer, der kan styrke rekruttering og fastholdelse, overgange mellem studie- og arbejdsliv, og en grønnere fremtid.

Der er enighed om, at den digitale uddannelse er et godt bud på et sådant nyt uddannelsesformat, og at den sådan set peger ind i alle tre temaer.

I forhold til fastholdelse peger Kristoffer på, at der er en opgave i at forstå de studerende og deres situation bedre – for de er på mange måder nogle andre end for 5-10 år siden. Camilla tilføjer, at man p.t. er lidt på vej væk fra mødepligt og sanktioner og i stedet kigger på en mere dialog-baseret tilgang med opfølgning på studerende med højt fravær osv.

Mht. rekruttering påpeger Kristoffer, at regeringens udflytningsplaner betyder øget konkurrence om de studerende, og det bliver derfor vigtigt at kunne pege på, hvor socialrådgiveruddannelsen på UC SYD adskiller fra lignende uddannelser.

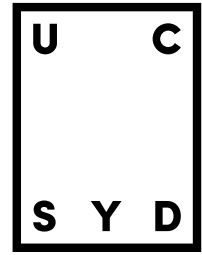
Rikke er enig og peger som eksempler på en lidt højere gennemsnitsalder end andre steder, samt en dialogbaseret undervisning med tæt kontakt mellem studerende og undervisere.

Om overgangen mellem studie- og arbejdsliv fremhæver Marianne, at de nyuddannede studerende typisk er teoretisk dygtige, og at de selvfølgelig bliver hjulpet i gang. Men man kunne allerede i løbet af uddannelsen klæde dem bedre på til at træde ind i et forpligtende fællesskab på en arbejdsplads, hvor de skal forstå sig selv som en del af en større sammenhæng.

Lone foreslår, at også underviserne klædes på af aftagerfeltet for at få en bedre forståelse af, hvilke kompetencer arbejdsgiverne efterspørger, og hvilke krav der stilles til dimittenderne.

Rikke foreslår en form for jobmesse med repræsentanter fra praksis, hvor de studerende kan møde dem, etablere et netværk og snakke om nogle af de mere usynlige ting på arbejdspladsen. Det foreslås, at også Dansk Socialrådgiverforening eller ældre studerende kan bidrage i den sammenhæng, eller at man kan arbejde med workshops e.l., der kan forberede de studerende.

Endelig drøftes den grønne fremtid, hvor transport er et af de centrale områder. Her er den digitale uddannelse et godt bud, og ellers foreslås facilitering af samkørsel og flere ladestandere til el-biler ved campusserne. UC SYD er desuden i løbende dialog med trafikselskaberne om den kollektive trafik.



6. Uddannelsesområdets efter- og videreuddannelse

Camilla orienterer om EVU-området, der omfatter akademi- og diplomuddannelser i socialt arbejde og beskæftigelse samt udbudsret på socialformidleruddannelsen.

Med den nye organisering er området knyttet til grunduddannelsen, hvilket åbner for synergieffekter og mulighed for at matche udbud og underviserkompetencer bedre end hidtil.

Pt. arbejdes på at få socialformidleruddannelsen i gang og at synliggøre UC SYD som udbyder af efter- og videreuddannelsen, ikke mindst over for nogle af de kommuner, der har rekrutteringsudfordringer. Der arbejdes også på andre formater (f.eks. online), på samarbejde med andre UC'er om udbud, ligesom der er tanker om temadage med fokus på, hvad UC SYD kan tilbyde, og hvad praksis har behov for. Camilla roser medarbejderne for på alle måder at have arbejdstøjet på og tænke konstruktivt, også i denne sammenhæng.

7. Eventuelt

Intet til punktet.