

Uddannelsesudvalgsmøde Ernæring og sundhed

Torsdag den 11. november kl. 12.30-14.30 online via Teams

Deltagere: Sandra Møller Juhl, Luise Persson Kopp, Børge Koch, Lisbeth Hede, Marianne S. Marker, Ane Gasbjerg, Pia Toft O. Assenholm, Sofie Serup Jørgensen, Pia Øxenbergsen Hansen

Afbud: Karin Jespersen, Maja Bertram, Casper Strøm Steffensen

Referent: Birgitte S. Clemmensen

Referat

Dato

11.11.2021

Reference

poha

1. Velkomst og præsentation

Pia bød velkommen, hvorefter der var en kort præsentationsrunde.

2. Godkendelse af dagsorden.

"Justeringer i studieordningen" blev tilføjet under pkt. 5, og dagsorden blev godkendt.

3. Opfølgning på det sidste referat (Bilag 1)

Uddannelsesudvalgsmødet blev flyttet fra 21/9 til i dag (11/11-2021), da der var mange, som var forhindret den 21/9-21.

4. Meddelelser

a. Formandskabet

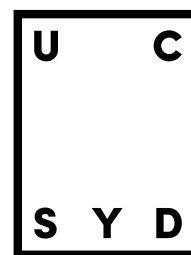
Intet nyt

b. Studielederen

- Optag – tages under punkt 5
- UC Syd er midt i en besparelsesrunde, hvor der skal findes 20 mio. På institut for sundhedsuddannelser skal der ikke ske fyringer, men vi skal spare nogle penge, og opgaverne skal fortsat løses. Vi skal arbejde på håndteringen af besparelserne i foråret 2022.
- UC Syd fik i foråret ny rektor, Alexander von Oettingen, som sammen med bestyrelsen har arbejdet hen mod en ny strategi "Med hoved, hånd og hjerte". Den handler om regional ansvarlighed, en grønnere fremtid og professionel kvalitet.
- Ernæring og Sundhed er kommet med i et interreg-projekt med Europa Universitet i Flensborg, et universitet som har uddannelsen "Sundhed og ernæring". Vi har været til nogle gode samarbejds møder og har til opgave at udarbejde en valgfagsbeskrivelse.
- Marianne og Hans har næsten afsluttet et forskningsprojekt med formålet at undersøge: "Hvordan oplever de professionelle det tværsektorielle og tværprofessionelle samarbejde omkring ernæring hos gruppen af skrøbelige ældre, der udskrives til eget hjem?"
Marianne vil gerne næste gang fortælle lidt om projektet.

c. Udvalgets medlemmer

- Lisbeth Hede fortalte, at de havde haft studerende på besøg og havde om emnet bæredygtighed. De studerende havde evalueret, og her viste det sig, at de havde et højt niveau og stor viden om bæredygtighed og grøn omstilling. Det bliver en fornøjelse at følge den nye generation, der kommer ud i køkkenerne,



de vil helt sikkert være med til at løfte arbejdet med bæredygtighed og grøn omstilling.

5. Forhold vedr. uddannelsen, jf. BEK nr. 192 af 27/02/2014, bilag 1, kap. 5, § 16 stk. 4 (*Kvalitet og relevans for samfundet, uddannelsesdækning, udvikling af nye og eksisterende uddannelser, undervisnings- og prøveformer, den lokale studieordning*)

a. Orientering om justeringer af studieordningen

Uddannelsesudvalget godkendte de mindre justeringer af studieordningen:

Indledning: UC Syd kan til enhver tid dispensere for de rammer UC Syd selv har defineret.

1. og 2. Semester: Da undervisningen i videnskabsteori og metode på 1. semester er flyttet til 2. semester, flyttes til tilhørende læringsmål

7. semester: Der er konsekvensrettelse i teksten FRA valgfag og TIL valgfrit element samt fremadrettet kun op til 3 studerende i en gruppe ift. bachelorprojektet

Dette indskrives ved alle semestres afsnit omkring prøver:

En studerende der ikke opfylder forudsætningskravet, har ret til at kravet kan blive opfyldt imellem hvert eksamensforsøg. Som udgangspunktet vil afhjælpningsforsøget være det samme som det oprindelige forudsætningskrav.

Uddannelsen kan dog ud fra en konkret vurdering skønne, at den studerende vil kunne afhjælpe forudsætningskrav på anden måde end den oprindeligt fastsatte.

Den studerende vil blive orienteret om, hvilken afhjælpning der finder anvendelse.

b. Optag. Tendenser og drøftelse af muligheder

Desværre har vi oplevet et fald i antallet, der har ønsket ES som 1. prioritet. I 2020 var tallet 56, i 2021 var det på 42. Reelt har vi optaget 45. Der er desværre flere af ansøgerne, som ikke har åbnet eller svaret på optagelsesbrevet. Det positive er, at årgangen opleves af underviserne som en god og aktiv årgang,

57 blev inviteret til samtale i 2021, men kun 33 tog imod tilbuddet. Det afstedkom en drøftelse af, om det fortsat giver mening at holde optagelsessamtalerne. Der var i udvalget enighed om, at samtalerne har kvalitet, og de studerende forberedes til studiet og dermed i højere grad fastholdes på studiet. Samtalerne kan yderligere betyde, at de studerende positivt tilvælger uddannelsen/UC Syd pga. en god oplevelse. Samtalerne kan justeres med højere fokus på, at de studerende skal lære os/uddannelsen at kende.

Der er faktisk efterspørgsel efter kompetencerne, måske skal man være mere opsøgende, fordi færdiguddannede mangler/kommer til at mangle.

c. Status på: Autorisation og arbejde samt fremtiden for uddannelsen

d. Drøftelse af uddannelsens kerneområde og hvordan skal vi formidle uddannelsen enkelt og klart.

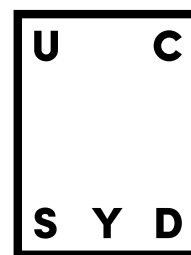
e. Relevans (*bilag 2 & 3*)

f. Dimittendundersøgelse, ubesatte stillinger i yderområder, samarbejde mellem UC Syd og aftagere ift. vakante stillinger

Punkt c, d, e og f blev behandlet samlet som et punkt, da der er sammenhæng i punkterne. Pia fortalte, at der er et godt samarbejde i det landsdækkende ledernetværket, det går nemt og enkelt. Netværket har øje for to processer ift. uddannelsen:

- Proces med Kost og Ernæringsforbundet om autorisation.
- Proces om hvordan kan vi/uddannelsen blive en stærkere spiller på ernæring og sundhedsområdet.

Ledernetværket har sat fokus på beskæftigelse, praktik (forskellige måder at praktikken bruges og kvalitetssikres), autorisation, begrebsafklaring (samarbejdet på tværs, fx forkortes uddannelsen forskelligt på forskellige uddannelser: ES på UC Syd og ERSU på KP).



På UC Syd har vi yderligere fokus på kerneopgaven (hvad er det vigtigste dimittender kan), synlighed og relevans, hvem er vores målgruppe egentlig?

Ledernetværket har iværksat en tværgående dimittendundersøgelsen for perioden 2015 til 2020. Metoden har været at fremsøge dimittender på LinkedIn, ca. 75 % er fundet på LinkedIn. Nedslagspunkter i undersøgelsen:

Videre uddannelse 44% har taget yderligere uddannelse efter en professionsbachelor i ernæring og sundhed på KP, mens det på UC Syd er 26%. At så stor en andel tager en videregående uddannelse kan være en udfordring for dem, som ikke tager en videregående uddannelse. Det kan presse mulighederne for at få job.

Job efter uddannelse Ved UC Syd er der flest i job som sundhedsfaglige konsulenter, ernæringskonsulenter og kliniske diætister. Mens vi er placeret i bund i andel på kvalitetsområdet og produktspecialister (færre vælger "fødevarer og ledelse" (FL)).

Bredde og kvalitet Den lange liste med forskellige titler, viser både bredden og kvaliteterne i uddannelsen. Det er ikke overraskende, fordi dimittenderne ofte skal ud at skabe deres eget job.

Pia vil komme rundt på holdene for at fortælle dem, om de mange muligheder der er. Der var i udvalget opbakning hertil. Der var forslag om at kombinere det med at forberede de studerende på, at de skal ud at skabe deres eget job og italesætte alt det, de kan efter endt uddannelse (de skal sælge og åbne aftagerfeltets øjne for, hvor meget dimittenderne kan.)

Dette er i tråd med den oplevelse, der er på arbejdspladserne: Der, hvor man har haft en ansat, ansættes flere med samme uddannelse. Når der først er nogen, der ved, hvad dimittenderne kan, så bliver de attraktive.

Pia fortalte, at igennem praktikforløb/-steder bliver der arbejdet med at øge aftagernes kendskab til uddannelsen.

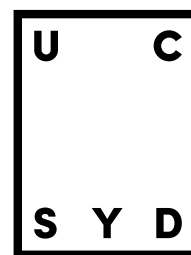
Ledernetværket er enige med kost- og ernæringsforbundet om at arbejde med muligheden for at uddannelsen autoriseres, fordi det er svært for borgere og aftagere at skelne mellem forskellige ernæring og sundhedsprofessionelle. Det er et helt klart ønske for os, at der også kommer autorisation på de øvrige retninger end kliniske diætister. Det bliver dog vanskeligt med en autorisation for "fødevarer og ledelse", da der ikke er patientkontakt. Hvor der er mennesker involveret, er der en større tradition for autorisation. Lige nu er det svært med de læringsmål, der er i bekendtgørelse.

Der var enighed i udvalget at arbejde for autorisation, men det vil formodentlig også blive en længerevarende proces, fordi flere instanser skal med indover.

Der kan være lang vej for "fødevarer og ledelse", men man skal ikke på den baggrund udsætte at arbejde med autorisation for sundhedsfremme.

Hvis det lykkes med autorisation på endnu en retning, skal det overvejes, hvad der skal til for ikke at få et A- og B-hold på uddannelsen. "Fødevarer og ledelse" skal gerne blive et godt tilbud, vi skal have en proces for at styrke retningen.

Der blev i denne sammenhæng også opfordret til, at nogle professionelle ser lidt på titlerne, så titlerne også er med til at understøtte uddannelsen, og hvad den kan.



6. Ernæring og Sundhedsuddannelsens handleplan.

Orientering om handleplanen for 2021 og drøftelse de 4 SMART mål (*Bilag efter-sendt*).

Vi er i gang med kvalitetssikring af uddannelsen. Alle kvalitetsnøgletal er grønne i år, det er meget positivt.

Det munder ud i fire målsætninger for 2021/2022:

Tilrettelæggelse og gennemførelse 2. semester gennemarbejdes med fokus på sammenhæng og professionsrelevans, det sker på baggrund af de studerendes evalueringer og drøftelser i lærergruppen.

Videngrundlag Vi skal i gang med at implementere en ny organisation (se næste punkt).

Relevans Samarbejdet mellem de fire udbudssteder udbygges omkring relevans og videngrundlag.

Synlighed og relevans Ernæring og sundhedsuddannelsen skal definere indsatser for øget synlighed.

7. Andre spørgsmål der vedrører uddannelsesområdet:

- a. EVU og forskning - Ny organisationsstruktur på UC SYD: status og udviklingsmuligheder

Pr. 1. november 2021 trådte den nye organisation i kraft, her [link til organisationsdiagram](#). Institut for sundhedsuddannelse placeres sammen med institut for samfunds-fag og kommunikation under samme direktørområde. EVU og forskningsaktiviteter flyttes ud på grunduddannelserne, dvs. der kommer medarbejdere fra forskning og EVU ud på grunduddannelserne, og det skal implementeres som en enhed. Det hænger bl.a. sammen med lektorbekendtgørelsen, som beskriver, at man som medarbejder skal varetage grunduddannelse, forskning-, efter- og videreuddannelsesaktiviteter. Grunduddannelser får således et større ansvar.

Det betyder, at vi på grunduddannelsen også skal til at overveje og tilbyde kurser. Bæredygtighed kunne være et godt emne til kursusaktiviteter, da både region og kommuner arbejder med at leve op til verdensmålene.

Organisationsændringen betyder også bedre mulighed for etablering af videnmiljøer, det ser vi frem til.

8. Næste møde

- a. Ønsker til punkter/tema

Ideer til kurser/moduler og efteruddannelsesaktiviteter indenfor ernæring og sundhed.

Der kommer en indkaldelse til møde i marts 2022.

9. Eventuelt

Der er en del områder, hvor der mangler kliniske diætister, så det er vigtigt, at der bliver gjort noget for at finde løsninger. Det er primært i kommunerne (fx sundhedscentre), der mangler arbejdskraft - og i yderområder, men større byer som Århus oplever det også. Processen med autorisation tager lang tid, desværre er der brug for løsninger her og nu.