

Uddannelsesudvalg: skal rådgive institutionerne om uddannelsernes kvalitet, relevans og niveau for samfundet.

Dagsorden til uddannelsesudvalgsmøde v. Jordemoderuddannelsen

Torsdag den 25. september 2025, kl. 12.30-15.00
Campus Esbjerg - lokale E-2209

Deltagere: Trine Andersen, Trine Viskum Karlsen, Anne-Marie Jensen, Anne Uller, Tanja Bakkegaard Pedersen, Vita Nielsen, Karen Margrethe Petersen, Luise Kjær Rasmussen, Ellen Aagaard Nøhr, Camilla Sloth, Anne-Louise Karstoft Klein, Line Bruun Hansen, Solveig Josephine Meden Baumgarten, Dina Inge-mann, Lene Kjærgård-Jensen

Afbud fra Anne-Marie Jensen, Luise Kjær Rasmussen, Anne Uller

Deltager online: Trine V Karlsen og Ellen Aa. Nøhr

Referent: Anne-Louise Karstoft Klein

Dato

25.09.2025

Journal nr.

4-35-01-4/2025

Reference

LJEN / SAAG

Dagsorden

1. Velkommen og præsentationsrunde

2. Godkendelse af dagsorden

Møderne i 2026 kommer til at ligge som følger:

Den 21. maj 2026 online - *Mødet er indkaldt.*

Mødet i efteråret bliver den 8. i oktober 2026 med fysisk fremmøde

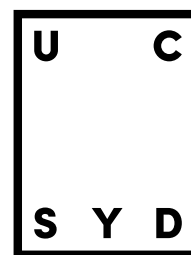
Lene har erfaret, at den nuværende udpegningsperiode for uddannelsesudvalgsmedlemmer udløber til maj, så det er ikke formålstjenligt at forhåndsbooke flere møder til reformdrøftelser for nuværende.

3. Opfølgning på seneste møde den 22.05.2025

- Ledelsesdag som fælles arrangement udgår og ny organisering fremadrettet. På grund af udfordringer med manglede fremmøde ved fælles arrangement uanset om planlægningen er med eller uden overnatning, har chefjordemødrene meldt, at de i stedet for afholder det lokalet på hvert kliniksted i løbet af 6. semesters kliniske periode.
- Orientering omkring uddannelsens fokus og arbejde med AI
To undervisere fra uddannelsen er påbegyndt et AI kursus med fokus på brug af AI i undervisningssammenhænge.
Vi drøfter, hvordan AI anvendes/potentielt kan anvendes af studerende og i den kliniske praksis.

4. Meddelelser fra formanden

Ingen særskilte, kommer løbende.



5. Meddelelser fra studielederen

a. Medarbejdersituationen

Opstart af Ph.D -forløb

En underviser er planlagt til opstart af Ph.D. forløb om obstetrisk vold i samarbejde med Sygehus Sønderjylland til februar 2026.

i. Nye kolleger

To nye vikarer er ansat pr. august 2025 frem til 2027.

Den ene med videreuddannelse i pædagogisk psykologi og den anden i pædagogik. Begge er jordemødre.

Vi har stillingsopslag ude nu på 1 – 2 medarbejdere.

b. Optagelse/studenterbestand

Optagelse

Samlet ansøgertal 276 og vi har optaget 64

(245 ansøgere i 2024)

Aktuel studenterbestand

203 aktive, hvilket er seks mere end ved sidste møde

22 på orlov, hvilket er to mindre end ved sidste møde.

Aktive studerende fordelt på semester

Uddannelse	1	2	3	4	5	6	7
Jordemoder	37	26	27	33	28	22	30
Total	37	26	27	33	28	22	30

Studerende på orlov fordelt på orlovstype

Uddannelse	Børn/adoption	Pause, karantæne	Sygdom
Jordemoder	15	5	2
Total	15	5	2

Frafald 1. år

Institut	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
SUND	14 %	6 %	3 %	13 %
Jordemoder	14 %	6 %	3 %	13 %
Total	14 %	6 %	3 %	13 %

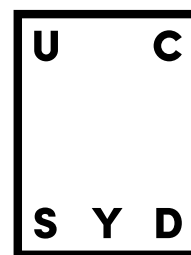
På UCSYD anses frafald < 16 % som acceptabelt / lavt.

Nogle af de studerende, der figurerer under frafald, overflytter til en af de øvrige jordemoderuddannelser.

i. Skærpede eksamenskrav og flere reeksamener

Vi har arbejdet på at sikre, at alle fagområder indgår og består til alle eksamener i forsøg på at højne fremmødet i fag / lektioner.

Vi oplever flere studerende, som ikke består deres eksamener ved ordinær eksamen, de fleste kommer igennem ved 2. forsøg. Vi har dog også studerende som på grund af forskellige omstændigheder i deres liv har fået et for lavt fagligt udbytte i både teori og klinik, og således har besvær med at bestå eksamenerne, når de kommer på de senere semestre. Camilla Sloth foreslår, om man kan lave en test midtvejs i semesteret, som kan give studerende en pejling på, hvordan deres faglige niveau ligger. Det vil for nogle studerende være øjenåbnende ift. at skulle skærpe indsatsen. Vi drøfter forslaget, der både kan opleves som en støtte, men muligvis samtidig medføre at



fokus bliver på at studere til testen og mindre fokus på at studere for at blive en dygtig jordemoder. Studerende, som er udfordret af diverse livsomstændigheder, tænkes heller ikke at kunne få støtte af tiltaget, da de grundet omstændighederne ikke vil kunne tilskyndes til en større indsats.

c. Nye tiltag/initiativer

i. Øget lektionstal med baggrund i sektorniveau

Vi har i dette semester højnet lektionstallet på alle teoretiske semestre for at ramme sektorniveau, da UCN og KP i flere år har ligget højere end os.

Alle undervisningsdage er udvidet til syv lektioner. Den ekstra tid bruges til mere tid til at arbejde med emnerne og øget mulighed for dialog og feedback med underviseren, hvilket er i tråd med intentionerne i kommende reform. Vi ønsker ikke undervisningsdage til kl. 16 og heller ikke at have planlagt undervisning i projektarbejdsperioderne.

Lene viser, at vores studerende opnår eksamenskarakterer svarende til UCN og KP trods lavere lektionstal.

6. Meddelelser fra udvalgets medlemmer

Anne-Louise anbefaler Den Nationale Jordemoderdag, som blev afholdt på Rigshospitalet 24.9.25, med præsentation af forskning lavet af danske jordemødre.

Nanna og Solveig fortæller om arbejdet i JSL – der er god interesse.

Camilla Sloth fortæller om sin klinik, og at det ikke er muligt at have jordemoderstuderende i valgfri periode pga. manglende tid til at løfte uddannelsesopgaven, også fordi parrene, der køber ydelsen, skal have fuld opmærksomhed.

Tanja fortæller om positive møder, bl.a. med regionsrådspolitiker Mette Witt, der er positiv ift. svangreområdet og brug af jordemødrenes bredere kompetenceområde.

Trine fortæller om god før-valg-politisk medvind, bl.a. i form af midler til sexologiske klinikker.

Karen-Margrethe har fået ny makker – og det går godt.

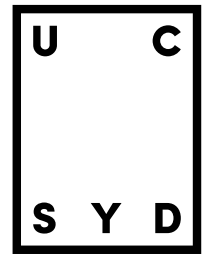
Trine V. Karlsen fortæller om, at den økonomiske situation på afdelingen OUH er stabiliseret, ligesom den personalemæssige. Ser frem mod at skulle flytte til nyt OUH.

Ellen Aagaard Nøhr fortæller, at kandidatuddannelsen fra 2028 er fuld erhvervs-kandidat. Der er netop startet et hold, der størrelsesmæssigt har mange studerende svarende til de første hold, der blev optaget.

7. Reform (Drøftelsespunkt)

- a. Videre arbejde med reformen ud fra formiddagens program med bestyrelsen fx tidsplan, dimittendprofil, forkorte 15 ECTS, meduddannersamarbejde mv.

Lene orienterer om, at det stadig er svært at komme rigtigt i gang med at tænke tanker og planlægge den nyreformerede uddannelse, da der er mange ubekendte faktorer f.eks. fordelingen af kliniske og teoretiske ECTS, udmøntning af designkriterier og merit, niveau for lektioner, vejledning og feedback, organiseringen af meduddannersamarbejde m.m. Uddannelsen er for nuværende i gang med forberedelser omkring simulationsundervisning og at finde ud af at afslutte fire uger før for studerende optaget sommer 2025 og sommer 2026.



Lene orienterer om arbejdet med dimittendprofilen = Ramme for fagligt indhold. Ledernetværket har ud fra input fra kliniske og teoretiske undervisere d. 12. august lavet et udkast i en meget stram skabelon, som nu skal viderebearbejdes og kvalificeres inden aflevering i januar 2026. Der er planlagt interessant workshop d. 21. oktober for repræsentanter fra cheffjordemodergruppen, kliniske-, teoretiske undervisere, studerende, Danske regioner, Kommunernes Landsforening, SDU, brugerorganisationer og Jordemoderforeningen.

8. Uddannelsesområdets efter- og videreuddannelse

Jordemoderuddannelsen afvikler i oktober/november endnu en omgang af 3 dages minivejlederkursus.

9. Evt.