

Referat

Uddannelsesudvalgmøde, Laborantuddannelsen

Den 2. oktober 2024, kl. 14.00-16.00, UC SYD, Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø, lokale 4133

Til stede: Jens Muff, Gitte Meine, Lars Petersen Julius, Lars Amdisen Bossen, Mie Allin Munk, Margit Weltz Sørensen, Erik Christensen, Mette Sondrup Andersen, Sonja Poulsen, Annetje Buurman, Steffen Grundahl Larsen, Pia Mortensen

Afbud: Jane Hallmann

I øvrigt deltog: Svend Aage Linde, Direktør på Eurofins

Referent: Anne Marschall Jensen

Dato

04.10.2024

Journal nr.

4-38-01-3/2023

Reference

amje/pmor

1. Velkomst og præsentationsrunde

Der blev orienteret om, at Svend Aage Linde deltog på uddannelsesudvalgmødet. Herefter var der præsentationsrunde

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt uden yderligere bemærkninger.

3. Meddelelser fra formanden, studielederen og udvalgets medlemmer

a. Formanden

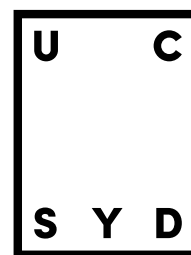
Ingen yderligere bemærkninger, udover det, der drøftes under punkt 5.

b. Studielederen

Der er startet ét hold i september med 22 studerende.

c. Udvalgets medlemmer

Lars Petersen Julius orienterede om, at de har meldt sig ind i nogle erfra-netværk, hvor de efter deltagelse heri, har fået indtrykket af, at der går længe før arbejdsgangene for laboranter, bliver automatiseret. Svend Aage orienterede om, at behovet for laboranter, ikke bliver mindre i takt med den digitale udvikling. Erik Christensen pointerede, at både Lars' og Svend Aages ovenstående argumenter skal indgå i høringssvaret, der bliver behandlet under punkt 5.



4. Opfølgning på temamødet mellem bestyrelsen og uddannelsesudvalgene

Pia orienterede om, at laborantuddannelsen på temamødet drøftede de udfordringer, der er ved laborantuddannelsen. Disse vil blive drøftet under punkt 5.

5. Temadrøftelse: Fremtiden for Laborantuddannelser

Punktet blev indledt med en orientering om, at UC SYDs bestyrelse på et bestyrelsesmøde den 25. september, har besluttet at igangsætte en høringsproces vedrørende mulig lukning af laborantuddannelsen på UC SYD. På baggrund heraf er der sat en høringsproces i gang, hvor UC SYDs bestyrelse, forud for bestyrelsens endelige beslutning, ønsker at uddannelsesudvalget, som i henhold til jf. § 16, stk. 4 i UC SYDs vedtægter har til opgave at rådgive bestyrelsen om uddannelsernes kvalitet og relevans for samfundet samt om den regionale uddannelsesdækning, om at bidrage med væsentlige aspekter, som bestyrelsen bør forholde sig til i forbindelse med beslutningen. Høringssvaret skal sendes til UC SYDs bestyrelse den 15. november 2024. På bestyrelsesmødet den 4. december 2024 vil der blive truffet endelig afgørelse om uddannelsen skal fortsætte eller lukkes, og uddannelsesudvalget vil blive orienteret umiddelbart herefter.

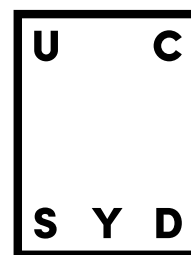
Drøftelserne blev inddelt i følgende punkter:

Optag:

I relation til optag blev der orienteret om, at i 2021 var der et optag på 31-32 studerende, hvorimod der pr. 6. september 2024 er optaget 22 studerende. Én af de største udfordringer på uddannelsen er faldet i antallet af studerende, der optages på uddannelsen, herunder, at uddannelsen ikke længere har vinteroptag, men kun har sommeroptag, hvilket også har påvirket antallet af studerende, der optages. Lukningen af vinteroptaget har kun medført en mindre stigning af optagede studerende til sommeroptaget, og dermed muligheden få at opnå fuldt optag på 30 studerende som laborantuddannelsen er normeret til. Det skal dog pointeres, at det er første år der kun er sommeroptag på laborantuddannelsen. Det er tidligere set, at der i løbet af efteråret kommer en del ansøgere i efteroptag, som starter til vinteroptaget. Derfor vides det ikke, om dette kan give et øget sommeroptag næste år (2025), da efteroptaget ikke længere kan starte til vinteroptaget, men skal starte til sommeroptaget, og dermed en mulig stigning i sommeroptaget.

Frafald:

Frafaldet på uddannelsen har været svingende, og det opleves, at der er et for højt frafald, dog pointeres det, at dette er gældende for langt de fleste velfærdsuddannelser, og ikke udelukkende for laborantuddannelsen. Der blev orienteret om, at der i bilaget, som blev behandlet på UC SYDs bestyrelsesmøde d. 25. september 2024, fremgik, at det er en udfordring for laborantstuderende af få praktikpladser. Det fremgik, at 9 ud af 33 studerende ikke har en praktikplads. Dette tal er underviserne på uddannelsen uforstående overfor, og Mette, der er praktikkoordinator på laborantuddannelsen, orienterede om, at for de nuværende 5. semesterstuderende er det gældende, at ud af i alt 20 studerende er der 2, der ikke har praktikpladser. Grunden til, at der i materialet til bestyrelsen fremgår 9 studerende er, at de studerende har 5 år til at gennemføre uddannelsen. Dette betyder, at hvis de studerende ikke får en praktikplads efter 3. semester, så vil de stadig fremgå som studerende på det hold, der er i praktik. De 9 studerende, der fremgår i materialet til bestyrelsen, er fra de sidste 5 hold, og en del af dem er sandsynligvis ikke aktivt søgende,



da de har forskellige fysiske/psykiske/sociale udfordringer. Til dette pointerede Svend Aage, at Eurofins gerne vil garantere, at de vil tilbyde flere praktikpladser, så flere får praktikpladser, og Eurofins er parate til at uddanne 10 laboranter yderligere end de gør på nuværende tidspunkt. Såfremt UC SYDs bestyrelse beslutter ikke at lukke laborantuddannelsen, vil Eurofins gerne underskrive en kontrakt, hvori Eurofins forpligter sig til at modtage flere praktikanter.

Relevans:

I relation til laborantuddannelsens relevans, var der i uddannelsesudvalget bred enighed om, at uddannelsen er yderst relevant. Det er en uddannelse med lav dimittendledighed. 84% af de studerende får job i den region, hvor de har taget uddannelsen, efter endt uddannelse. Erik Christensen pointerede, at Dansk laborantforening har, blandt deres medlemmer, en ledighedsprocent på 1,7%. På baggrund af ovenstående konkluderede uddannelsesudvalget, at laborantuddannelsen har en høj grad af relevans, og i særlig grad set ud fra et regionalt perspektiv.

Strategiske perspektiver:

Udover udbuddet i Esbjerg udbydes uddannelsen i Århus, Roskilde, Slagelse, Hillerød, Holstebro og København. Der bred enighed om, at en lukning af laborantuddannelsen i Esbjerg vil være en stor udfordring for Region Syddanmark, da det vil medføre, at der ikke er et udbud af laborantuddannelsen i Region Syddanmark. Til dette skal det pointeres, at populationen af studerende er svært flytbar. Dette skyldes at flere af de studerende har stiftet familie eller har forskellige udfordringer, der gør, at det er vanskeligt for dem at flytte.

Faglig bæredygtighed og kvalitet:

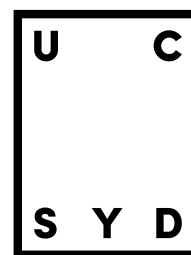
Det fremgår af bilaget, der blev behandlet på UC SYDs bestyrelsesmøde d. 25. september 2024, at det vurderes vanskeligt at opretholde den faglige kvalitet i uddannelsen under de økonomiske rammer, der er på nuværende tidspunkt. For at imødekomme denne udfordring tilbød Svend Aage, at de studerende og underviserne gerne måtte lave ekskursioner ud til Eurofins, hvor de studerende får mulighed for at modtage undervisning på Eurofins' laboratorier. Laborantuddannelsen har i forvejen en aftale med Aalborg Universitet om, at de studerende kommer derud og laver øvelser på apparatur, der ikke vil være muligt at indkøbe på UC SYD.

Økonomiske perspektiver/udgifter:

Der blev på mødet sat spørgsmålstejn ved, at uddannelsesudvalget ikke har fået tilsendt et økonomisk overblik over driften af uddannelsen, herunder økonomisk dokumentation for, at uddannelsen ikke er rentabel. I uddannelsesudvalget var der bred enighed om, at der er mangel på gennemsigtighed i forhold til grundlaget for den beslutning UC SYDs bestyrelse har truffet, herunder mangel på overblik over uddannelsens økonomi og rentabilitet.

Opfølgning på ovenstående drøftelser:

Det er en strukturel udfordring at drive laborantuddannelsen, da måden hvorpå professionshøjskolesektoren er finansieret, ikke bidrager til en rentabel drift af laborantuddannelsen. Dette er gældende for alle, der udbyder laborantuddannelsen. Den største udfordring



hos UC SYD er manglende studerende. Hertil efterspurgte uddannelsesudvalget en udregning på, hvor mange studerende det vil kræve for at uddannelsen kunne være rentabel.

I relation til markedsføring af uddannelsen tilbyder Eurofins at donere 1 mio. kr. til markedsføring af uddannelsen, såfremt UC SYDs bestyrelse beslutter ikke at lukke uddannelsen, og rykker beslutningen ét år frem. For at intensivere markedsføringen kunne det være en idé, at eksempelvis Vejen Gymnasium og HF inddrages, i forhold til at markedsføre uddannelsen til eleverne på Vejen Gymnasium og HF. Pia orienterede ligeledes om, at efter nyheden om en mulig lukning af laborantuddannelsen, har Pia modtaget en henvendelse fra et ungt menneske, der skrev, at hun ikke havde hørt om uddannelsen før, men blev opmærksom på den efter at havde set TV SYD. Efter nyhedsindslaget var hun ked af, at det var sendt i høring, at uddannelsen muligvis bliver lukket i Esbjerg, da hun efter nyhedsindslaget blev overbevist om, at laborantuddannelsen, var en uddannelse hun gerne vil søge ind på.

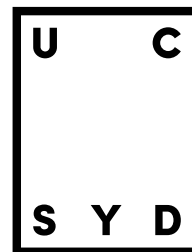
I relation til høringssvaret blev det i uddannelsesudvalget besluttet, at det i høringssvaret skal tydeliggøres, at laborantuddannelsen uddanner arbejdskraft til virksomheder, der er i vækst, og virksomheder som vil vækste de næste mange år. Herudover skal uddannelsens relevans tydeliggøres, samt den regionale udfordring, der vil opstå, ved lukning af laborantuddannelsen. For at imødekomme flere af de udfordringer, der opleves, tilbyder Eurofins følgende:

- Flere praktikpladser
- 1 mio. kr. til markedsføring
- Støtte i forhold til faciliteter. Mulighed for at besøge laboratorier på Eurofins og anvende dem som led i undervisningen. Dette for at imødekomme udfordringen omkring avanceret udstyr.
- Mulighed for praktikpladser på deltid til neurodivergente studerende.

Yderligere tilbyder AAU også, at de studerende og underviserne må besøge AAU. Her vil de studerende få mulighed for at se og afprøve deres laboratorier, herunder AAUs udstyr.

Det blev besluttet, at der igangsættes en proces, der kører sideløbende med høringssvaret. Formålet med denne proces er, at private virksomheder/industrien går sammen om at skabe en ny dagsorden, der tydeliggør, at regionen, og regionens virksomheder har brug for laboranter. Det skal kommunikeres tydeligt ud, at laboranter udgør en stor del af virksomhedernes eksistensgrundlag. Det blev aftalt, at Svend Aage og Lars Petersen Julius går sammen om at rette henvendelse til forskellige virksomheder, hvor virksomhederne i fællesskab udformer et brev, der tydeliggør behovet for en laborantuddannelse i Region Syddanmark. Herunder skal der rettes henvendelse til lokale politikere, her blev blandt andet Annie Matthiesen nævnt. Det bliver besluttet, at det færdigt udformede brev skal sendes til UC SYDs bestyrelsesformand.

Som afslutning på punktet blev det aftalt, at Jens Muff opretter et teams rum som uddannelsesudvalget og Svend Aage bliver inviteret til. På baggrund af ovenstående drøftelser udformer Jens Muff et udkast til et høringssvar, som vil fremgå inde i teams rummet. Udkastet vil blive drøftet på et ekstraordinært online uddannelsesudvalgsmøde i starten af november, inden høringssvaret skal sendes den 15. november.



Herudover oprettes der et dokument, hvori Lars Petersen Julius og Svend Aage skriver ind hvilke virksomheder og eventuelle politikere/borgmestre, der er kontaktet eller vil blive. Mette, der er underviser på laborantuddannelsen, forsøger at finde kontaktfinformationer til henholdsvis LEGO og Arla, og skriver disse ind i dokumentet.

Det blev aftalt, at der afholdes et ekstraordinært online uddannelsesudvalgsmøde den 6. november 2024 kl. 15.30-16.30. På mødet drøftes udkastet til et høringssvar. Svend Aage deltager i det ekstraordinære uddannelsesudvalgsmøde.

6. Uddannelsesområdets efter- og videreuddannelse

Ingen bemærkninger.

7. Eventuelt

Det blev aftalt, at næste fysiske uddannelsesudvalgsmøde bliver den 20. marts 2025, kl. 14.00-16.00