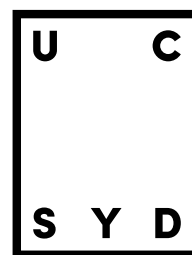


Uddannelsesudvalg: skal rådgive institutionerne om uddannelsernes kvalitet, relevans og niveau for samfundet.



Referat, Uddannelsesudvalgsmøde, Jordemoderuddannelsen

28. september 2023, kl. 12.30 – 15.00,
Lokale 2102

Til stede (fysisk): Stine Busk (stedfortræder for Tanja Bakkegaard Pedersen), Christine Lise Habæk Pedersen, Anette Lund Frederiksen, Anne-Marie Jensen, Luise Rasmussen, Dina Ingemann, Trine Andersen, Karen Petersen, Anne Uller, Lene Kjærgård-Jensen, Vita Nielsen, Karen Margrethe Petersen, Anne-Louise Karstoft Klein, Linda Fritze Madsen (referent)

Afbud: Tanja Bakkegaard Pedersen, Ellen Aagaard Nøhr, Camilla Sloth, Line Bruun Hansen

Dato

09.10.2023

Journal nr.

4-35-01-3/2023

Reference

lfma

1. Velkomst og præsentationsrunde

Studieleder Lene Kjærgård-Jensen byder velkommen til uddannelsesudvalgets medlemmer og der foretages en præsentationsrunde.

2. Endelig godkendelse af dagsorden

Ingen bemærkninger til dagsordenen.

Kommende møder:

30. maj 2024 kl. 12.30-15.00 (Uddannelsesudvalgsmøde)

25. september 2024 kl. 09.00-12.30 (Temamøde med bestyrelsen)

25. september 2024 kl. 12.30-15.00 (Uddannelsesudvalgsmøde)

3. Opfølgning på seneste møde den 29.03.2023

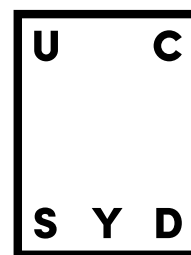
Ingen bemærkninger

4. Meddelelser fra formanden

Ingen bemærkninger.

5. Meddelelser fra studielederen

a. Medarbejdersituationen



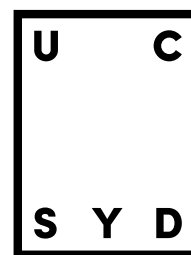
Uddannelsen har gennemgået en større omorganisering på grund af organisationens seneste besparelsesrunde. Der arbejdes kontinuerligt med greb og løsningsmodeller, herunder opgaveskrivning ifm. studiegruppedage uden en kontaktperson til stede, opgaveskrivning til de studerende, der fravælger studieturen samt reduktion af trivselsaktiviteter. Der arbejdes på en proces ift. trivselstiltag som en integreret del af undervisningen. Der er desuden også tilfaldet flere opgaver til hver underviser. Der skrues ikke på generel studievejledning, men der skæres i trivselsaktiviteter og sociale aktiviteter, når studievejlederen går ned i tid. Der er store roser fra klinikkens repræsentanter til studievejlederen/klinikkoordinatoren, som yder en stor indsats ift. trivsel på uddannelsen.

En medarbejder, som blev reduceret til en halvtidsstilling, har fået en fratrædelsesaftale og forlod uddannelsen 1. maj 2023. En anden medarbejder, som blev reduceret til en halvtidsstilling, ventes pr. 1. december 2023 at overgå til det reducerede timetal. En medarbejder skal otte uger til Grønland i perioden januar til marts 2024. En medarbejder påtænker at gå på efterløn med gradvis udtrapning frem mod sommerferien, hvor der forventeligt skal søges en ny medarbejder. En medarbejder skal på orlov til færdiggørelse af sin ph.d. fra sommeren 2024, hvorfor der forventeligt slås endnu en stilling op (22,5 t.). Lene håber således at besætte to stillinger til sommer 2024. Det foreslås, at halvtidsstillinger kan være delemedarbejdere med klinikken?

b. Optagelse/studenterbestand

I optagelsesrunden i juli optog uddannelsen 66 studerende, hvilket er to mere end normeret på grund af to studerende fra Grønland, som kommer ind på en særordning, som gør, at de ikke kan afslås. En studerende på holdet er gravid, hvorfor det forventes, at holdet ender på 32 studerende. Syv studerende har baggrund på Fyn, og i forhold til problematikken omkring fynboers optagelse på Slagelse-uddannelsen fortæller Lene, at uddannelsen har fået de første forespørgsler om overflytning til os/Odense. På det næste forstesemester hold er der 10 studerende med tilhørsforhold til Fyn.

1. semester: 33 studerende



2. semester: 34

3. semester: 34

4. semester: 27

5. semester: 26

6. semester: 23

7. semester: 32

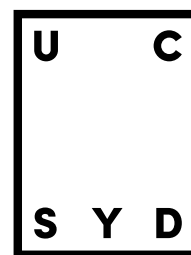
Der er i øjeblikket ni studerende på barselsorlov, én er på sygeorlov og tre er på øvrig orlov. Det samlede aktuelle frafaldstal er uændret omkring 16%, som svarer til ca. 6 studerende pr. hold. Frafaldet på første år er 3%. Første prioritet med det høje snit kan optages direkte fra gymnasiet. Studerende, som ikke har udlandsophold eller andet med i bagagen falder oftere fra. Jordmoderuddannelsen har den laveste gennemsnitsalder (22 år) af alle studerende på UC SYD. Vi skal optage dem med det bedste karaktergennemsnit uanset alder. Kvote 2-ansøgere skal skrive en motiveret ansøgning og har ofte udlandsophold, højskoleophold og øvrig erhvervserfaring i rygsækken. Frafald hos de ældre studerende (over 25) er højere end hos de yngre. Det anses som positivt, hvis ansøgere i deres ansøgning kan fortælle, at de har talt / søgt vejledning hos en studievejleder / underviser på uddannelsen.

c. Nye tiltag/initiativer

Grøn omstilling:

Uddannelsen arbejder videre på at etablere undervisning om grøn omstilling, da vi fornemmer, at afdelingerne er ved at have bedre greb om det. En underviser deltager på TOF (Tværobsterisk forum) hvor det er et programsat punkt med udgangspunkt i Region Midtjylland.

De jordmoderstuderende i JSL har udarbejdet et dokument med ønsker til vilkår i klinikken. Efter sigende handler det både om ønsker til vejlederkompetencer, vagtsammensætningen og antal timer pr. uge. Jordmoderuddannelsen har inviteret JSL med til teori-klinik-mødet den 15. november. De studerende i udvalget fortæller, at dokumentet er udarbejdet af studerende fra Esbjerg, Aalborg og København i fællesskab og at det primært er målrettet uddannelsesansvarlige og klinikken for at opnå det



bedste læringsmiljø. Lene opfordrer de studerende til at fremsende dokumentet inden teori-klinik-mødet i november.

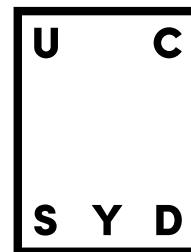
6. Meddelelser fra udvalgets medlemmer

- a. Anette Frederiksen beretter om utilfredshed hos de studerende på 6. semester omkring deres praktikophold i Odense. Ledelsen har i samarbejde med alle relevante interessenter været i gang med at indkredse problematikken og finde løsninger, men er blevet overrasket over, at de studerende har taget direkte kontakt til den øverste politiske myndighed i regionen fremfor at drøfte deres utilfredshed lokalt. Der er indkaldt til møder i løbet af oktober måned, hvor de studerende inviteres til at kvalificere de udarbejdede løsningsmodeller.

7. Forhold omkring uddannelsen og professionen (Drøftelsespunkt)

- a. Opfølgning på formiddagens temamøde med bestyrelsen med fokus på overgange mellem studieliv og arbejdsliv og uddannelsernes samspil med praksis. Udvalgets refleksioner fremhæves under punkt 7b.
- b. Information om initiativer på uddannelsen og i praksis samt drøftelse
 - o Anne- Louise Karstoft Klein fortæller om et gennemført projekt, som havde fokus på hvilke overvejelser jordemoderstuderende gør sig i forhold til deres kommende arbejdsliv. Der er indsendt et udkast til en artikel til Tidsskrift for Professionsstudier. Anne-Louise vil sende et link til artiklen til uddannelsesudvalget, når artiklen er godkendt. Der er søgt flere midler til at arbejde videre med projektet. Det følgende er Anne-Louises gennemgang af projektræsultaterne:

De studerende gør sig mange tanker om deres kommende arbejdsliv, de glæder sig meget og anser faget som meningsfyldt. De ser også frem til selvstændighed, men har også bekymringer om, at liv og død kommer tæt på og at de skal bære et stort ansvar. De gør sig mange tanker om skyld og ansvar.

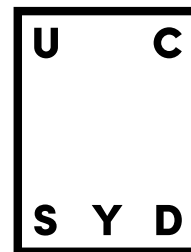


Til spørgsmålet om, hvad der kan støtte de studerende i overgangsfasen fra uddannelse til arbejdsliv, peger de studerende på, at de har brug for faglig sparring, at de bliver koblet til en mentor og har mulighed for at stille spørgsmål til erfarne jordemødre. De udtrykker derudover ønske om mulighed for at mødes med andre nyuddannede og få lov til at dele det at være nyuddannet og dele følelser med ligesindede, da det er tungt at bære alene.

Anne-Louise oplyser, at projektgruppen har ansøgt om flere midler med det formål at undersøge, hvordan vi hjælper hinanden og får skabt nogle rum, hvor vi kan drøfte hvordan vi arbejder med den nuværende generation. Til spørgsmål om, hvilke teoretiske perspektiver projektet understøtter, refererer Anne-Louise til Rikke Høgstedts grundbog i Belastningspsykologi, som peger på peer-support til at gøre os robuste. Der henvises også til en workshop til UC SYDs Professionsfestival om hvad der kendetegner de unge Generation Z, som vi møder på studiet og i klinikken. Der er i udvalget enighed om, at den nuværende generation har behov for refleksion og støtte og at der skal tages hånd om det psykologiske og de eksistentielle vilkår i faget. Projektgruppen tager inspiration og udgangspunkt i Per Isdal, der leder et center der arbejder med familier med vold og arbejder med lejrblåsmetoden og fiskebænksmetoden.

Anne-Louise får godkendelse til at kontakte uddannelsesudvalgets kliniske repræsentanter til at komme ud og lave f.eks. fokusgruppeinterview eller andet med dem eller de nyuddannede jordemødre.

- Anette Frederiksen fortæller om egne erfaringer med trivselscafeer, hvor nyuddannede sættes sammen med en supervisor i et fastlagt vagtskema. Der er dog varierende tilslutning til initiativet.



- Anne-Marie Jensen har gode erfaringer med ansættelse af en ekstern psykolog, som er koblet på trivselsgrupper med otte jordemødre i hver. Der er lavet et lignende tiltag for sygeplejersker på barselsgangen, som føler sig belastet af vrede forældre, men initiativet her har ikke været en succes.
- Anne Uller oplyser, at alle fødesteder arbejder under høje følelsesmæssige krav og sårbarhed, men at der i ledelsen er stort fokus på emnet.
- Der er enighed om, at vi skal være eksplicitte i den gode fortælling og det er vigtigt at løfte i flok ift. trivsel. Vi har i regionen en god fødeplan og lydhøre politikere.

Lene konkluderer, at uddannelsesudvalget har talt godt ind i formiddagens temamøde med bestyrelsen ift. hvad vi kan bidrage med og have fokus på. Vi har dygtige, kliniske og teoretiske studerende, og vi vil sætte fokus på det tværgående samarbejde og have mere fokus på sammenhænge og samarbejde i forløbene for de studerende. Lene oplyser, at uddannelsen fortsætter med besøg på klinikstederne hvert semester.

Lene hylder det gode og tætte samarbejde mellem praksis og jordemoderuddannelsen. Udvalget fremhæver følgende pointer:

- Vi har en profession, der er højt agtet
- Vi har verdens bedste jordemoderuddannelse
- Der er mange muligheder i faget det belyses på ledelsescampen
- Vi har god svangre-omsorg og et godt samarbejde med lægerne
- Det er ikke enkeltpersoner, der styrer fødeafdelingerne, men fællesskabet

8. Uddannelsesområdet efter- og videreuddannelse

Punktet blev ikke nået.

9. Eventuelt

- a. Karen Margrethe Petersen informerer om en planlagt studietur til Sverige i februar 2024 for fem uddannelsesansvarlige, som de er blevet tilbudt via Nordplus-samarbejdet.
- b. Uddannelsesudvalget drøfter kort indholdet i Robusthedskommissionen og rapportens konkrete anbefalinger til nye karriereveje. Det aftales, at vi vil forsøge at gøre vores indflydelse gældende.

