

Referat, Uddannelsesudvalgsmøde, Fysioterapeutuddannelsen

17. maj 2022, kl. 12.00 – 15.30, lokale 4172

Deltagere: Brian Errebo-Jensen, Anna Nielsen Rønnow, Marianne Gjerstrup Thomsen, John Bruun, Aswine Rasmussen, Susanne Grann, Maja Bertram, Linda Fritze Madsen (referent)

Afbud: Birgith Andersen, Cathrine Skau Hansen, Sune Ahrenkiel, Thomas Stig Hynding Grøndberg, Gitte Møller Glargaard

Dato

03.06.2022

Journal nr.

4-34-01-1/2017

Reference

lfma

1. Velkomst og præsentationsrunde

Formand Brian Errebo-Jensen indleder dagens møde med at byde velkommen til studieleder Maja Bertram, som tiltrådte den 1. marts. Maja Bertram orienterer om sin første tid og tilføjer, at den nye institutchef for Institut for Sundhedsuddannelse, Christina Lodberg Honoré, er tiltrådt den 1. maj.

2. Godkendelse af dagsorden

Ingen bemærkninger

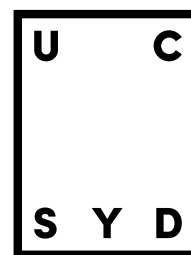
3. Uddannelsesudvalgets nye funktionsperiode

Formanden takker uddannelsesudvalget for deres samarbejde i at få nedsat et nyt udvalg og ser frem til den kommende funktionsperiode. Studielederen gennemgår sammensætningen af det nye uddannelsesudvalg.

4. Fremtidige møder

a. Mødestruktur

Det er uddannelsesudvalgets holdning, at den nuværende mødekadence byder på en ændring, da der fx ved afbud går for lang tid inden det næste møde. Der er desuden stemning for at supplere med et møde og evt. flytte mødet på temadagen til senere på efteråret. Desuden forslås det at omdanne ét af møderne til et virtuelt møde af eksempelvis en times varighed i tilfælde, hvor der kun er et enkelt tema eller en konkret problematik på dagsordenen. Alternativt forslås det at planlægge alle møder som fysiske møder og omdanne enkelte til virtuelle møder efter behov. Alt i alt er der enighed om at mødes oftere. Studielederen påpeger, at der kan være behov for at inddrage uddannelsesudvalg i emner der vedrører udvikling af uddannelsen, hvorfor det aftales, at hun i de tilfælde kontakter udvalget direkte. Formanden og studielederen vil komme med et udspil til en mødeplan for det kommende år frem til sommeren 2023. Planen vil desuden inkludere et møde på Campus Haderslev med det formål at besigtige udbuddets faciliteter.



- b. Input til oplæg og temaer
Uddannelsesudvalget fremsætter følgende forslag til oplæg og temaer til kommende møder:

- Opgaveoverdragelse/opgaveglidning
- Professionsidentitet – hvordan ser vi den og hvad er fremherskende lige nu? Evt. oplæg fra næstformand fra DFYS
- Praktikchok – hvordan bliver de studerende klædt på til arbejdslivet?
- Oplæg fra fysioterapeutstuderendes bachelor-projekt
- Eksempel på arbejde med overgange fra sygeplejerskeuddannelsen
- Stillingstyper i fremtiden og kompetencekrav
- Sårbare studerende – hvad kan vi gøre for at håndtere det i fællesskab?
- Ønsker fra arbejdsgivere om tværfaglighed og tværprofessionalitet for at imødegå fremtidens behov

- c. Kommende møddatoer:
Jf. drøftelse under punkt 4a.

5. Fortsættelse af drøftelser fra temamødet med UC SYDs bestyrelse og uddannelsesudvalgene den 21. september 2021 v. formanden

Brian Errebo-Jensen anerkender initiativet med temamødet, herunder de gode drøftelser og tanker omkring strategiområdet med udgangspunkt i regional ansvarlighed, professionel kvalitet og en grønnere fremtid. Uddannelsesudvalget er enige om, at drøftelsen skal tage udgangspunkt i fysioterapeutuddannelsen.

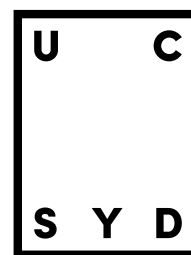
Der henvises til UC SYDs Strategi 2025 (link: [UC Syd strategi 2025.pdf \(ucsyd.dk\)](https://ucsyd.dk/ucsyd/strategi-2025.pdf))

Drøftelsespunkter:

- a. *Hvilke andre uddannelsesformater kunne være med til at styrke rekruttering og fastholdelse på uddannelsen?*

Drøftelsen omfatter følgende emner og forslag:

- Evt. etablering af fælles undervisning med prestigeuddannelser som fx medicinuddannelsen eller folkesundhedsvidenskab. Styrkelse af og udnyttelse af den fysiske nærhed til SDU.
- Fremhæve praktikken som et rekrutteringsparameter og evt. indføre samme koncept som på medicinuddannelsen, som har praktik på samme afdeling i en periode. Med denne model kan de kliniske vejledere følge de studerende tæt og give kvalificeret feedback over en længere periode.
- Tilbyde særlige og/eller fleksible uddannelsesforløb fx fjernundervisning til ægtefæller til professionelle idrætsudøvere fra de lokale professionelle idrætsgrene (EFB, Esbjerg Ishockeyklub, Sønderjyske Fodbold, Ribe/Esbjerg



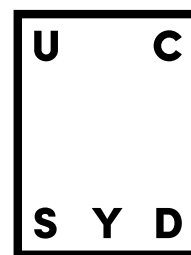
Håndbold, Team Esbjerg m.v.) og/eller tilbyde uddannelsesforløb til idrætsudøverne når de stopper deres karriere

- Fremhæve de gode historier/fortællinger/erfaringer fra motiverede studerende fra uddannelsesklinikken
- Fleksibel undervisning online/hybrid/fysisk – der er fordele og ulemper – men det er vigtigt med et forpligtende fællesskab og et tillidsforhold inden man indfører online forløb. Det kunne være en mulighed at indføre online forløb til modne og etablerede studerende
- Det er vigtigt at tænke i nye og alternative muligheder og vi skal forsøge at skille os ud fra de øvrige fysioterapeutuddannelser og konstant holde dampen oppe i forhold til rekruttering og fastholdelse og sikre et studiemiljø, der giver de studerende lyst til at blive i Esbjerg. Det anses som vigtigt at inddrage de studerende og høre deres mening.
- Tværprofessionelle forløb i tæt kontakt til praksis. Som eksempel fra Sygehus Sønderjylland sætter de kliniske undervisere en sygeplejerske- og en fysioterapeutstuderende på 6. semester sammen, der følger hinanden to formiddage ugentligt på skift. Dette skaber respekt og tolerance for andre professioner at prøve det af i praksis.

b. Hvordan sikrer uddannelsen bedre overgange mellem studie og arbejdsliv?

Drøftelsen omfatter følgende:

- Uddannelsesudvalget er enige om, at hele fysioterapeutuddannelsen kontinuerligt arbejder med overgange og at de studerende er godt klædt på og forberedte til arbejdslivet.
- Det anbefales, at klinikstederne jævnligt opdateres på fysioterapeutstuderendes kompetencer og at de tager ansvar for de nyuddannedes opstart og læring, da patienterne mærker det, hvis behandlerne ikke fungerer godt. Det anbefales ligeledes at klinikstederne giver de nyuddannede tid til at reflektere over opgaver inden de præsenteres for en ny opgave samt klæder dem på i forhold til sociale kompetencer i arbejdet med patienter.
- Det anses som en stor fordel for relationen mellem de studerende og klinikstederne, at der er praktik fra starten af uddannelsen.
- I forhold til praktikpladser blev det fra et medlem bemærket, at man kunne lade sig inspirere af de håndværksmæssige uddannelser, som selv skal finde deres praktikpladser. Dette lærer de studerende at stå på egne ben.
- Forslag til tværfagligt samarbejde med ingeniøruddannelser om teknologi og tekniske løsninger. Desuden er der et ønske om at få mere IT i undervisningen, da de studerende mangler kendskab til Excel, Power Point m.v.



- c. *Hvordan kan en grønnere fremtid blive en del af uddannelsen og det aftryk der sættes på UC SYDs dimittender?*

Uddannelsesudvalget er enige om, at en grønnere fremtid indebærer flere elementer, herunder forbrug af papir, flyrejser m.v. Det bemærkes at virtuelle møder ikke gør den store forskel, idet strømforbrug og belastning på servere udligner forbruget ved fysiske møder. Et eksempel på grønne tiltag kan ses hos medicinuddannelsen ved Syddansk Universitet, som har særlig fokus på folkesundhed, ulighed i sundhed og klimabelastning, herunder hvilken betydning de klimamæssige forandringer har på folkesundheden.

Udvalget drøfter fysioterapeuternes rolle i forhold til fremtidens jobmarked og hvordan fysioterapeutuddannelsen kan præge den grønne omstilling – eksempelvis i udarbejdelsen af strategier for at få folk til at bevæge sig mere, indflydelse på flere cykelstier og byplanlægning generelt. Uddannelsesudvalget ser det som en del af de studerendes opgave, at de deltager i debatten og inddrages.

6. Meddelelser fra formanden

Brian Errebo-Jensen orienterer om tre områder, der er i særlig fokus hos Danske Fysioterapeuter i øjeblikket:

- Social – og Sundhedsstyrelsens oplæg til en psykiatriplan, som indeholder 37 anbefalinger til et løft af psykiatriområdet over de næste 10 år (links: [10AARS PSYK-PLAN.ashx \(sst.dk\)](https://10AARS.PSYK-PLAN.ashx) og [Bedre mental sundhed og en styrket indsats til mennesker med psykiske lidelser \(sst.dk\)](https://Bedre.mental.sundhed.og.en.styrket.indsats.til.mennesker.med.psykiske.lidelser.sst.dk)).
- Regeringens udspil til en ny sundhedsreform (link: [Sundhedsreformen \(sum.dk\)](https://Sundhedsreformen.sum.dk)). Der er i udspillet planer om at give sygeplejerskerne et selvstændigt virksomhedsområde på opgaver, som i dag er forbeholdt lægerne.
- Regeringen arbejder desuden på et udspil til en ny ældrelov.

Formanden opfordrer til, at såvel uddannelsesudvalget som uddannelsen og ledelsen har øje for det politiske fokus på ældreområdet. Desuden opfordres uddannelsen til at holde fast i praktikpladser i psykiatrien. Kliniske undervisere og studerende er med til at sikre et fagligt miljø. Desuden er klinisk undervisning med til at sikre "fødekæden" til psykiatrien.

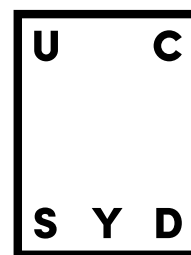
7. Meddelelser fra studielederen

- UC SYDs nye organisering (link: [UC SYD Organisationsdiagram 2022](https://UC.SYD.Organisationsdiagram.2022)):

Maja Bertram giver en kort introduktion til UC SYDs nye organisering, som blandt indbefatter integration af grunduddannelser, forskning og efter- og videreuddannelse (EVU). På forskningsområdet betyder det eksempelvis, at enkelte medarbejdere arbejder med et forskningsprojekt samtidig med at de varetager undervisning.

- Professionsfestival:

UC SYD afholder igen i år en professionsfestival som finder sted den 15. og 16. september 2022. Temaet er bæredygtighed og begivenheden omfatter politiske debatter, faglige



oplæg, workshops, musikalske indslag, kunst og kultur. Alle medlemmer indbydes til at deltage. Et program vil blive eftersendt (videolink fra UC SYDs rektor:

<https://youtu.be/poehJ7-MaFU>)

- c. *Studerterbestand – kvote 2-ansøgning*
Data fremgår af bilag til referatet.
Uddannelsesudvalget spørger til karaktergennemsnit. Maja Bertram vil undersøge dette nærmere.
- d. *Institutionsakkreditering:*
UC SYD er i gang med en institutionsakkreditering, som, udover udarbejdelse af dokumentationsmateriale, indbefatter besøg fra Akkrediteringsinstitutionen med det formål at interviewe ledelse, undervisere og studerende på en række uddannelsesudbud. Der er fokus på undervisningens tilrettelæggelse og gennemførelse samt de studerendes kontakt til videngrundlaget og praksisfeltet. Resultatet af akkrediteringen ventes til efteråret
- e. *Ny eksamensbekendtgørelse:*
En ny eksamensbekendtgørelse træder i kraft pr. 1. september, som betyder en opdatering af studieordningen. Ændringen betyder blandt andet, at de studerende fremover kun har ret til ét praktikforløb imod de tidligere tre praktikplaceringer. De får dog stadig tre prøveforsøg.
- f. *Målsætning 2022*
Som en del af UC SYDs kvalitetssikringssystem skal uddannelsen fremsætte SMART-mål for det kommende år, som består af følgende elementer:
 - Implementering af en ny klinisk undersøgelsesmodel.
 - Nytænkning af organiseringen af videnmiljøerne, så det bliver muligt at etablere monofaglige videnmiljøer. Etablering af tre nye videnmiljøer inden årets udgang.
 - Flere bachelorprojekter i samarbejde med forskningsmedarbejdere på uddannelsen.

Maja Bertrams PPT er vedlagt referatet som bilag

8. Meddelelser fra udvalgets medlemmer

- Anna Nielsen Rønnow roser det fælles arbejde om den nye kliniske undersøgelsesmodel med uddannelsen og de studerende.
- Susanne Grann roser Maja Bertram for en god start som studieleder, hvor mange ting er blevet afklaret og som har givet ro i maven hos medarbejderne.

9. Uddannelsesområdets efter- og videreuddannelse

Ingen bemærkninger

10. Eventuelt

- Susanne Grann takker af som medlem af uddannelsesudvalget og overdrager pladsen til Thomas Stig Hynding Grøndberg. Formanden takker Susanne for indsatsen.