

Referat, Uddannelsesudvalgsmøde, Sygeplejerskeuddannelsen 10. maj 2022 kl. 15.00 – 17.00, Campus Kolding

Til stede: John Christiansen, Helle Overgaard, Lene Hovedskou, Lene Jensen, Merete Munk, Hans-Henrik Johansen, Freia Jensen Heidtmann, Christina Lodberg Honoré, Pia Toft Assenholm, Sabine Heesemann, Anne-Grete Knudsen, Edel Marie Thomsen, Rikke Steffensen, Andreas Bue Posselt (referent)

Afbud: Pia Pedersen, Ahmed Thiab Al-Agede, Espen Reedtz, Linda Fritze Madsen

Dato
18.05.2022

Journal nr.
4-37-01-1/2017

Reference
apos

1. Velkomst og præsentationsrunde

John Christiansen byder velkommen til det første møde med udvalgets nye sammensætning. Herefter følger en præsentationsrunde.

2. Endelig godkendelse af dagsorden

Ingen bemærkninger.

3. Opfølgning på referat fra seneste møde den 11. november 2021

Ingen bemærkninger.

4. Uddannelsesudvalgets funktionsperiode (2022-2026) og konstituering af formand

John Christiansen konstitueres uden kampvalg som formand for udvalget i den kommende funktionsperiode.

5. Meddelelser fra UC SYD og Institut for Sundhedsuddannelse v. Christina Lodberg Honoré

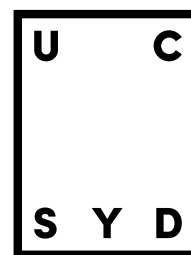
a. UC SYDs nye organisering

Christina Lodberg Honoré giver en kort introduktion til UC SYDs nye organisering. Hun fremhæver bl.a. integrationen af grunduddannelser, forskning og efter- og videreuddannelse (EVU) som en af de mest markante forandringer.

b. Institutionsakkreditering og audit

Edel Marie Thomsen gør rede for det igangværende arbejde med den anden institutionsakkreditering. Alt dokumentationsmateriale er sendt ind, og i uge 20 kommer et ekspertpanel på deres andet besøg for at interviewe ledelse, undervisere og studerende på en række af UC SYDs uddannelsesudbud. Fokus er dels på undervisningens tilrettelæggelse og gennemførelse og dels – for sygeplejerskeuddannelsens vedkommende – på de studerendes kontakt til videngrundlaget og praksisfeltet. Den første institutionsakkreditering fokuserede på selve kvalitetssikringssystemet, hvor det denne gang i højere grad handler om, hvordan uddannelserne efterlever procedurerne i praksis.

6. Status på Projekt Overgange på sygeplejerskeuddannelsen,



Esbjerg:

Rikke Steffensen fortæller om baggrunden for projektet, der gennem fem indsatsområder skal styrke overgange mellem teori og praksis.

I Esbjerg har der bl.a. været afholdt "Klinikkens dag", hvor de studerende inviteres ud i klinikken som forberedelse, der arbejdes med styrket praktikstilknytning af undervisere, med en stamafdeling for de studerendes praktikforløb, og der er etableret en kontaktlærerordning, hvor samme underviser følger den studerende fra 2. semester og frem.

Aabenraa:

Edel Thomsen giver en status fra Aabenraa, herunder at der på 2., 4. og 6. semester holdes møder mellem den studerende, underviser og kliniske vejleder mhp. at styrke de studerendes forståelse af, hvordan deres faglige perspektiv sættes i spil. Desuden er praktikkoordinator tovholder ifm. de studerendes kontakt til et gennemgående praktiksted, og der er styrket fokus på simulation, bl.a. med sim-caféer og peer-to-peer-simulation. I Aabenraa er der ikke kontaktlærerordning, men i stedet arbejdes der med trivselssamtaler med studievejleder, studieture m.v.

John Christiansen forklarer, at det nationale projekt bl.a. er et resultat af pres fra de faglige organisationer, og at det er finansieret af midler fra UFM med en pulje på ca. 44 mill. kroner over tre år.

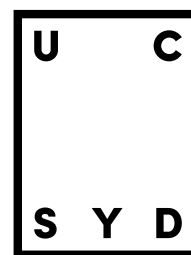
Edel Thomsen tilføjer, at nogle UC'er går til det med en forsknings-tilgang, hvorimod UC SYD i højere grad prøver en række forskellige tiltag af. Der vil efterfølgende blive udgivet en antologi pba. projektet.

7. Kvote 2 ansøgningstal og drøftelser af ideer til rekruttering

John Christiansen oplyser, at der, på nationalt plan, har været et stort, bekymrende fald i antallet af kvote 2-ansøgninger i marts måned. Uddannelsesudvalget drøfter mulige forklaringer, herunder Covid-19, faglig konflikt, demografi, manglende interesse for faget etc. Derudover er der en oplevelse af at universitet er mere populært blandt de unge end professionsuddannelserne. UC SYD har nedsat en rekrutterings-taskforce, der arbejder på forskellige niveauer og med forskellige tiltag, herunder inddragelse af studerende, der på workshops har bidraget med input. Rikke Steffensen oplyser, at sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg fået produceret små korte film med det formål at rekruttere mandlige studerende. Filmene offentliggøres inden udgangen af maj måned.

Følgende emner blev drøftet:

- Uddannelsernes image/omdømme og status i samfundet – også hos patienter og pårørende. De gode historier skal fremhæves og at der er gode lønmuligheder som sygeplejerske
- Branding af og retorik om uddannelserne
- Evt. tydeliggøre at professionsbacheloruddannelse også er springbræt til en akademisk karriere
- Tydeliggørelse af sygeplejerskens opgavefelt
- Merituddannelse i lighed med pædagoguddannelsen
- Karrierefora hvor potentielle ansøgere har mulighed for at møde færdiguddannede og få information om faget
- Brug af sociale medier og hvilke medier de unge anvender (Instagram, YouTube, TikTok).



- Frafald generelt – Der henvises til Danske Professionshøjskoler, som stiller analyse og data til rådighed (se link: [Analyser og fakta - Danske Professionshøjskoler \(xn--danskeprofessionshjskoler-xtc.dk\)](https://xn--danskeprofessionshjskoler-xtc.dk)).
- Fuldtids-/deltidsordning i sygeplejerskefaget og hvordan vi får flere til at se det som et fuldtidsjob.

John Christiansen opfordrer uddannelsesudvalget til at dele alle idéer, der kan bruges i rekrutteringssammenhæng samt hvordan vi skaber kontakt til de unge.

8. Arbejdsmarkedsbalancen (orientering)

Ifølge Edel Thomsen forventes situationen igen at ændres til "omfattende mangel på arbejdskraft". De studerende skal forberedes på at løse en samfundsopgave, som bliver større de kommende år.

John Christiansen tilføjer, at arbejdsløshedsprocenten er ca. ½ %, svarende til fuld beskæftigelse og mangel. Flere steder forsøger man – med blandede resultater – at bruge andre faggrupper til at løse specifikke opgaver.

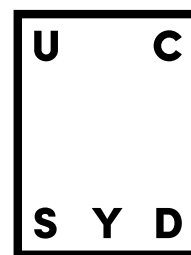
Edel nævner, at der har været drøftelse om at lave supplerende uddannelsesforløb, så studerende kan få en kombi-baggrund som f.eks. ergoterapeut og sygeplejerske og dermed have de kompetencer og den autorisation, der skal til for at gå på tværs.

9. Orientering om ny eksamensbekendtgørelse, der medfører ændringer i studieordningen, herunder forudsætningskrav, afhjælpningsforsøg og ret til praktikforløb - gældende pr. 1. september 2022.

Der træder en ny eksamensbekendtgørelse i kraft pr. 1. september, hvorfor også studieordningen skal opdateres. Det er bl.a. nyt, at de studerende fremover kun har ret til ét praktikforløb (men stadig tre prøveforsøg). Ved særlige forhold for specifikke studerende kan der dog stadig laves særligt tilrettelagte forløb. Det har været drøftet gennem længere tid og opleves af studielederne som en god ændring, der kan være med til at udfylde et "missing link" mellem hensyn til de studerende og deres uddannelse og hensyn til patientsikkerheden.

10. Orientering og drøftelse af RESULT-evalueringer fra januar 2022

De studerendes kliniske forløb evalueres via RESULT, hvorefter man kan trække en rapport for et givet praktiksted i en given periode. Edel Thomsen viser som eksempel resultaterne for 2. semester i Aabenraa, hvor f.eks. 88% af de studerende erklærer sig enige eller helt enige i, at de er tilfredse med deres praktikophold. Man kan også se de konkrete underspørgsmål, og hvordan de studerendes svar fordeler sig inden for disse spørgsmål. Rikke Steffensen viser tilsvarende resultatet fra 6. semester i Esbjerg og fremhæver nogle af de mindre positive svar som noget af det, der skal fokuseres på, da det er i de grupper, der er størst risiko for frafald. Anne-Grete Knudsen påpeger, at det også er vigtigt at kigge på de svar, der dækker over tilfredshed for at blive klogere på, hvad der virker. Lene Jensen tilføjer, at man også ude i praksisfeltet gennemgår evalueringerne, både blandt ledelsen, afdelingssygeplejersker og kliniske undervisere. Identificerede problemer drøftes med uddannelsen.



11. Meddelelser fra udvalgets medlemmer

Lene Hovedskou fortæller om gode erfaringer med 3-dages efterårsskoler på Hotel Koldingfjord for sygeplejerskestuderende, bl.a. i rekrutteringsøjemed. Desuden fokuserer de på at få alle til at tage større del i uddannelsesforpligtelsen, hvor det opleves som vanskeligt at få varetaget vejledningen.

Merete Munk gør opmærksom på, kandidatuddannelsen i medicin starter i Esbjerg til efteråret. Der opleves et stort engagement fra sygehuset i Esbjerg.

Lene Jensen påpeger, at det risikerer at fjerne noget fokus fra andre uddannelser og andre faggrupper på sygehusene.

Rikke Steffensen fortæller, at man overvejer en forsøgsordning, hvor sygeplejerskestuderende ligesom lægerne skal have en stamafdeling, som de skal ud til, og hvor resten af uddannelsen så skal lægges rundt om det. Det vil på et senere tidspunkt blive taget op i udvalget.

12. Meddelelser fra studiechef Edel Thomsen, Campus Aabenraa

Edel Thomsen fortæller, at der er ansat en adjunkt med baggrund fra Sygehus Sønderjylland og med kompetencer ift. simulation og IT. Der er fokus på både rekruttering og fastholdelse, herunder på at det ikke kun handler om at optage så mange studerende som muligt, men først og fremmest studerende med de rette studiekompetencer.

13. Meddelelser fra studieleder Rikke Steffensen, Campus Esbjerg

Uddannelsen søger fire nye ansatte til august, bl.a. pga. pension og mulighed for at opnormere lidt efter integrationen af EVU. Uddannelsen deltager i et EU-projekt, hvor deltagerne skulle have været til Indonesien for at arbejde med underviser-kompetencer. Det er et spændende forløb, der dog pga. Corona i stedet foregår online. Rikke er enig med Edel i, at klinisk simulation kommer til at fylde mere og mere, og at de studerende er glade for det. Derudover er der en igangværende indsats om studerendes trivsel, bl.a. fordi flere studerende har oplevet krænkelser.

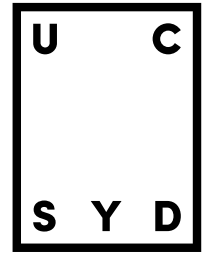
Uddannelserne oplever en større polarisering med en stor gruppe af dygtige og engagerede studerende og en gruppe, der af forskellige årsager må kæmpe for det. Rikke fortæller i den forbindelse, at man bl.a. arbejder med særligt tilrettelagte forløb i samarbejde med klinikkerne.

14. Uddannelsesområdets efter- og videreuddannelse

v. Pia Assenholm

Pia Assenholm fortæller, at der arbejdes med at få efter- og videreuddannelsesområdet integreret i grunduddannelserne. Derudover er der fokus på at fastholde folk i sektoren, bl.a. via kompetenceudvikling og særligt inden for det pædagogiske og sundhedsfaglige felt. En specialuddannelse i akutsygepleje er i høring, og der er søsat en specialuddannelse i borgernær sygepleje. Uddannelsen er efterspurgt ude i kommunerne, men økonomien står dog i vejen, og det er svært at undvære folk ude på

arbejdspladserne, så det overvejes at tilrettelægge uddannelsen anderledes. John Christiansen gør opmærksom på, at der er et rekrutteringsgrundlag, i og med at der i Region Syddanmark er i omegnen af 600 personer, der arbejder uden for faget.



15. Eventuelt

- *Kommende møder*
 - 26. september 2022 kl. 9.00 – 12.30:
Temamøde med bestyrelsen
 - Datoforslag til kommende uddannelsesudvalgsmøder:
 - 15. november 2022 kl. 15.00 – 17.00
 - 9. maj 2023 kl. 15.00 – 17.00Datoerne godkendes.
- *Input til oplæg og emner til kommende møder*

Edel Thomsen opfordrer til, at mulige emner indsendes løbende, så udvalget kan tage de aktuelle og relevante drøftelser op.

Lene Hovedskou og John Christiansen sidder også med i uddannelsesudvalg ved andre institutioner og opfordrer til, at man læser referater for at lade sig inspirere.