

Referat, Uddannelsesudvalgsmøde, Ergoterapeutuddannelsen

3. maj 2022, kl. 12.00 – 15.00, lokale 5216

Deltagere: Anna-Marie Laustsen, Jytte Nørgaard, Frauke Siemer Jørgensen, Marianne Birgitte Pold, Jane Aarestrup, Line Lysholm Christensen, Malene Bonde Iwersen, Pernille Frøkjær Thomsen, Malene Aagaard, Mette Nyholm Lassen, Karen Sigrid Egemose Brandt, Linda Fritze Madsen (referent)

Afbud: Jeanette Refstrup Christensen, Marianne Gjerstrup Thomsen

Dato

19.05.2022

Journal nr.

4-33-01-1/2017

Reference

Ifma

1. Velkomst og præsentationsrunde

2. Godkendelse af dagsorden

Ingen bemærkninger

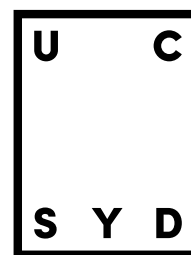
3. Uddannelsesudvalgets nye funktionsperiode v. studielederen

a. Status på sammensætningen af uddannelsesudvalget

Malene Aagaard byder velkommen til nye medlemmer og takker de øvrige for at fortsætte i uddannelsesudvalget for den kommende periode. Uddannelsesudvalget rådgiver bestyrelsen, rektor og ledelsen om:

- Uddannelsernes kvalitet og relevans for samfundet
- Den regionale uddannelsesdækning
- Udvikling af nye og eksisterende uddannelser
- Udvikling af nye undervisnings- og prøveformer
- Udvalget angiver indstillinger til bestyrelsens eller rektors godkendelse om de dele af studieordninger inden for udvalgets områder, der i henhold til lovgivning er institutionsspecifikke
- Uddannelsesudvalget kan af egen drift rådgive om andre spørgsmål, der vedrører uddannelsesområde

Uddannelsesudvalget opfordres til at komme med input, som uddannelsen kan handle på. Mødekadencen er tre gange årligt i maj, september og december, foruden et temamøde med UC SYDs bestyrelse og alle uddannelsesudvalg i september måned.



Desuden foretages en konstituering af formandsposten. Uddannelsesudvalget bakker alle op om, at Anna Marie Laustsen fortsætter som formand for den kommende periode. Anna Marie oplyser, at hun og studielederen er i tæt kontakt om udfordringer og muligheder og fungerer som ordstyrer på møderne.

b. Input til emner og drøftelser fremadrettet

Ingen bemærkninger. Dog opfordres uddannelsesudvalget til at kontakte studielederen eller formanden med forslag til emner, oplæg og drøftelser. Jane Aarestrup foreslår en opfølgning på drøftelsen om en klinisk eksamen, hvilket er et ønske fra de kliniske undervisere. Det aftales, at emnes tages med på mødet i december måned.

4. Fortsættelse af drøftelser fra temamødet med UC SYDs bestyrelse og uddannelsesudvalgene den 21. september 2021 v. formanden

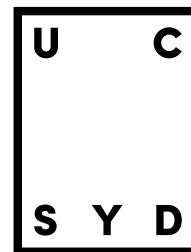
Studielederen informerer kort om temamødets indhold, som handlede om Strategi 2025. Formålet med strategien er et udvikle UC SYD på en række strategisk udvalgte områder. Områderne understøtter de mål, der udstikkes i den strategiske rammekontrakt. UC SYD har tre prioriterede fokusområder i strategiperioden: Regional ansvarlighed, professionel kvalitet og grøn omstilling (link: [UC_Syd_strategi_2025.pdf \(ucsyd.dk\)](https://ucsyd.dk/ucsyd-strategi-2025.pdf)).

Drøftelsesspørgsmål:

a. Hvilke andre uddannelsesformater kunne være med til at styrke rekruttering og fastholdelse på uddannelsen?

Studielederen giver en status på optagelse, frafald efter 1. år og frafald generelt på uddannelsen. Uddannelsen har en dimensionering på 69 pr. år. Der har dog været en nedgang i optaget over de senere år. Fremadrettet vil der være optag i Haderslev i september og i Esbjerg i februar måned. Kvote 2-optaget er udfordret og der er et stort frafald på uddannelsen i øjeblikket. Uddannelsen er i gang med en målrettet indsats frem mod kvote 1-optaget den 5. juli i forhold til PR-materiale og profilering via uddannelsens Instagramprofil.

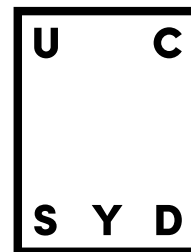
Drøftelsen omhandler følgende emner og forslag:



- Kampen om de små årgange, herunder blandet andet negative historier der afstår de unge fra at søge ind på velfærdsuddannelserne, foruden konsekvenser af Covid-19, 3. sabbatår, stor arbejdskraft
- Fokus på fastholdelse, herunder fx indførelse af læse- og skrivestrategier og studieteknikker til studerende der ikke kan få tilbudt hjælpemidler, hvis de ikke er vurderet ordblinde. Som eksempel bliver ansatte i kommunen tilbudt hjælpemidler, som en del af fastholdelsen på arbejdspladsen.
- Forslag om indførelse af individuel feedback til de skriftlige opgaver, da mange studerende er usikre på deres kompetencer.
- De studerendes åbenhed omkring deres personlige udfordringer er essentiel, hvis praktikstederne skal kunne hjælpe og handle på det i deres tilrettelæggelse.
- Det anses som vigtigt at indlede med forventningsafstemning og relationsdannelse mellem de studerende og praktikstedet i starten af praktikperioden
- Mødepligt og frafald som kunne være interessant at undersøge nærmere (jf. tiltag på bioanalytikeruddannelsen)
- Eksisterende tiltag i forhold til virtuel undervisning og vejledning, asynkron undervisning, flipped learning, videooplæg, studiegrupper
- Anvendelse af tidligere studerende eller nyligt afsluttede dimittender til at holde oplæg og profilere uddannelsen. De unge gymnasieelever kan ofte lettere identificere sig med dimittenderne
- Opgradering af brobygningskonceptet
- Forslag om merit til uddannelsen for at få mere volumen
- Opdatering af uddannelsesguiden, så den er målrettet gymnasieeleverne

b. Hvordan sikrer uddannelsen bedre overgange mellem studie- og arbejdsliv?

Studielederen fortæller, at der er et stort blik på overgangen mellem studie- og arbejdsliv på sundhedsuddannelserne ved UC SYD; blandt andet arbejder sygeplejerskeuddannelsen med Pro-



jekt Overgange og jordemoderuddannelsen arbejder på et forskningsprojekt om emnet. Uddannelsesudvalget fremhæver følgende refleksioner og erfaringer:

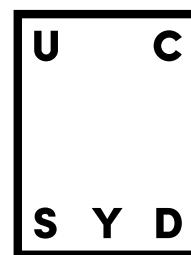
- Det anses som vigtigt, at de studerende gøres bevidste om, hvordan man gebærder sig på arbejdspladsen, herunder planlægger og selvtilrettelægger, møder til tiden, giver besked ved sygdom, er forberedte ved patientbesøg, er repræsentativ, rydder op efter sig og generelt er et forbillede for arbejdspladsen. Dette skal foregå i et samarbejde mellem praktikstedet og uddannelsen
- Klinikstederne oplyser, at de generelt bruger mange ressourcer på og tager hånd om nye medarbejdere og det anses som et stort ledelsesmæssigt ansvar at skabe gode rammer for de nyuddannede
- Det opleves, at de studerende eller nyansatte har stor autoritetstro og har svært ved at sige fra overfor erfarne kolleger eller er usikre i dialogen med ledelsen
- Det anbefales, at nyuddannede opsøger ligestillede og søger sparring i erfagrunder – evt. i andre kommuner og holde fast i medstuderende fra studiet eller mødes med dem man har været i praktik med

Studielederen vil undersøge muligheden for at få oplægsholdere med på et kommende uddannelsesudvalgsmøde, som kan fortælle om erfaringer med overgangen mellem studieliv og arbejdsliv.

- c. Hvordan kan en grønnere fremtid blive en del af uddannelsen og det aftryk der sættes på UC SYDs dimittender?

Uddannelsesudvalget er enige om at der skal lægges vægt på bæredygtighed og ønsker yderligere inddragelse af de studerende i debatten, da de anses som meget bevidste på området. Uddannelsesudvalget er enige om, at bæredygtighed indeholder flere elementer:

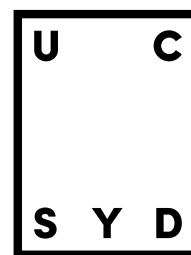
- social bæredygtighed, herunder borgerens fastholdelse af træning
- flyrejser i forhold til studieture
- bygninger (solceller, beplantning m.v.)



- frivilligt arbejde på uddannelsen (hjælpe hinanden på tværs og på længere sigt)
- øget tværfaglighed og samarbejde om projekter og aktiviteter fx med ingeniøruddannelsen eller andre uddannelser
- grønt fokus i kantinen
- naturmiljøer (udeliv, sansehaver til demente)

5. Meddelelser fra studielederen

- a. Status på ergoterapeutuddannelsen på Campus Haderslev:
Hold ET55 har opstart til september 2022. Uddannelsen har fået tildelt lokaler i bygning E sammen med ernæring og sundhedsuddannelsen og fysioterapeutuddannelsen, hvilket vil give gode muligheder for et tæt samarbejde i SUND-miljøet. Processen indebærer blandt andet indretning af lokaler, PR, studiemiljø og 1. semesterstart. Desuden arbejdes der med undervisernes arbejdsmiljø, idet de nuværende undervisere skal undervise på to matrikler. Desuden har uddannelsens fået tildelt midler i forbindelse med regeringens uddannelsesreform "Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark", som blandt andet kan bruges til et aktivitetslaboratorium.
- b. Institutionsakkreditering:
UC SYD er i gang med en institutionsakkreditering. Der venter en afklaring til efteråret.
- c. Bachelorprisen:
To ergoterapeutstuderende har vundet bachelorprisen i februar måned for projektet "Covid-19-senfølgers indflydelse på hverdagslivet – en kvantitativ tværsnitsundersøgelse af aktivitetsproblematikker hos mennesker med Covid-19-senfølger". Formanden anbefaler, at de gentagne uddelinger af bachelorpriser på ergoterapeutuddannelsen i Esbjerg fremhæves. Studielederen har kontakt til kommunikationsafdelingen med henblik på at formidle succeshistorien.
- d. Professionsfestival:
UC SYD afholder igen i år en professionsfestival, som finder sted den 15. og 16. september på alle campusser i Esbjerg, Kolding, Haderslev og Aabenraa. Hovedtemaet er bæredygtighed og begivenheden vil omfatte politiske debatter, oplæg, workshops, arrangementer på uddannelserne og musikalske indslag.



Professionsfestivalen er for alle interesserede, herunder eksterne repræsentanter, gæster, studerende og medarbejdere. Ergoterapeutuddannelsen har inviteret forsker og psykolog Anne Kirketerp, en efterspurgt foredragsholder, til et oplæg om Craft Psychology (Håndværk og håndarbejde som sundhedsfremmende aktivitet og hvilke terapeutiske effekter påvises). Oplysninger om Anne Kirketerp kan ses på følgende link: www.anne-kirketerp.dk. Oplægget er fastlagt til torsdag den 15. september 2022 kl. 10-12.

e. Formidling af bachelorprojekter:

De studerende formidler deres bachelorprojekter ved et arrangement den 21. juni 2022 kl. 14.00 – 16.00.

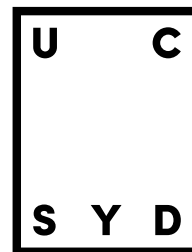
6. Rundvisning på uddannelsen

Rundvisningen udsættes til mødet i september.

7. Meddelelser fra formanden

Formanden orienterer om et stort pres på fagligheden, som fylder meget på det nationale plan. Strategien er at vende det til stærk faglighed (se link: <https://www.etf.dk/staerk-faglighed>). I forhold til rekrutteringsudfordringer på det plejefaglige område henviser formanden til følgende video: [Succes med omorganisering på Svendborg Sygehus | Ergoterapeutforeningen \(etf.dk\)](#). Løsningen har givet tilfredshed både hos ergoterapeuter og sygeplejersker. Formanden informerer desuden om en ny ældrelov, som er varslet på det kommunale område, som handler om tværfaglige teams tæt på borgeren, hvilket sætter pres på en del arbejdsfunktioner og myndighedsområdet. Regionen har derfor valgt at sætte fokus på kurser, der omhandler aktivitetsbegrebet. Der er desuden udsigt til, at dokumentationskravet gøres lettere og smidigere.

Uddannelsesudvalget drøfter ergoterapeuternes samarbejde med andre faggrupper kontra det at arbejde alene og hvordan de studerende arbejder på uddannelsen. Studielederen oplyser, at der er meget gruppearbejde, men at de studerende også skal lære at arbejde selvstændigt. Der stilles forslag om at invitere tidligere studerende ind for at holde oplæg om at gå fra studieliv til arbejdsliv og deres oplevelser i dagligdagen.



8. Meddelelser fra udvalgets medlemmer

Ingen bemærkninger

9. Uddannelsesområdets efter- og videreuddannelse

Studielederen oplyser, at UC SYD har gennemgået en omorganisering, som betyder at efter- og videreuddannelsesområdet (EVU) er blevet koblet på uddannelsen sammen med forskningsområdet. Der er en proces i gang på området. Desuden har uddannelsen fået underviseropgaver på den sundhedsadministrative koordinatoruddannelse (SAK).

Jytte Nørgaard spørger, om der er mulighed for at hyre undervisere til en temadag om kerneopgaven for hele terapeutgruppen i Sønderborg Kommune. Formålet er at se på det fælles teoretiske grundlag set med uddannelsens øjne. Studielederen vil undersøge muligheden.

10. Eventuelt

a. Kommende møder:

- 26. september 2022 kl. 9.00 – 12.30:
Temamøde mellem UC SYDs bestyrelse og uddannelsesudvalgene
- 26. september 2022 kl. 12.30 – 15.00:
Uddannelsesudvalgsmøde
- 13. december 2022 kl. 12.00 – 15.00

b. Det besluttet at forsætte med den nuværende mødekadence.

Dog vil mødet i december eller maj måned foregå på Campus Haderslev. Studielederen vil give besked, når uddannelsen er klar til at modtage besøg i Haderslev.

c. Formanden deltager ikke i mødet i september.

d. Studenterrepræsentanterne har fri fra praktikken til at deltage i uddannelsesudvalgsmøder.