

Referat, Uddannelsesudvalgmøde, Laborantuddannelsen 8. marts 2022, kl. 11.30 – 14.00, lokale 6254

Til stede: Morten Løvendahl Nielsen, Erik Christensen, Margit Weltz Sørensen, Kristina Elenius Andersen, Sonja Poulsen, Mette Sondrup Andersen, Pia Mortensen, Linda Fritze Madsen (referent)

Afbud: Jonas B. Christensen, Kjeld Raunkjær Kjeldsen, Jens Muff, Mia Krejberg Christiansen

Dato
08.03.2022

Journal nr.
4-38-01-2/2017

Reference
Ifma

1. Velkomst og præsentationsrunde

Formand Morten Løvendahl Nielsen byder velkommen og der foretages en præsentationsrunde. En særlig velkomst rettes til Kristina Elenius Andersen, som har overtaget Anna Hansens plads i udvalget.

2. Endelig godkendelse af dagsorden

Ingen bemærkninger

3. Uddannelsesudvalgets nye funktionsperiode v. studielederen

Link: [UC SYDs vedtægter, §16](#)

Studieleder Pia Mortensen meddeler, at uddannelsesudvalget træder ind i en ny funktionsperiode (1. maj 2022 – 30. april 2026). Alle medlemmer er forud for mødet blevet bedt om at undersøge hos deres bagland, om de har mandat til at fortsætte i udvalget. Alle tilstedeværende tilkendegiver, at de ønsker at fortsætte. Der arbejdes på at finde kandidater til de vakante pladser, herunder en studenterrepræsentant, en repræsentant fra uddannelsesområdet samt et medlem indstillet til udpegning af bestyrelsen.

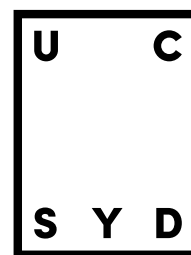
4. Fortsættelse af drøftelser fra temamødet mellem UC SYDs bestyrelse og uddannelsesudvalgene den 21. september 2021 v. formanden

Formanden har modtaget dokumentation fra temamødet i september 2021, hvori uddannelsesudvalget opfordres til at drøfte konkrete spørgsmål i forhold til Strategi 2025. Studielederen fremviser en film, hvor UC SYDs rektor giver en kort introduktion til strategien; link: [Strategi 2025 - UC SYD - YouTube](#).

Drøftelsesspørgsmål:

- Hvilke andre uddannelsesformater kunne være med til at styrke rekruttering og fastholdelse på uddannelsen?

Formanden henviser til tidligere drøftelser omkring frafald og det faktum at laborantuddannelsens praktik er lønnet og at de studerende selv skal finde deres praktikplads. En stor del af frafaldet kan skyldes, at enkelte sårbare



studerende har vanskeligheder ved at være opsøgende til at finde en praktikplads. Andre falder fra kort efter opstarten af forskellige grunde. Udvalget drøfter de nuværende metoder til fastholdelse, herunder hjælp til cv og ansøgning og særlig støtte til sårbare studerende og studerende med diagnoser både på uddannelsen og i virksomhederne. Formanden roser uddannelsen for initiativet med kurser i cv og ansøgninger.

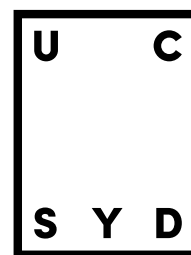
Udvalget er ikke fortalere for en ulønnet praktik, da man i virksomhederne gerne vil behandle praktikelever på lige vilkår som fastansatte.

Studielederen oplyser, at det er muligt at forlænge praktikperioden for de studerende, der har vanskeligt ved at overskue et kort forløb. Studielederen stiller endvidere forslag om, at der udarbejdes oplysende dokument om virksomhedernes støttemuligheder i forhold til ansættelsen af en studerende med psykiske udfordringer. Det skal desuden undersøges, om der kan være mulighed for en 14 dages prøveperiode for studerende i praktik, hvilket vil gavne både virksomhederne og den studerende.

- Hvordan sikrer uddannelsen bedre overgange mellem studie- og arbejdsliv?
Flere afdelingsledere i udvalget konstaterer, at mange unges respekt for og indstilling til arbejdslivet er faldet betydeligt over årene. Der opleves også udfordringer i forbindelse med gruppesamarbejde og overholdelse af deadlines. Enkelte indfører samtaler tidligt i praktikforløbet til en snak om takt og tone og hvordan man gebærder sig på en arbejdsplads. Formanden stiller forslag om, at virksomhederne besøger uddannelsen til en orientering om hverdagen på en arbejdsplads, og hvad de kommende praktikelever skal være opmærksomme på og hvilke krav praktikstedet stiller. Initiativet kan bidrage til at skabe en tættere relation mellem praktikelever og virksomheden.
- Hvordan kan en grønner fremtid blive en del af uddannelsen og det aftryk der sættes på UC SYDs dimittender?
Uddannelsesudvalget anser grøn omstilling som et bredt begreb, men at virksomhederne har stor fokus på bæredygtighed og at deres kunder stiller krav hertil. Underviserne i udvalget supplerer, at der arbejdes med affaldssortering og substituerende af kemikalier i undervisningen.

Det foreslås, at de studerende inddrager emnet som en del af deres praktikrapport. Desuden foreslås det, at man udvælger nogle af verdensmålene, som de studerende arbejder med på en temadag og efterfølgende bygger videre på det i deres praktikforløb. Dette kan bidrage til at de studerende stiller spørgsmål til procedurerne på deres praktiksted.

Studielederen oplyser, at det er planen at inddrage bæredygtighed som en del af UC SYDs professionsfestival i september måned.



5. Meddelelser fra formanden

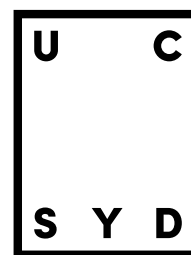
Formanden meddeler, at Eurofins skal bruge ni praktikanter fra september måned. Der er ansættelsessamtaler den 4. april.

6. Meddelelser fra uddannelsesudvalgets medlemmer om begivenheder og aktiviteter af betydning for laborantuddannelsen

- Margit Weltz oplyser, at Blue Kolding først skal have en praktikant til januar 2023, da der mangler ressourcer til at modtage en praktikant i efteråret. Der er desuden ansat en bioanalytiker til at arbejde med processer.
- Erik Christensen omtaler en igangværende sag i HK-regi om en virksomhed som underbetaler sine kvindelige laboranter i forhold til deres mandlige kolleger. Derudover pågår i øjeblikket en dialog med HKs medlemmer om eventuelle forbedringer til industriens funktionæroverenskomst. Erik vil senere informere udvalget om ændringer der vedrører laboranter.
- Kristina Elenius fortæller, at IFF modtager to elever årligt i februar måned. To elever er blevet fastansat. Kristina har stor ros til de to nuværende elever fra laborantuddannelsen. Desuden berettes om HKs initiativ med uddannelsesdage hos IFF, som også kunne være en god mulighed for andre virksomheder.
- Sonja Poulsen oplyser, at et nyt hold laborantstuderende er startet, men at underviserne er udfordret på grund af sygdom i undervisergruppen.
- Mette Sondrup Andersen orienterer om uddannelsens nyindkøbte afpipetteringsrobot, som står klar til at blive taget i brug og skal implementeres i undervisningen.

7. Meddelelser fra uddannelsen ved Pia Mortensen

- a. Opfølgning fra seneste møde den 4. oktober 2021
Intet at bemærke.
- b. Optag
Et nyt hold med 15 laborantstuderende er startet op i uge 6.
Ved Åbent Hus-arrangementet den 26. februar viste flere besøgende interesse i laborantuddannelsen.
- c. Turnusakkreditering af uddannelsen
UC SYD er forpligtet til at akkreditere egne udbud i en fastlagt turnus - heraf betegnelsen turnusakkreditering. Laborantuddannelsen er således blevet turnusakkrediteret i efteråret 2021 med henblik på en kvalitetssikring af uddannelsens indhold og niveau. Et eksternt ekspertpanel har gennemgået og vurderet dokumentationsmateriale samt interviewet uddannelsens ledelses-, underviser- og studenterrepræsentanter ved et panelbesøg. Dette er udmøntet i fremadrettede fokuspunkter samt en handleplan – blandt andet omkring studerendes evaluering af deres praktikforløb samt involvering af studerende i lokalråd. Studielederen er netop blevet orienteret om, at laborantuddannelsen er blevet godkendt af UC SYDs direktion. Handleplanen vedlægges referatet.
- d. Status på UC SYDs organisering
UC SYDs nye organisering betyder, at Institut for Sundhedsuddannelse og



Institut for Samfundsfag og Kommunikation nu hører under direktør for Samfund og Sundhed – link: [UC SYD Organisationsdiagram 2022](#). Desuden bliver efter- og videreuddannelse samt forskning en del af grunduddannelserne fremadrettet og der arbejdes i øjeblikket på det nye samarbejde.

e. Nyt fra ledernetværket

Studielederen meddeler, at ledernetværket har drøftet muligheden for at ændre laborantuddannelsen fra en erhvervsakademiuddannelse til en professionsuddannelse. Studielederen vil derfor høre medlemmernes holdning til dette. Uddannelsesudvalget mener ikke, at det giver mening, da man anser laborantuddannelsen for en håndværksmæssig uddannelse i modsætning til en professionsbachelor, der er mere teoretisk funderet, på et højere akademisk niveau og har et længere studieforløb. Udvalget roser den praktiske prøve på uddannelsen. Baseret på medlemmernes udmelding, vil studielederen melde retur til ledernetværket, at laborantuddannelsen bør bibeholdes som en erhvervsuddannelse.

8. Status på studieordninger, herunder uddannelsens indhold, profil, kvalitet og relevans

a. SMART-mål 2022

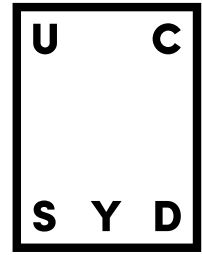
Studielederen orienterer, at uddannelsen årligt udfylder en kvalitetsnøgle indeholdende SMART-mål inden for tre kategorier:

- Tilrettelæggelse og gennemførelse: Fokus er på sociale relationer, fælles arrangementer og virksomhedsbesøg. Der er, ifølge aftale med de studerendes lokalråd, planer om et månedligt fælles arrangement.
- Videngrundlag: Udarbejdelse af vejledninger og implementering af afpipetteringsrobot i undervisningen. Resultater skal gerne bruges på tværs af fagene.
- Relevans: Fællesprojekt med virksomheder om 3. semester-projekter, som de studerende laver på uddannelsen og efterfølgende præsenterer i virksomhederne - ca. 90 lektioner over 6 uger. Derudover styrkelse af kendskabet til uddannelsen gennem øget samarbejde med gymnasier eksempelvis Rødkilde Gymnasium i Vejle og Rybners Gymnasium. Det er tanken at gymnasieklasser kan komme på besøg på uddannelsen og modtage undervisning eller lave øvelser, der ligger i tråd med den undervisning de modtager på gymnasierne. På den måde kan de se hvad undervisningen faktisk bruges til. Målet er også at øge rekrutteringen. Der er desuden lejlighedsvist samarbejde med Esbjerg gymnasium f.eks. i forbindelse med elevers SRP.

b. Ny eksamensbekendtgørelse

Studielederen oplyser, at ændringer i eksamensbekendtgørelse træder i kraft pr. 1. september. For laborantuddannelsen kræver det kun små tilrettelser i studieordningen:

- Krav om ét praktikophold
- Studerende, der klager over en eksamen, skal ikke længere begrunde deres klage. Hvis de får medhold i klagen og dermed en ny eksamen, kan de ikke klage over den nye eksamen



- De studerende skal deltage i alle øvelser og der er mødepligt for at gå til eksamen. De studerende får tre afhjælpningsmuligheder inden udskrivning. De konkrete afhjælpningsmuligheder skal fremgå af studieordningen.

Den reviderede studieordning skal godkendes af uddannelsesudvalget

9. Status på den regionale uddannelsesdækning, herunder efter- og videreuddannelse

- Det oplyses, at den faglige koordinator fra Efter- og videreuddannelsen (EVU) skulle have deltaget på dagens møde, men var forhindret på grund af anden mødeaktivitet. Hun bliver dog indbudt til næste møde i oktober.
- UC SYDs adjunkter er forpligtede til at byde ind med undervisning i EVU-regi.

10. Eventuelt, herunder kommende møder

- 26. september 2022 kl. 9.00 – 12.30:
Temamøde mellem UC SYDs bestyrelse og uddannelsesudvalgene
- Oktober 2022: Uddannelsesudvalgsmøde

Uddannelsesudvalget udtrykker tilfredshed med mødets placering og det aftales at møderne også fremadrettet placeres i tidsrummet kl. 11.30 – 14.00.