

Uddannelsesudvalgsmøde, Ergoterapeutuddannelsen

13. december 2021, kl. 12.00-15.00, lokale 5112

Til stede: Anna-Marie Laustsen, Jane Aarestrup, Jytte Nørgaard, Marianne Birgitte Pold, Marianne Gjerstrup Thomsen, Pia Goul, Mette Nyholm Lassen, Malene Aagaard

Afbud: Frauke Siemer Jørgensen, Christian Rask Madsen, Dennis Stavski Johansen, Jeanette Refstrup Christensen

Referent: Linda Fritze Madsen

Dato
22.12.2021

Journal nr.
4-33-01-1/2017

Reference
LFMA

1. Velkomst og præsentationsrunde

Formand Anna-Marie Laustsen byder velkommen til dagens uddannelsesudvalgsmøde.

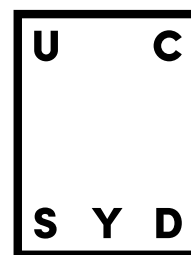
2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen godkendes.

3. Opsamling fra temamøde med bestyrelsen

Studieleder Malene Aagaard fortæller kort om bestyrelsens temamøde for de medlemmer, der ikke deltog. Temamødet tog afsæt i strategi 2025 som tager udgangspunkt i regional ansvarlighed, professionel kvalitet og grøn omstilling. Temadagen bestod af fremlæggelser samt gruppedrøftelser. Repræsentanter fra ergoterapeutuddannelsen drøftede følgende emner:

- De fire store velfærdsuddannelser fylder meget i medierne til forskel fra de små uddannelser
- Nyt udbud i Haderslev og hvordan man sikrer kvalitet i uddannelsen med to udbud
- Indførelse af klinisk prøve på sigt
- Kobling mellem teori og praksis
- Ergoterapeuternes håndværk og hvordan det bevares
- Mødepligt, frafald og små ungdomsårgange

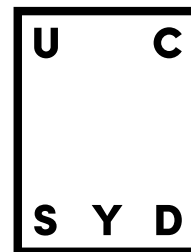


- Aktuel mangel på ergoterapeuter

I forlængelse af ovenstående drøfter medlemmerne hvordan ergoterapeutuddannelsen bedst italesætter sit fag samt hvilke redskaber, egne erfaringer og kernefaglige kompetencer, der kan bruges ind i grundfortællingen og den gode historie. Studielederen fremhæver, at man ved en miniundersøgelse hos nye studerende fandt frem til, at hovedparten i forvejen kendte en ergoterapeut og at dette var begrundelsen for søgningen til uddannelsen. Et medlem foreslår, at uddannelserne fremhæves yderligere ved synliggørelse ved indgangen til UC SYDs bygninger. Medlemmerne er i tvivl, om de studerende er bevidste om betydningen af hoved, hånd og hjerte i UC SYD-kontekst. Uddannelsesudvalget foreslår bæredygtighed som et mere dækkende og bredere begreb end grøn omstilling.

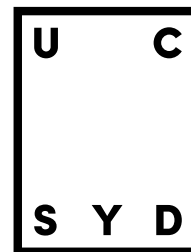
4. Meddelelser fra studielederen

- Film: Studielederen fortæller om og fremviser efterfølgende en film, som ergoterapeutuddannelsen har udarbejdet "Mit første job som ergoterapeut" (link: [Mit første job som ergoterapeut - YouTube](#)).
- Instagramprofil: Uddannelsen har netop lanceret en Instagram-profil (Link: [Ergoterapeutuddannelsen UCSYD \(@ergoucsyd\) • Instagram-billeder og -videoer](#)), som blandt andet har givet positive reaktioner og kommentarer fra studielederens eget netværk. Uddannelsens tutorer har lagt en plan for, hvem der løbende lægger materiale på profilen og de studerende opfordres til deling, så den rammer bredt.
- Rybners Gymnasium har kontaktet uddannelsen med henblik på et samarbejde omkring undervisning af gymnasiets elever enten på UC SYD eller på Rybners, om blandt andet ulighed i sundhed og stresshåndtering.
- Rekruttering: Udbuddet i Haderslev er blevet godkendt. Der vil være sommeroptag i Haderslev og vinteroptag i Esbjerg. Uddannelsen arbejder pt. med ressourcefordeling, lokaler og miljø, herunder personale- og studenterfaciliteter i Haderslev. Virtuel undervisning og flipped learning medtænkes i planlægningen. De studerende efterspørger virtuel vejledning som en mulighed. Det



er uddannelsens ønske at få to ligeværdige udbud, hvor både studielederen og underviserne har deres gang på begge campusser.

- UC SYD generelt:
 - UC SYD står overfor en budgetudfordring på 20 millioner kroner i 2022, som har betydet frivillige fratrædelser, omplaceringer og varslede opsigelser. På Institut for Sundhedsuddannelse har det kun været ved frivillige aftrædelser.
 - I forbindelse med UC SYDs omorganisering placeres medarbejdere fra henholdvist forskning og efter-/videreuddannelse på grunduddannelserne. Der arbejdes i øjeblikket på at få strukturen på plads.
 - UC SYD skal Institutionsakkrediteres i 2022. I januar får UC SYD besøg af akkrediteringsinstitutionen.
- Institutchef Heidi Have har opsagt sin stilling. Pia Øxenberg Hansen, studieleder på Ernæring og Sundhed, er konstitueret som institutchef indtil en ny institutchef ansættes pr. 1. marts.
- Studieleder for fysioterapeutuddannelsen, Jens Bach Johansen, har opsagt sin stilling og er gået på pension. Malene Aagaard bliver kontaktperson for fysioterapeutuddannelsens undervisere indtil en ny studieleder ansættes pr. 1. marts.
- Internt på uddannelsen: Studievejlederen har opsagt sin stilling og fået nye udfordringer. Udvalget ønsker tillykke. Stillingen slås op som et etårigt vikariat med ansættelse pr. 1. marts, da en Phd.-studerende vender retur herefter. Dette betyder også, at underviserne skal udpege en ny medarbejderrepræsentant til uddannelsesudvalget.
- Ændring i studieordningen: Der er tilføjet et afsnit om forudsætningskrav og afhjælpning i studieordningen, som betyder, at de studerende mister et eksamensforsøg, hvis de ikke opfylder forudsætningskrav. De studerende kan dog tilbydes afhjælpning inden prøven.
- Klinisk prøve: Der er tanker om at indføre en klinisk prøve på sigt.



Uddannelsesudvalget drøfter de studerendes faglige niveau, kompetencer og aktivitetsniveau. Desuden nævnes faglige krav og italesættelse af mulighederne for en akademisk uddannelse inden for faget for dem, der ønsker at gå universitetsvejen. Det aftales at tage drøftelsen op igen.

5. Meddelelser fra formanden

Formanden orienterer om stor efterspørgsel på ergoterapeuter og lav ledighed på landsplan. Der er en tendens til at bruge andre faggrupper end sygeplejersker i sundhedsvæsenet samt bruge ergoterapeuter på nye måder. Ergoterapeutforeningen er i tæt dialog med ledelsesniveauet på sygehusenhederne, i kommunerne og i psykiatrien om blandt andet hverdagsrehabilitering og mangel på plejepersonale.

6. Meddelelser fra udvalgets medlemmer

Ingen bemærkninger

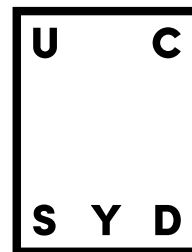
7. Oplæg om aktivitetsperspektivet med efterfølgende drøftelse

Underviser på uddannelsen, Mette Nyholm Lassen, holder et oplæg om aktivitetsperspektivet (PPT er vedhæftet referatet som bilag) og henviser i den forbindelse til Ann Fischers "Powerful practice".

- a. I hvilke praksissammenhænge er vi som ergoterapeuter udfordrede i at formidle aktivitetsperspektivet?
- b. Hvordan kan vi på ergoterapeutuddannelsen ruste vores studerende til at formidle aktivitetsperspektivet?

Med udgangspunkt i ovenstående spørgsmål følger nedenfor uddannelsesudvalgets betragtninger og anbefalinger:

- Det anbefales at udarbejde en Piximodel med begreber, som kan forklare ergoterapeutens fag for andre faggrupper
- Det anbefales, at studerende bliver præsenteret for Piximodellen og ergoterapeutiske begreber tidligt på uddannelsen
- Det er vigtigt, at de studerende står ved deres nysgerrighed og at det at undre sig ikke skal anses som farligt.
- Ergoterapeutstuderende skal oplæres i at dele viden om egen kernefaglighed og have fokus på patientens behov



- Hvornår giver det mening at andre faggrupper tager over og hvordan italesættes det?

Baseret på uddannelsesudvalgets input vurderer studielederen, at uddannelsen skal være tydelige overfor de studerende i forhold til at kunne klæde samarbejdspartnere på samarbejdspartnere på samt være ambassadører for faget samt evt. få etableret et samarbejde med pædagoguddannelsen i forhold til snitflader og italesættelse af ergoterapeutens fag fx omkring handicapområdet. Formanden anbefaler, at udvalget tager emnet op ved en senere lejlighed.

8. Uddannelsesområdets efter- og videreuddannelse

- a. Overvejelser om og input til efter-/videreuddannelsesbehov
Studielederen orienterer om efter-/videreuddannelsesaktiviteter, som fremadrettet vil blive lagt ind under grunduddannelsen. Dette vil blandt andet give nye og flere muligheder på terapeutområdet. Uddannelsesudvalget har mulighed for at melde ønsker til diplomforløb eller skræddersyede moduler ind til studielederen. Medlemmerne nævner blandt andet FOTT-kursus, kognitive forløb, håndkirurgikurser samt kurser om nerveskader.

9. Eventuelt, herunder kommende møder

Der udsendes en Doodle med datoforslag for foråret 2022.