

Referat af Uddannelsesudvalgsmøde, Jordemoderuddannelsen

21. september 2021 kl. 12.30 – 15.00, lokale 2204

Til stede: Anette Lund Frederiksen (virtuelt), Ellen Aagaard Nøhr, Karen Margrethe Petersen, Lisbeth Weller Laursen, Luise Kjær Rasmussen, Tanja Bakkegaard Pedersen, Kathrine Gade, Anne-Louise Karstoft Klein, Camilla Sloth, Clara Vestergaard Reiter, Vita Nielsen, Lene Kjærgård-Jensen

Afbud fra Anne-Marie Jensen

Dato

21.09.2021

Journal nr.

4-35-01-1/2017

Reference

ALKA

1. Velkomst og præsentationsrunde

Studieleder Lene Kjærgård-Jensen byder velkommen til dagens uddannelsesspecifikke møde. Deltagerne indleder med en kort præsentationsrunde, som inkluderer en kort fortælling om en episode fra i går, som passer til enten hoved, hånd eller hjerte.

2. Endelig godkendelse af dagsorden

Punktet om kommende møder rykkes frem, så det huskes og nås i god ro og orden.

- a) 28. marts 2022 kl. 12.30 – 15.00: Uddannelsesudvalgsmøde evt. online? Mødeindkaldelsen er sendt. Valg til uddannelsesudvalget. Online møde.
- b) 27. september 2022 kl. 12.30 – 15.00: Uddannelsesudvalgsmøde

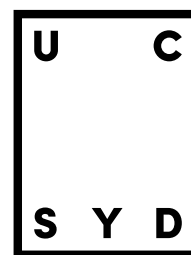
Yderligere bemærkninger til dagsordenen:

Tanja Bakkegaard Pedersen sætter punkt om det regionale budgetforlig på dagsordenen → punktet knyttes til punkt 7 om meddelelser fra udvalget medlemmer.

Louise Rasmussen vil gerne have et punkt til evt.: Brug af KJO og studerende. Udfordringer med at få de studerende transporteret ud i landet. Og udfordringer ved at have fødsler nok, hvis hjemmefødsler ikke anvendes til de studerende.

Anette Frederiksen: Om ledelsescamp og workshop

Dagsordenen godkendes.



3. Opsamling på formiddagens temamøde med bestyrelsen

Personalet på jordemoderuddannelsen er begyndt at kigge lidt på strategien og den medfølgende omorganisering, hvilket bliver tydeligere i efterårets arbejde med kvalitetssikring og målsætninger for 2022.

Der afholdes en institutdag i november med fokus på, hvordan det fælles ansvar for grunduddannelse, eftervidereuddannelse og forskning skal implementeres på jordemoderuddannelsen.



2021.09.21 Stragiens
3 områder.docx

Udvalget spørges til input, som, de umiddelbart ønsker, skal indtænkes i det kommende strategi og omorganiseringsarbejde.

Input fra Ellen Nøhr: Væsentligt at indtænke at de forsker-uddannede, der fysisk flyttes til uddannelses-regi, skal have et fagligt fællesskab med andre forskere, mhp fagligt fællesskab og sparring omkring forskning.

4. Opfølgning på seneste møde den 25.03.2021 (bilag)

a) Organisering af klinisk uddannelse (tages under punkt 8)

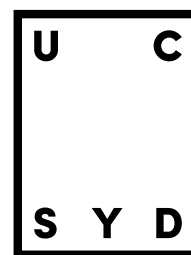
b) Ny tilrettelæggelse af 5. semester

3 temauger om sårbarhed er tilrettelagt og klar fra uge 45.

Nyt tema om global sundhed ude og hjemme er under udarbejdelse og forhåbentlig klar til næste semester. Vi satser på en model med to ugers undervisning omkring: F.eks. etniske minoriteter, flygtninge, omskæring, mødredødelighed, health literacy, interkulturel kommunikation m.m. og en uges studietur muligvis til Holland (ej i foråret). Jdm.stud Kathrine spørger til det problematiske i at nogle studerende ikke har råd til at komme med på studietur. Lisbeth orienterer om nye rammer via Erasmus, så man burde kunne få dækket udgifter ift. studietur.

4 temauger om kompleks obstetrik: F.eks. præeklampsi, immunisering, arbejdsmedicin, anæstesiologi, sygdomslære, suturering og afslutning med simulationstræningsdage.

2 temauger om projektarbejde: F.eks. videnskabsteori og forskningsmetodologi som optakt til det store 5. semester projektarbejde.



5. Meddelelser fra formanden

Der er ikke nogen meddelelser.

6. Meddelelser fra studielederen

a) Medarbejdersituationen

En underviser har opsagt sin stilling pr. 1.9.21 og har fået ansættelse på fødeafdelingen i Skejby. En vikaransat er nu fastansat.

To erfarne obstetrikere er stoppet på uddannelsen. Nye aftaler med læger fra regionen er indgået.

b) Optagelse og opstart, studentervolumen

Vi har optaget 64 nye studerende. 22 fra kvote 1 og 42 fra kvote 2.

Pga. skifte i studie-administrativt system kan tal for adgangsgivende eksamen ikke trækkes, umiddelbart ingen mærkbare ændringer.

Tanja spørger, om man kan sætte et krav om relevant erhvervserfaring ved kvote 1. Vi afventer og ser, om den nye fordeling kvote 1/kvote 2 får betydning for fastholdelse fremadrettet.

Ellen spørger, om man kan sætte en nedre karaktergrænse for kvote 2 – mhp. studie-egnethed. Det drøftes med forskellige holdninger.

Langt størstedelen af de studerende på kvote 2 har også høje gennemsnit.

1 semester JM21S: 33

2 semester JM21V: 30

3 semester JM20S: 34

4 semester JM20V: 34

5 semester JM19S: 25

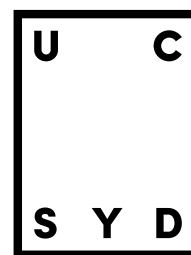
6 semester JM19V: 31

7 semester JM18S: 25

På Sundhedsadministrationsuddannelsen er der optaget 35 studerende, og undervisningen på 1. semester er opstartet, hvor jordemoderuddannelsen varetager 500 arbejdstimer fordelt på fagene Sundhed / Sygdom og Kommunikation samt praktikvejledning.

Samtidig er planlægningen af 2. semester er påbegyndt, hvor jordemoderuddannelsen skal stå for ca. 250 arbejdstimer på faget Sundhed / Sygdom.

c) 3. Semesterprøven



Tilrettet pga. regler for forudsætningsprøver, så nu er prøven 2-delt, hvor begge dele bedømmes efter 7-trinsskalaen.

d) Corona

Ingen begrænsninger, så der er fuldt program på sociale og faglige arrangementer og aktiviteter.

Der har været pop up vaccinationsmulighed på UC SYD.

Online undervisning fastholdes som supplement / afveksling med følgende fordeling, da vi har en formodning om at det giver mindre pressede studerende og bedre fremmøde generelt.

1 og 3 semester: En dag ca. hver anden uge

5 semester: En dag hver uge

7 semester: Tilrettelægges efter behov

Obs. på fremmødet i løbet af semestret, da mødepligt og fremmøde-registrering ikke er genindført.

e) Akkreditering

UC SYD skal institutionsakkrediteres i løbet af 2022. Forberedelserne er så småt i gang, vi er ved at opdatere cv'er og lave kommenterede litteraturlister, hvorefter vi formodes at være klar. I november fastlægges de uddannelser og øvrige interesser, som skal indgå, måske også inddragelse af uddannelsesudvalgsmedlemmer.

7. Meddelelser fra udvalgets medlemmer

Det regionale budgetforlig

Tanja orienterer: Budgetforlig i region syd gik igennem i sidste uge. 100 millioner til fødeområdet i vores region. Alle stuer skal laves til sansefødestuer, men der skal også opnormeres ift. jordemoderstillinger. Der skal laves en politisk undersøgelse omkring KJO, før der kommer en politisk udmøntning omkring det.

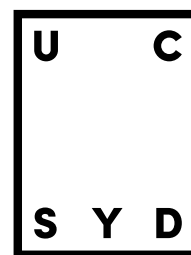
I forlængelse heraf drøfter vi Louises forslag om transport af studerende ved KJO og stigning i hjemmefødsler. Problematisk, at de studerende transportmæssigt ikke kan komme ud til hjemmefødsler.

Kan de få et økonomisktilskud for at få det til at gå op?

Afledt heraf: Hvad kan vi byde de studerende, vagtskema-mæssigt?

Temaet behandles på kommende teori-klinik møde i november.

8. Forhold omkring uddannelsen og professionen (drøftelsespunkt)



Orientering omkring ledelses-camp: de studerende er inviteret, der er booket og der er lavet program. Punkter er bl.a.: at være ny-uddannet, ansættelse som fast- eller vikar og kerneopgaven.

- a. Betydning af uddannelsespolitisk udspil på jordemoderuddannelsen i Esbjerg (oprettelse af nyt udbud i Slagelse)

Link: [Bred politisk aftale om bedre muligheder for uddannelse i hele Danmark — Uddannelses- og Forskningsministeriet \(ufm.dk\)](#)

Både professionshøjskolen Absalon og KP har indgivet prækvalificeringsansøgning om udbudsret til ny jordemoderuddannelse i Slagelse. Der er indgivet høringsvar på begge ansøgninger, med påpegning af de kvalitetsmæssige udfordringer ved på landsplan at have to store og to små uddannelser.

Der er i begge ansøgninger angiveligt en op-dimensionering på 5 pladser, så Slagelse får volumen på 18 studerende ved optagelse 2022 og 20 studerende ved optagelse 2023.

UC SYD mister ni pladser pr. hold, og går fra 32 til 23 studerende pr. hold.

Regionen er kontaktet med henblik på op normering også i Region Syddanmark af hensyn til forsyningen af dimittender samt kvalitetsmæssig og økonomisk rentabilitet.

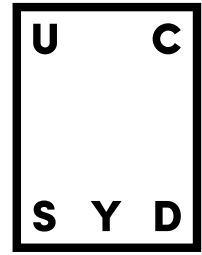
Det skønnes vigtigt med opmærksomhed på og villighed til at uddanne jordemødre nok til aftagerfeltet som fundament for fortsat faglighed.

Således nødvendigt og belejligt at vi har i gang sat et udviklingsarbejde med henblik på kontinuitet og optimal udnyttelse af ressourcer i kliniske uddannelsesperioder.

Vi drøfter forskellige perspektiver i forlængelse af planerne om Jordemoderuddannelse i Slagelse:

- Det kan ses som en politisk anerkendelse af jordemoderfaget med en ny uddannelse
- Det kan ses som et tiltag ift. at imødekomme jdm-mangel, men der kan være i tvivl om, hvorvidt det at uddanne flere jordemødre vil få betydning for jordemodermanglen – så længe der ikke arbejdes med vilkår ift fastholdelse
- For de studerende kan det at studere på en uddannelse tæt på klinik-pladser være positivt.

- b. Organisering af klinisk uddannelse



Styregruppe bestående af chefjordemødre har lavet procesplan. Workshop planlagt til d. 9.11.21 med følgende deltagere: Studerende, kontaktjordemødre, klinisk uddannelsesansvarlige, koordinerende, ledende og chefjordemødre. Idegenerende processer faciliteres af proces- og udviklingskonsulent fra OUH. Næste skridt er prøvehandling.

Orientering her på skrift, da emnet ikke nås under mødet:

- Uddannelsesbesøg i Husum mhp. eventuelt samarbejde om klinik.

9. Uddannelsesområdets efter- og videreuddannelse

Orientering her på skrift, da emnet ikke nås under mødet:

- Kursus for daglige vejledere i oktober 2021 udbudt af UC SYD. Stor procentvis jordemoderdeltagelse.
- Forhåbninger om tættere integration med Kandidatuddannelsen SDU.

10. Eventuelt