

Referat af Uddannelsesudvalgsmøde, Bioanalytikeruddannelsen

15. marts 2021, kl. 9.00 – 11.30, Online via Teams

Til stede: Carsten Thomsen (formand), Pia Mortensen (studieleder), Camilla Skovbjerg Jensen, Cilia Maria Katharina Sindt, Erling Birkemose Nielsen, Hanne Nielsen Bonde, Liselotte Olesen, Susan Cording, Tine Hald, Tove Lisbeth Baun, Julie Møller-Jensen, Emily Guldbrandtsen

Afbud: Michael C. Fallesen

Referent: Linda Fritze Madsen

Dato
07.04.2021

Journal nr.
4-31-01-1/2017

Reference
lfma

1. Velkomst og præsentation ved studieleder Pia Mortensen

Studieleder, Pia Mortensen, byder velkommen til dagens virtuelle møde. To studenterrepræsentanter, Emily Guldbrandtsen 4. semester og Julie Møller-Jensen fra 2. semester, præsenteres som nye medlemmer af uddannelsesudvalget.

2. Godkendelse af dagsorden

Ingen bemærkninger

3. Meddelelser fra formanden ved Carsten Thomsen

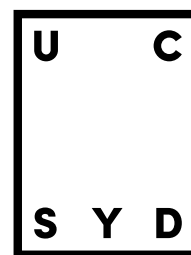
Formand Carsten Thomsen meddeler, at laboratoriecentret på Sygehus Lillebælt (SLS) har taget nye faciliteter i brug med plads til undervisere og studerende.

4. Meddelelser fra uddannelsesudvalgets medlemmer om be- givenheder og aktiviteter af betydning for bioanalytikerud- dannelsen

- Hanne Nielsen Bonde orienterer om sit møde med regionsformand Stephanie Lose, hvor manglen på bioanalytikere samt praktikpladser blev drøftet. Tine Hald tilføjer, at emnet skal drøftes i regionskoncernen på tværs af Jylland og Fyn, idet der er mangel på fagpersonale i flere faggrupper.
- Susan Cording nævner Gigthospitalet som et bud på et muligt praktiksted. Studielederen vil undersøge muligheden. Susan Cording meddeler desuden, at patologi og mikrobiologi på SHS er flyttet til Aabenraa pr. 1. marts og kun biokemi og immunologi er tilbage i Sønderborg.

5. Meddelelser fra studieleder Pia Mortensen

- a. Opfølgning fra det seneste møde den 14.09.2020
Ingen bemærkninger
- b. Optag
Studielederen oplyser, at kvote 2-optaget er godt i gang og at der er ansøgningsfrist den 15. marts kl. 12.00. Status fra kl. 7.30 er 69 ansøgere, hvoraf de 26 er 1. prioritet. Studielederen har fået oplyst, at en del af ansøgerne, der har bioanalytikeruddannelsen som 2. prioritet, har søgt laborantuddannelsen som 1. prioritet og omvendt på laborantuddannelsen.



c. Opdeling af hold til to mindre

Det oplyses, at det nuværende 2. semester blev opdelt i to mindre 2 mindre hold á 23 studerende ved sommeroptaget. Det har overraskende vist sig, at der er stor forskel på de to hold. Det ene hold er meget velfungerende og der er på holdet en generel kultur om at være forberedt til undervisningen og at være meget deltagende. På det andet hold er der en ret stor gruppe, som ikke er så deltagende og heller ikke så godt forberedt. Dette gjorde sig udslag i, at der ved 1. semester-prøven var i alt 18 studerende, der ikke bestod i første forsøg. De var fordelt med 11 fra det hold, der ikke er så deltagende og 7 fra det andet hold.

Underviser Cilia Sindt har lavet en undersøgelse om de sociale forhold på de to hold på 2. semester, og her ses også en stor forskel både i de studerendes kontakt til medstuderende på holdet og deres oplevelser med studiegruppearbejde.

Uddannelsen har fokus på de mærkbare forskelle på holdene og vil arbejde på at italesætte vigtigheden af forberedelse overfor de studerende. Desuden er indholdet af prøverne blevet gennemgået.

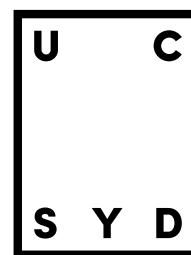
Det opleves, at en del studerende har vanskeligheder ved at løse førstegangsligninger og har generelle udfordringer med matematikdelen. Studielederen meddeler, at uddannelsen har fokus på området og at 1. semester-studerende gennemgår et onlinekursus på Itslearning (UC SYDs e-læringsplatform) for at afprøve deres viden. Cilia Sindt oplyser, at manglende matematikfærdigheder er en generel problematik på flere videregående uddannelser og henviser til en artikel i Børsen, hvori det fremgår, at økonomiuddannelser på universiteterne opretter kurser i basal matematik. Studielederen oplyser, at problematikken om de studerendes manglende evner indenfor matematik og kemi er blevet drøftet i ledernetværket. Det er dog kun kemi, der er tilrettet i Uddannelsesguiden, da matematikundskaber er en forudsætning for at være god til kemi. Følgende tekst fremgår af Uddannelsesguiden: "Der lægges bl.a. vægt på en grundlæggende forståelse for de kemiske og fysiske principper, som ligger til grund for analyserne og undersøgelserne. Samtidigt handler det om at vurdere og dokumentere bioanalyseres resultater og relevans."

d. Udmærkelser

En studerende på uddannelsen har opnået udmærkelse på sit eksamensbevis igennem hele sin studietid og i forbindelse med sit bachelorprojekt med titlen: "Holdbarheden af seks biokemiske parametre udsat for forskellige temperaturer under opbevaring før centrifugering." På grund af Corona-situationen har det ikke været muligt at fejre den studerende. Men der er planlagt en fejring den 1. september med de øvrige studerende med udmærkelser fra UC SYDs sundhedsuddannelser.

e. Corona-situationen, herunder trivsel hos ansatte og studerende

Uddannelsen har haft en del teoretisk undervisning, der er omlagt til virtuel undervisning. Det har dog været muligt at afholde øvelserne i fysisk form, hvor alle forholdsregler er blevet overholdt, herunder mundbind, håndhygiejne m.v. for at undgå smittespredning. De studerende og underviserne opfordres desuden til at lade sig teste inden de kommer på campus.



Studielederen har afholdt trivselssamtaler med underviserne, som alle forsøger at holde fanen højt og er indforstået med, at online undervisning er et vilkår i øjeblikket. Underviserne meddeler, at de studerende savner at komme på campus, men at størstedelen hænger i og deltager i den online undervisning. En lille gruppe studerende har det fint med at følge undervisningen hjemmefra og mener de får større udbytte end ved fysisk fremmøde. Underviserne har mentorsamtaler med de studerende, hvor det bliver tydeligt, hvem der har brug for en særlig hjælp.

f. Åbent Hus online

Åbent hus er i år blevet afholdt virtuelt. Studievejlederen havde 27 besøgende i løbet af tre timer. De besøgende var interesserede og stillede gode spørgsmål.

g. Studiepraktik for gymnasielever – online forløb

Studiepraktik i uge 43 foregik ligeledes virtuelt på én dag med ni deltagere. Indholdet var et oplæg om Corona faciliteret af underviser Nicolai Lassen. Der var desuden informationer om uddannelsen samt et oplæg om vævslære ved Kit Stryhn. De besøgende var generelt godt tilfredse.

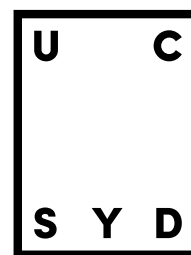
Der har været stor interesse for Nicolai Lassens Corona-oplæg, som er blevet afholdt af flere omgange f.eks. for gymnasieklasser. Indholdet handler blandt andet om virus generelt, smitteveje, sygdomsforløb, vaccine m.v.

6. Status på studieordninger, herunder uddannelsens indhold, profil, kvalitet og relevans

a. Status på transfer mellem teori og praktik

På sidste møde diskuterede vi de studerendes fordeling på de forskellige fagkrav. Tove Lisbeth Baun fra Sygehus Sønderjylland (SHS) har fremsendt en opgørelse over fordelingen af hold BA18 igennem de første 5 semestre. Studielederen har selv udvidet med 6. semester, som de starter på i det nuværende semester og har fundet frem til, at ud af de 29 studerende på holdet har de 17 været i tre forskellige specialer, 11 har været i to specialer og én studerende i et speciale. Sidstnævnte er en studerende, der er overflytter og først har været med fra 5. semester. 1. semester og 5 semester er ikke medregnet, da de ikke er så fagspecifikke. Status er, at de fleste studerende indgår i tre forskellige specialer.

Studielederen orienterer, jf. ønske fra sidste møde, om hvordan praktikportalen virker, når de studerende vælger mellem de udbudte forløb. Efter udvælgelsen sker der en automatisk fordeling af de studerende, hvor højeste prioritet forsøges opnået. Der tildeles kun tidligere gennemførte fagkrav, hvis der ikke er mulighed for andet. Studielederen får tilsendt en mail fra studieadministrationen om fordelingen, med henblik på en manuel fordeling af de studerede, der ikke har fået deres ønsker opfyldt. Studielederen er bevidst om, at det kan være vanskeligt at lave en anderledes fordeling, men at det særligt er kombinationen af biokemi og immunologi samlet i et fagkrav, der giver udfordringen og de studerendes usikkerhed om deres ønsker i forhold til de to, da der kan være uklarheder om opdelingen flere steder. Tove Baun oplyser, at der hos SHS arbejdes på at tydeliggøre opdelingen. Studielederen bifalder og vil ligeledes undersøge hos Studieadministrationen, om det er muligt at tilføje



yderligere fagkrav i praktikportalen. Konklusionen er dog, at størstedelen af de studerende får opfyldt tre fagkrav på nuværende tidspunkt.

b. Procedure om obligatorisk element i forhold til eksamensbekendtgørelsen
Studielederen orienterer om uddannelsens praksis ved studerendes manglende overholdelse af obligatoriske elementer, herunder deltagelse i laboratorieøvelser og aflevering af opgaver til tiden, hvilket har medført fratagelse af et prøveforsøg. De studerende deltog derfor i deres 2. prøveforsøg sammen med holdkammeraternes 1. forsøg. Denne praksis er dog ikke længere tilladt. Nu er det præciseret, at de studerende skal have mulighed for en genopretning, f.eks. ved at aflevere opgaven på et nyt tidspunkt. Hvis dette tidspunkt ligger før den ordinære eksamen, kan uddannelsen ikke fratage et prøveforsøg. Hvis der skal fratages et prøveforsøg, skal genopretningen ligge efter den ordinære eksamen. Dette kan dog give logistiske udfordringer og kræver en gennemgang af studieordningen og semesterbeskrivelserne for at sikre, at der er overensstemmelse med lovgivningen. Studielederen afventer på nuværende tidspunkt et udspil fra UC SYDs jurist.

c. Workshop for bachelorstuderende

Underviser Camilla Skovbjerg Jensen har afholdt workshops for det seneste bachelorhold med det formål at hjælpe de studerende i deres skriveproces. De studerende indgår i sparringsgrupper, hvor de giver hinanden konstruktiv feedback. De studerende giver gode tilbagemeldinger på tiltaget og finder det inspirerende at læse og forholde sig til medstuderendes opgaver.

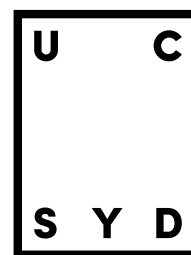
d. SMART-mål 2021

Studielederen orienterer om UC SYDs kvalitetssikringssystem, hvori alle uddannelser årligt opstiller SMART-mål som et led i den strategiske handleplan. SMART-målene omhandler undervisningens tilrettelæggelse og gennemførsel, uddannelsens videngrundlag samt relevans. Uddannelsen har denne gang fokuseret på de studerendes forberedelse til øvelserne, idet de har vanskeligheder med at få overblik over øvelsens elementer. Derfor skal der arbejdes på at formalisere introduktionen og brugen af flow-charts med det formål at give de studerende den tilsigtede læring. I forbindelse med uddannelsens videngrundlag vil uddannelsen arbejde på undervisernes forskningstilknytning, idet adjunkterne i forbindelse med deres lektorkvalificering skal have forskningserfaring. Det tredje mål er omkring relevansen af uddannelsen, hvor uddannelsen vil arbejde for at få praktikpladser nok til dimensioneringen på 42 studerende. Medlemmerne er enige i, at der er fokus på praktikdelen, men finder det vanskeligt at finde plads til flere studerende på de nuværende praktiksteder.

7. Status på den regionale uddannelsesdækning, herunder efter- og videreuddannelse

a. Status på drøftelse med Jens Muff om minimum to års erhvervserfaring inden påbegyndelse af en kandidatuddannelse

Studielederen har, efter mødets afholdelse, talt med Jens Muff, som fortæller, at de, på Aalborg Universitet, ikke har nogen holdning til, om de studerende har erhvervserfaring forud for eventuel optagelse på deres kandidatuddannelse, da de ikke mener, det er relevant for uddannelserne.



b. Status på diplommoduler

Efter- og videreuddannelsen (EVU) har været temmelig underdrejet det sidste år pga. Corona, så der har ikke været så meget aktivitet. Uddannelsen har foreslået oprettelse af et modul omkring mikroskopi med udgangspunkt i digital mikroskopi. Der afventes en tilbagemelding fra EVU. Uddannelsesudvalget udviser interesse og studielederen vil arbejde videre med det.

Studielederen oplyser, at underviser Inge Marie Bayer oplyser, at hun har kørt udskeeringsmodulet, men at hun går på efterløn i sommeren 2021. Der efterlyses således bioanalytikere, der fremadrettet kan deltage i udformningen og gennemførelsen af eventuelle patologimoduler. Det meddeles endvidere, at Nicolai Lassen overtager Inge Maries undervisning i patologi på bioanalytikeruddannelsen.

Det meddeles endvidere, at det tidligere omtalte diplommodul for personale i lægepraksis har ligget stille, men at bioanalytikeruddannelsen stadig er interesseret i at afdække mulighederne for at oprette diplommodulet. Tina Hald nævner andre relevante diplommoduler, hvor bioanalytikere kan tænkes med, hvilket hun vil arbejde videre med.

c. Ønske om oprettelse af nye praktikpladser

Uddannelsen er dimensioneret til 42 studerende, men har hidtil kun haft 35 praktikpladser. Sygehus Sønderjylland (SHS) har tilbudt at tage yderligere to studerende i praktik på 1. semester, så uddannelsen nu er oppe på 37 pladser. Hidtil har lægepraksis bidraget til at fylde op til et optag på 40 studerende. To lægepraksisser sagde dog fra i sidste semester og det var ikke muligt at finde to andre, der ville tage imod de studerende. Dette giver også udfordringer til efteråret, da kun én lægepraksis vil tage imod og en anden vil tage imod på den betingelse, at de kan sige fra, hvis Corona-situationen kommer på tværs. Fremadrettet vil lægepraksis ikke blive inkluderet som praktikpladser på første semester, da situationen er for usikker. Dette betyder, at uddannelsen kun kan optage 37 studerende, hvilket er uheldigt i forhold til situationen med mangel på bioanalytikere. Studielederen har derfor henvendt sig til Regionen med henblik på ønske om flere praktikpladser. Studielederen er bevidst om, at sygehusene og laboratorierne er hårdt spændt for, men håber på, at man i fællesskab kan finde en løsning på flere studerende i praktik. Det oplyses, at institutchef ved Institut for Sundhedsuddannelse ved UC SYD, Heidi Have, sammen med Randi Brinkmann fra Københavns Professionshøjskole (KP) har skrevet en artikel om manglen på praktikpladser og forslag til en mulig løsning på frigivelse af pladser, herunder:

- a. Studerende deltager i vagterne
- b. Omdanne noget af praktikken til øvelser på skolerne
- c. Refusionstaxameter

6. Eventuelt, herunder kommende møder

- Det kommende uddannelsesudvalgsmøde afholdes den 21. september 2021 – samme dag som det årlige temamøde mellem UC SYDs bestyrelse og uddannelsesudvalgene.
- Hanne Nielsen Bonde meddeler, at hun er nyt medlem af UC SYDs bestyrelse, hvilket mødets deltagere bifalder.

- Det er efter mødet blevet offentliggjort, at UC SYDs nuværende prorektor, Alexander von Oettingen, er indstillet som ny rektor.

