

**Professionshøjskolen
University College Syddanmark
Esbjerg – Haderslev
Degnevej 16
6705 Esbjerg Ø**

Institutionsnummer: 561423

Årsrapport 2022

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Indholdsfortegnelse

| | Side |
|--|-------------|
| Påtegning | 1 |
| Den uafhængige revisors revisionspåtegning | 2 |
| Ledelsesberetning | 5 |
| Institutionsoplysninger | 5 |
| Professionshøjskolens hoved- og nøgletal | 15 |
| Statusredegørelse af den strategiske rammekontrakt 2022-2025 | 17 |
| Anvendt regnskabspraksis | 20 |
| Resultatopgørelse for 2022 | 22 |
| Balance pr. 31.12.2022 | 23 |
| Egenkapitalopgørelse | 25 |
| Pengestrømsopgørelse for 2022 | 26 |
| Noter | 27 |
| Særlige specifikationer | 32 |

Påtegning

Årsrapporten er udarbejdet i overensstemmelse med lov om statens regnskabsvæsen mv. samt bekendtgørelse nr. 116 af 19. februar 2018 om statens regnskabsvæsen mv., de nærmere retningslinjer i Finansministeriets Økonomiske Administrative Vejledning, bekendtgørelse af lov om professionshøjskoler for videregående uddannelse LBK nr. 779 af 08/08/2019 samt Uddannelses- og Forskningsstyrelsens retningslinjer for udarbejdelse af årsrapport.

I henhold til § 39, stk. 4, nr. 1-3 i bekendtgørelse om statens regnskabsvæsen BEK nr. 116 af 19/02/2018 (regnskabsbekendtgørelsen) tilkendes det:

- At årsrapporten er rigtig, det vil sige, at årsrapporten ikke indeholder væsentlige fejlinformationer eller udeladelser, herunder at målopstillingen og målrapporteringen i årsrapporten er fyldestgørende.
- At de dispositioner, som er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis.
- At der er etableret forretningsgange, der sikrer en økonomisk hensigtsmæssig forvaltning af de midler og ved driften af de institutioner, der er omfattet af årsrapporten.

Esbjerg, den 31.03.2023

Rektor

Alexander Christian von Oettingen

Endvidere erklærer bestyrelsen på tro og love, at habilitetskravene i § 14, stk. 6 i lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser er overholdt.

Esbjerg, den 31.03.2023

Bestyrelse

Diana Mose Olsen
Formand

Poul Flack-Jensen
Næstformand

Ole Skøtt

Anders Simonsen

Anke Spoorendonk

Mette Bossen Linnet

Mads Skau

Helle Kruse Hansen

Mie Vode Moll

Jens Torkild Bak

Helle Juel Johansen

Peder J. Madsen

Anita Hansen

Benjamin Brixley

Ulla Tørnæs

Den uafhængige revisors revisionspåtegning

Til bestyrelsen for Professionshøjskolen University College Syddanmark Esbjerg Haderslev

Revisionspåtegning på årsregnskabet

Konklusion

Vi har revideret årsregnskabet for Professionshøjskolen University College Syddanmark Esbjerg - Haderslev for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2022, der omfatter anvendt regnskabspraksis, resultatopgørelse, balance, pengestrømsopgørelse, noter og særlige specifikationer. Årsregnskabet udarbejdes efter Uddannelses- og Forskningsministeriets regnskabsparadigme og vejledning for 2022, lov om statens regnskabsvæsen m.v. samt bekendtgørelse nr. 116 af 19. februar 2018 om statens regnskabsvæsen m.v. (statens regnskabsregler).

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet i alle væsentlige henseender er rigtigt, dvs. udarbejdet i overensstemmelse med statens regnskabsregler.

Grundlag for konklusion

Vi har udført vores revision i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, samt standarderne for offentlig revision, idet revisionen udføres på grundlag af bestemmelserne i Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 1294 af 12. december 2008 om revision og tilskudskontrol m.m. ved professionshøjskoler for videregående uddannelser og ved medie- og journalisthøjskolen. Vores ansvar ifølge disse standarder og krav er nærmere beskrevet i revisionspåtegningens afsnit "Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet". Vi er uafhængige af professionshøjskolen i overensstemmelse med International Ethics Standards Board for Accountants' internationale retningslinjer for revisorers etiske adfærd (IESBA Code) og de yderligere etiske krav, der er gældende i Danmark, ligesom vi har opfyldt vores øvrige etiske forpligtelser i henhold til disse krav og IESBA Code. Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet som grundlag for vores konklusion.

Ledelsens ansvar for årsregnskabet

Ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab, der i alle væsentlige henseender er rigtigt, dvs. udarbejdet i overensstemmelse med statens regnskabsregler. Ledelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser for nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Ved udarbejdelsen af årsregnskabet er ledelsen ansvarlig for at vurdere professionshøjskolens evne til at fortsætte driften; at oplyse om forhold vedrørende fortsat drift, hvor dette er relevant; samt at udarbejde årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift, medmindre ledelsen enten har til hensigt at likvidere professionshøjskolen, indstille driften eller ikke har andet realistisk alternativ end at gøre dette.

Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet

Vores mål er at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet som helhed er uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, og at afgive en revisionspåtegning med en konklusion. Høj grad af sikkerhed er et højt niveau af sikkerhed, men er ikke en garanti for, at en revision, der

udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, samt standarderne for offentlig revision, idet revisionen udføres på grundlag af bestemmelserne i Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 1294 af. 12. december 2008 om revision og tilskudskontrol m.m. ved professionshøjskoler for videregående uddannelser og ved medie- og journalishøjskolen, altid vil afdække væsentlig fejlinformation, når sådan findes. Fejlinformationer kan opstå som følge af besvigelser eller fejl og kan betragtes som væsentlige, hvis det med rimelighed kan forventes, at de enkeltvis eller samlet har indflydelse på de økonomiske beslutninger, som regnskabsbrugere træffer på grundlag af årsregnskabet.

Som led i en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, samt standarderne for offentlig revision, idet revisionen udføres på grundlag af bestemmelserne i Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 1294 af. 12. december 2008 om revision og tilskudskontrol m.m. ved professionshøjskoler for videregående uddannelser og ved medie- og journalishøjskolen, foretager vi faglige vurderinger og opretholder professionel skepsis under revisionen. Herudover:

- Identificerer og vurderer vi risikoen for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, udformer og udfører revisionshandlinger som reaktion på disse risici samt opnår revisionsbevis, der er tilstrækkeligt og egnet til at danne grundlag for vores konklusion. Risikoen for ikke at opdage væsentlig fejlinformation forårsaget af besvigelser er højere end ved væsentlig fejlinformation forårsaget af fejl, idet besvigelser kan omfatte sammensværgelser, dokumentfalsk, bevidste udeladelser, vildledning eller tilsidesættelse af intern kontrol.
- Opnår vi forståelse af den interne kontrol med relevans for revisionen for at kunne udforme revisionshandlinger, der er passende efter omstændighederne, men ikke for at kunne udtrykke en konklusion om effektiviteten af professionshøjskolens interne kontrol.
- Tager vi stilling til, om den regnskabspraksis, som er anvendt af ledelsen, er passende, samt om de regnskabsmæssige skøn og tilknyttede oplysninger, som ledelsen har udarbejdet, er rimelige.
- Konkluderer vi, om ledelsens udarbejdelse af årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift er passende, samt om der på grundlag af det opnåede revisionsbevis er væsentlig usikkerhed forbundet med begivenheder eller forhold, der kan skabe betydelig tvivl om professionshøjskolens evne til at fortsætte driften. Hvis vi konkluderer, at der er en væsentlig usikkerhed, skal vi i vores revisionspåtegning gøre opmærksom på oplysninger herom i årsregnskabet eller, hvis sådanne oplysninger ikke er tilstrækkelige, modificere vores konklusion. Vores konklusioner er baseret på det revisionsbevis, der er opnået frem til datoen for vores revisionspåtegning. Fremtidige begivenheder eller forhold kan dog medføre, at professionshøjskolen ikke længere kan fortsætte driften.

Vi kommunikerer med den øverste ledelse om blandt andet det planlagte omfang og den tidsmæssige placering af revisionen samt betydelige revisionsmæssige observationer, herunder eventuelle betydelige mangler i intern kontrol, som vi identificerer under revisionen.

Udtalelse om ledelsesberetningen

Ledelsesberetningen omfatter ligeledes målrapporteringen.

Ledelsen er ansvarlig for ledelsesberetningen og målrapporteringen.

Vores konklusion om årsregnskabet omfatter ikke ledelsesberetningen og målrapporteringen, og vi udtrykker ingen form for konklusion med sikkerhed om ledelsesberetningen og målrapporteringen.

I tilknytning til vores revision af årsregnskabet er det vores ansvar at læse ledelsesberetningen og målrapporteringen og i den forbindelse overveje, om ledelsesberetningen og målrapporteringen er væsentligt

inkonsistente med årsregnskabet eller vores viden opnået ved revisionen eller på anden måde synes at indeholde væsentlig fejlinformation.

Vores ansvar er derudover at overveje, om ledelsesberetningen indeholder krævede oplysninger i henhold til statens regnskabsregler.

Baseret på det udførte arbejde er det vores opfattelse, at ledelsesberetningen og målrapporteringen er i overensstemmelse med årsregnskabet og er udarbejdet i overensstemmelse med kravene i statens regnskabsregler. Vi har ikke fundet væsentlig fejlinformation i ledelsesberetningen og målrapporteringen.

Erklæring i henhold til anden lovgivning og øvrig regulering

Udtalelse om juridisk-kritisk revision og forvaltningsrevision

Ledelsen er ansvarlig for, at de dispositioner, der er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis. Ledelsen er også ansvarlig for, at der er taget skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af de midler og driften af de aktiviteter, der er omfattet af årsregnskabet. Ledelsen har i den forbindelse ansvar for at etablere systemer og processer, der understøtter sparsommelighed, produktivitet og effektivitet.

I tilknytning til vores revision af årsregnskabet er det vores ansvar at gennemføre juridisk-kritisk revision og forvaltningsrevision af udvalgte emner i overensstemmelse med standarderne for offentlig revision. I vores juridisk-kritiske revision efterprøver vi med høj grad af sikkerhed for de udvalgte emner, om de undersøgte dispositioner, der er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med de relevante bestemmelser i bevillinger, love og andre forskrifter samt indgåede aftaler og sædvanlig praksis. I vores forvaltningsrevision vurderer vi med høj grad af sikkerhed, om de undersøgte systemer, processer eller dispositioner understøtter skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af de midler og driften af de aktiviteter, der er omfattet af årsregnskabet.

Hvis vi på grundlag af det udførte arbejde konkluderer, at der er anledning til væsentlige kritiske bemærkninger, skal vi rapportere herom i denne udtalelse.

Vi har ingen væsentlige kritiske bemærkninger at rapportere i den forbindelse.

Aarhus, den 31.03.2023

Deloitte

Statsautoriseret Revisionspartnerselskab

CVR-nr. 33 96 35 56

Jakob Boutrup Ditlevsen

statsautoriseret revisor

MNE-nr. mne27725

Tommy Schormand Johansen

statsautoriseret revisor

MNE-nr. mne44080

Ledelsesberetning

Institutionsoplysninger

Professionshøjskolen University College Syddanmark Esbjerg – Haderslev (forkortet: UC SYD)

Degnevej 16

6705 Esbjerg Ø

Telefon: 7266 2000

Web: www.ucsyd.dk

E-mail: ucsyd@ucsyd.dk

Institutionsnummer : 561423

CVR-nr.: 30840402

Regnskabsår: 01.01.2022 - 31.12.2022

Professionshøjskolen University College Syddanmark Esbjerg - Haderslev er en selvejende undervisningsinstitution med hjemsted i Esbjerg.

Bestyrelse

Diana Mose Olsen, formand

Poul Flack-Jensen, næstformand

Helle Juel Johansen

Jens Torkild Bak

Mette Bossen Linnet

Ole Skøtt

Benjamin Brixley

Anders Simonsen

Anke Spoorendonk

Anita Hansen

Helle Kruse Hansen

Mads Skau

Mie Vode Moll

Peder J. Madsen

Ulla Tørnæs

Daglig ledelse

Alexander Christian von Oettingen, rektor

Stine Bilstrup Rask, ressourcedirektør

Anette Nicolaisen, direktør for samfund og sundhed

Morten Kallestrup, direktør for pædagogik og skole

Bankforbindelse

Danske Bank – (SKB – Statens Koncern Bank)

Sydbank

Nykredit

Institutionsrevisor

Deloitte Statsautoriseret Revisionspartnerselskab

City Tower, Værkmestergade 2, 8000 Aarhus C

CVR-nr. 33963556, telefon 89 41 41 41

aarhus@deloitte.dk

Ledelsesberetning

Præsentation af professionshøjskolen

UC SYDs formål er at tilbyde professionsrettede videregående uddannelser til og med professionsbachelor-niveau og videreuddannelse til og med diplomniveau inden for de pædagogiske, sundhedsfaglige, samfundsfaglige, humanistiske og tekniske fagområder.

UC SYD udbyder efteruddannelse i tilknytning til sine fagområder efter reglerne om åben uddannelse og fungerer som forsknings- og videncenter i samarbejde med interessenter fra arbejdsmarkedet. Ligeledes tilbyder UC SYD undervisning, rådgivning og andre serviceydelser efter de almindelige regler om indtægtsdækket virksomhed.

Strategi 2025

UC SYD har i 2022 været i en spændende udvikling og videreført det strategiske arbejde jf. UC SYDs Strategi 2025 – med hoved, hånd og hjerte. Strategien er en værdibaseret strategi, der i samarbejde med professionerne og UC SYDs region fokuserer på tre strategiske områder:

- Regional ansvarlighed
- Professionel kvalitet
- En grønnere fremtid

Ambitionen er, i et tæt og bredt samarbejde med omverdenen, at bidrage til regionens og professionernes udvikling med undervisning på fagligt højt niveau, internationalt udsyn, studentertrivsel og stedbundne campusmiljøer. Den samlede Strategi 2025 med målbilleder og indsatsområder kan findes på Strategi og organisation | UC SYD.

I 2022 har UC SYD arbejdet målrettet med implementering af strategien i hele organisationen gennem forskellige konkrete og strategiske tiltag som f.eks. styrket samarbejde mellem forskning, efter- og videreuddannelse og grunduddannelsesaktiviteter, indgåelse af kommunale partnerskabsaftaler, udvikling af campusstrategi, afvikling af professionsfestival samt løbende information og dialog med alle organisationens medarbejdere.

Det er direktionens klare vurdering, at udviklingen af Strategi 2025 – med hoved, hånd og hjerte er i god udvikling og proces.

I det følgende præsenteres årets overordnede resultater i forhold til UC SYDs Strategi 2025.

Regional ansvarlighed

UC SYDs formål er at tilbyde professionsrettede videregående uddannelser inden for de pædagogiske, sundhedsfaglige, samfundsfaglige, humanistiske og tekniske fagområder og i tæt samarbejde med UC SYDs regionale omverden.

Som ansvarlig samfundsaktør udbyder UC SYD efteruddannelse i tilknytning til sine fagområder efter reglerne om åben uddannelse og fungerer som forsknings- og videntcenter i samarbejde med interessenter fra arbejdsmarkedet. Ligeledes tilbydes undervisning, rådgivning og andre serviceydelser efter de almindelige regler om indtægtsdækket virksomhed.

Tal for uddannelserne

UC SYD udbyder i alt 14 professionsbacheloruddannelser og 2 erhvervsakademiuddannelser. Desuden udbydes AMU og PAU. Hovedparten af UC SYDs uddannelser udbydes og rekrutteres lokalt og regionalt, mens enkelte uddannelser har et landsdækkende udbud.

Nedenfor fremgår oversigt over STÅ-udviklingen 2020-2022.

| | 2022 | 2021 | 2020 |
|--|----------------|----------------|----------------|
| Årselever (STÅ) | | | |
| Studieaktivitet – ordinære videregående uddannelser | | | |
| Administrationsbacheloruddannelsen, Esbjerg og Haderslev | 87,0 | 111,8 | 116,8 |
| Bioanalytikeruddannelsen, Esbjerg | 101,3 | 107,0 | 99,0 |
| Ergoterapeutuddannelsen, Esbjerg | 160,4 | 188,2 | 187,8 |
| Erhvervsprog- og it-baseret markeds kommunikation, Haderslev | 11,0 | 22,5 | 45,3 |
| Ernæring og sundhedsuddannelsen, Haderslev | 112,3 | 110,0 | 101,3 |
| Fysioterapeutuddannelsen, Esbjerg og Haderslev | 362,3 | 365,1 | 362,4 |
| Grafisk kommunikationsuddannelsen, Kolding | 107,0 | 100,0 | 105,5 |
| Jordemoderuddannelsen, Esbjerg | 192,0 | 202,0 | 182,0 |
| Laborantuddannelsen, Esbjerg | 50,5 | 53,5 | 47,0 |
| Læreruddannelsen, Esbjerg | 319,4 | 348,7 | 360,0 |
| Læreruddannelsen, Haderslev | 657,8 | 620,8 | 596,7 |
| Lyddesigneruddannelsen, Kolding | 122,4 | 126,3 | 123,8 |
| Pædagoguddannelsen, Esbjerg | 530,8 | 569,1 | 562,2 |
| Pædagoguddannelsen, Kolding | 420,2 | 447,0 | 447,1 |
| Pædagoguddannelsen, Aabenraa | 599,2 | 630,9 | 609,4 |
| Skatteuddannelsen, Haderslev | 36,3 | 37,2 | 30,5 |
| Socialrådgiveruddannelsen, Esbjerg og Aabenraa | 660,5 | 731,5 | 751,8 |
| Sundhedsadministrativ koordinatoruddannelsen, Esbjerg | 27,9 | | |
| Sygeplejerskeuddannelsen, Esbjerg | 378,3 | 376,5 | 376,4 |
| Sygeplejerskeuddannelsen, Aabenraa | 298,8 | 321,0 | 323,0 |
| Studieaktivitet – ordinære videregående uddannelser i alt | 5.235,4 | 5.469,1 | 5.428,0 |

Som det kan ses af ovenstående oversigt, er antallet af STÅ på de ordinære uddannelser faldet markant i 2022. Et fald på over 200 STÅ svarende til lidt over 4%. Årsagen til dette er en kombination af vigende optag samt stigende frafald særligt for optag 2021/22.

Nye regionale uddannelsesudbud

I 2021 indgik UC SYD i Uddannelses- og Forskningsministeriets udflytningsplan for at sikre bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark (jf. Flere og bedre uddannelsesmuligheder i Danmark). Flere af de foreslåede nye uddannelsesudbud jf. institutionsplanen 2030 er allerede effektueret i form af enten godkendelse i RUVU, realiseret optag i 2022 eller nyt planlagt optag i 2023.

Følgende nye uddannelsesudbud er enten startet eller planlagt:

- Ergoterapeutuddannelsen i Haderslev: I september 2022 optog UC SYD de første ergoterapeutstuderende på det nye udbud i Haderslev.
- Sundhedsadministrativ koordinatoruddannelsen i Haderslev: Udbuddet er godkendt i RUVU, og det første optag sker i september 2023.
- Skatteuddannelsen i Esbjerg: Udbuddet er godkendt i RUVU, og det første optag sker i september 2023.
- Pædagoguddannelsen i Tønder: Udbuddet er godkendt, og den fysiske og faglige planlægning af udbuddet er i gang. Planlægningen sker i tæt samarbejde med Tønder Kommune. UC SYD har modtaget et etableringstilskud på 3 mio. kr. til den nye filial i Tønder.

Faldende optag – ny rekrutteringsindsats

2022 har betydet en ikke uvæsentlig tilbagegang i optag på de fire store velfærdsuddannelser. Faldende ungdomsårgange, faldende optag og en generelt vigende søgning på de store uddannelser (pædagog, socialrådgiver, sygeplejerske og lærer) vil også i 2023 være én af de helt store strategiske og ledelsesmæssige prioriteringer.

UC SYD har i løbet af 2022 udviklet en ny sammenhængende rekrutteringsindsats "FØR – UNDER – EFTER". Den fremtidige strategiske indsats på området handler ikke alene om tiltrækning af kommende studerende, men strækker sig gennem hele uddannelsesforløbet og også udover uddannelsen.

Efter- og videreuddannelse

UC SYD bidrager aktivt til udviklingen af efter- og videreuddannelse med fokus på livslang læring, herunder vedligeholdelse af de uddannedes kvalifikationer og kompetencer i et stærkt foranderligt arbejdsliv. Det sker igennem udbud af akademi- og diplomforløb, under lov om åben uddannelse, på alle UC SYDs campusser.

Udviklingen inden for gennemførte STÅ-udløsende efter- og videreuddannelsesaktiviteter er fortsat vigende. I 2022 realiseres ca. 60 STÅ færre end i 2021, som var et år der var præget af eftervirkningerne af COVID-19. Status efter tilmeldingsfristen for 1. kvartal 2023 giver ikke anledning til at tro, at billedet vil ændre sig markant i 2023. Før COVID-19 realiserede UC SYD årligt over 500 STÅ hvert år inden for akademi- og diplomforløb. Tilbagegangen ses på stort set alle dele af efter- og videreuddannelsesaktiviteterne,

men særligt de tre største diplomuddannelsesudbud, dvs. den pædagogiske diplomuddannelse, diplomuddannelsen i ledelse samt diplomuddannelsen i erhvervspædagogik, er udfordret.

Bæredygtige campusser med kulturrige læringsmiljøer

UC SYD har en ambition om at udvikle fire campusser – Esbjerg, Kolding, Haderslev og Aabenraa. Campusserne er uddannelses- og videntcentre i de fire regionale byer og sikrer UC SYDs brede forankring i Syd- og Sønderjylland.

I forbindelse med udviklingen af en stærkere strategisk udvikling af UC SYDs campusser er der i 2022 arbejdet målrettet med at etablere kommunale partnerskaber i alle campusbyer og udviklet en strategi for campus som studieliv med stedbundne potentialer. UC SYDs campusser er ikke blot steder, hvor der foregår uddannelses- og forskningsaktiviteter, men også steder der giver bæredygtige rammer omkring et rigt studieliv og spændende arbejdsliv med kulturrige læringsmiljøer.

Byggeriet af UC SYDs nye campus i Kolding blev færdiggjort i sommeren 2022 indenfor den aftalte tidsplan. Som følge af de generelle prisstigninger er budgettet for byggeriet opskrevet undervejs i byggeperioden. Efter en veloverstået flytning fra den tidligere campus på Dyrehavevej til den nye campus i Universitetsparken blev der afholdt officiel indvielse af bygningen i september 2022 med deltagelse af H.K.H. Kronprinsesse Mary. Det var med stor glæde og begejstring, at Campus Kolding ved UC SYD blev indviet med en stor fest.

Ud over campusbyggeriet i Kolding har der været flere andre store projekter på bygningsområdet i 2022, hvoraf flere fortsætter ind i 2023, herunder udskiftning af klinker i svømmehallen i Esbjerg, kloakrenovering i Esbjerg, nye tage i Haderslev samt flere energifremmende investeringer.

Professionel kvalitet

UC SYDs Strategi 2025 fokuserer på professionel kvalitet ved bl.a. at styrke uddannelses- og forskningsaktiviteter gennem et strategisk samspil mellem grunduddannelses-, efteruddannelses- og forskningsaktiviteter.

Den strategiske ændring har konkret betydet, at nye samarbejdsformer er blevet udviklet, samt at en række medarbejdere er blevet genplaceret i nye roller og funktioner. Der er i 2022 blevet etableret en række nye mødefora, som understøtter de nye samarbejdsformer og den begyndende kulturforandring. Udover de nye samarbejdsformer skal følgende større indsatser fremhæves indenfor uddannelses- og forskningsområdet:

1. I løbet af 2022 er der i regi af Danske Professionshøjskoler blevet gennemført et meget omfattende udviklingsarbejde vedr. en justering af pædagoguddannelsen samt udvikling og etablering af en ny læreruddannelse – LU23. Arbejdet med udviklingen af en ny læreruddannelse ved UC SYD har været intenst, og uddannelsen starter i sommeren 2023.

2. UC SYD har i samarbejde med Tønder Kommune arbejdet med udvikling og etablering af en filial af pædagoguddannelsen i Tønder, jf. ovenstående om nye regionale uddannelsesudbud. Som en del af udviklingen har UC SYD arbejdet med en ændring af den almindelige første praktik på pædagoguddannelsen. UC SYD har den 2. marts 2023 modtaget en godkendelse fra Uddannelses- og forskningsstyrelsen vedrørende forsøget med den ændrede praktik.
3. UC SYD er blevet værtsinstitution for det Nationale Videncenter for Udsatte Børn og Unge (NUBU).
4. Danske Professionshøjskoler har sammen med Danske Universiteter modtaget en fondsbevilling på 200 mio. kr. fra Novo Nordisk Fonden og VILLUM FONDEN til styrkelse af naturfagsundervisningen. I samarbejde etableres et Naturfagsakademi (NAFA). UC SYD er blevet ansvarlig for at lede efter- og videreuddannelsesindsatsen i regi af NAFA.
5. I 2022 er der etableret et samarbejde med Sydvestjysk Sygehus om en styrket indsats for at sikre en langt stærkere kobling mellem uddannelse og praksis. Samarbejdet sker i første omgang som pilotprojekt i foråret 2023 og udrulles fuldt i 2024, hvor der også tilknyttes følgeforskning.

Forskning og forskningsmidler

Årets forskningsmidler (Frascati-midler) på 25,8 mio. kr. har bidraget til udviklingen af UC SYDs forskningskapacitet med fokus på ph.d.-programmet, medfinansiering til eksternt finansierede projekter og interne forskningsprojekter.

UC SYD har i 2022 forbrugt den modtagne bevilling fra Uddannelses- og Forskningsministeriet samt en stor andel af de opsparede forskningsmidler fra tidligere år. Der har i foråret 2022 været en bred inddragende proces, hvor der er arbejdet med fordeling af forskningsressourcer ved UC SYD.

Mere end 50 mindre og større forskningsprojekter har været i gang eller er blevet afsluttet i 2022 fordelt på UC SYDs fire forskningsprogrammer. I forhold til konkrete projekter, som er helt eller delvist finansieret af forskningsmidler, kan følgende eksempler nævnes:

- *Playful Learning Research*, som er forskningsdelen af et projekt, som Danske Professionshøjskoler har modtaget bevilling fra LEGO til at gennemføre. Projektet omfatter bl.a. to ph.d.-stipendiater, hvoraf det ene er finansieret af den eksterne bevilling. Den anden ph.d. finansieres af forskningsmidler.
- *Forskning i relation til FGU-skoler*. Der er bevilget forskningsmidler til to interne forskningsprojekter ved UC SYD omhandlende attraktive ungdomsmiljøer samt narrativer og kulturfortællinger ved FGU-skoler. UC SYD indgår i samarbejder med flere FGU-skoler i Region Syddanmark om kompetenceudvikling af både ledelse og undervisere.
- *Universitetsskolen* er et stort projekt med mange delelementer, herunder også forskning.
- *Musik i dagtilbud*, som er et projekt, der har undersøgt pædagogers muligheder for at skabe lege-deltagelse blandt børn i musikalske fællesskaber.

- *ACTivate*. Et EU-projekt med deltagelse fra seks lande, hvor UC SYD har bidraget til udviklingen af et fælles europæisk materiale og læseplan for fysisk aktiv læring på f.eks. læreruddannelsen – www.activateyourclass.eu

Akkreditering

UC SYD er i 2022 blevet positivt genakkrediteret. Akkrediteringsinstitutionen har i 2022 besøgt UC SYD to gange, første gang i januar (online) og efterfølgende andet panelbesøg i maj. UC SYD modtog den 25. november orienteringen om, at Akkrediteringsrådet på et rådsmøde den 24. november, på baggrund af akkrediteringsrapporten, havde truffet beslutning om en positiv institutionsakkreditering af UC SYD. Panelet roste UC SYD for at have et robust kvalitetssikringssystem og en velfungerende kvalitetskultur bredt i organisationen.

En grønnere fremtid

UC SYD har i 2022 fortsat den strategiske udvikling indenfor bæredygtighed og især fokuseret på at skabe et grønnere aftryk på alle UC SYDs campusser. På uddannelsesområdet er der blevet vedtaget principper for at arbejde med en grønnere fremtid i partnerskab med aftagerfeltet:

- De studerende skal tilegne sig et "grønt mindset"
- De studerende skal lære at være nysgerrig og kritiske – og turde udfordre eksisterende praksis
- De studerende skal kunne samarbejde om at skabe bæredygtige og grønne løsninger.

Grønt regnskab 2022

UC SYDs grønne regnskab for 2022 "En grønnere fremtid" udkommer for første gang i foråret 2023. Det grønne regnskab sætter fokus på de konkrete indsatser, der er et resultat af UC SYDs ambitioner for den grønne omstilling. Det grønne regnskab viser, at UC SYD er i en god udviklingsproces i forhold til at reducere forbrug af vand, el og varme samt at pege på nye initiativer inden for energioptimering og affaldshåndtering. UC SYDs grønne regnskab vil blive præsenteret for bestyrelsen og organisationen i foråret 2023.

Forpligtende samarbejder om grøn omstilling

Ud over at de strategiske partnerskabsaftaler skal bidrage til udviklingen af UC SYDs campusser, jf. afsnittet om regional ansvarlighed, er der også i samarbejdsaftalerne indarbejdet et fokus på samarbejde om grøn omstilling og bæredygtighed.

Som konkret eksempel kan nævnes et samarbejde med Esbjerg Kommune om analyse af mulige løsninger for energioptimeringer, f.eks. solcelleanlæg.

Årets økonomiske resultater

Ved sammenligning af resultat for 2022 og budget for 2022 er det vigtigt, at der tages højde for særlige ekstraordinære poster. Nedenstående oversigt viser det korrigerede resultat for 2022. Det er det korrigerede resultat, der tages afsæt i ved sammenligningen i det efterfølgende afsnit:

| Særlige poster regnskab og budget | Regnskab | Budget |
|--|-----------------|---------------|
| <i>mio. kr.</i> | 2022 | 2022 |
| Resultat jf. resultatopgørelse | -23,4 | -15,5 |
| Sæertilskud | -3,0 | - |
| Korrigeret resultat | -26,4 | -15,5 |

Regnskab 2022 sammenholdt med budget 2022

Regnskabet for 2022 realiserer et resultat, som er ca. 11 mio. kr. lavere end budgetteret jf. ovenstående oversigt. De største afvigelser på enkeltpostniveau er statstilskud og deltagerbetaling, som afviger negativt med ca. 20,1 mio. kr. og personaleomkostninger, som afviger positivt med ca. 6,7 mio. kr.

Den negative afvigelse på statstilskud og deltagerbetaling er en sammensætning af vigende STÅ-indtægter på både de ordinære uddannelser (-15 mio. kr.) og efter- og videreuddannelse (-10 mio. kr.). Ud over de negative afvigelser på STÅ har UC SYD modtaget ca. 6,2 mio. kr. til udvikling/reform af læreruddannelsen, som ligeledes indgår i den samlede post.

STÅ-udviklingen blev første gang identificeret i forbindelse med STÅ-estimatet udarbejdet i marts-april 2022, hvorefter drøftelser omkring tilpasning blev igangsat. Den negative STÅ-udvikling på de ordinære uddannelser kan blandt andet henføres til vigende optag ift. budgetteret samt stigende frafald. De indregnede STÅ-indtægter er for de ordinære uddannelser et gennemarbejdet estimat, som har været en del af den gennemførte revision. Årsagen til at der alene er tale om et estimat og ikke faktisk realiserede indtægter er, at det nye studieadministrative system ESAS fortsat ikke har gennemført en fuld indberetning, og implementeringen er blevet udskudt til 2023 (se efterfølgende afsnit).

Den positive afvigelse på personaleomkostninger kan henføres til vakante stillinger i løbet af 2022 samt en reduktion af budgetterede puljer. Direktionen igangsatte efter august 2022 en proces for at få udlignet en andel af de manglende indtægter i 2023, hvilket er medvirkende til, at både personaleomkostninger og øvrige omkostninger realiserer en positiv afvigelse sammenholdt med budget.

For yderligere afvigelsesforklaringer henvises til de løbende kvartalsregnskaber og estimater for UC SYD.

Særligt vedr. ESAS

UC SYD implementerede primo 2021, på opdrag fra Uddannelses- og Forskningsministeriet, et nyt studieadministrativt system, ESAS, sammen med de øvrige professionshøjskoler i sektoren. Der har siden implementeringen været store udfordringer med systemet. Dette betyder at det ikke har været muligt at gennemføre retvisende STÅ-indberetninger siden implementeringen. Det studieadministrative system (ESAS) indgår som en del af de værktøjer som bidrager med data som understøtter UC SYDs styring, og udfordringerne med ESAS medfører derfor også en større usikkerhed i de løbende opfølgninger og estimater.

Med afsæt i den data, som er til rådighed, er det ledelsens vurdering, at UC SYDs estimater er forholdsvis retvisende, og det skønnes, at UCSYD pr. 31. december 2022 skylder ca. 9-10 mio. kr. til Uddannelses- og Forskningsministeriet, som er indregnet i årsrapporten for 2022 som en gæld.

Forventninger til de kommende år

Budget 2023

Det bestyrelsesgodkendte budget for 2023 viser et budgetteret underskud på 1 mio. kr. På trods af at der er budgetteret med en forventet nedgang i STÅ på både de ordinære uddannelser og efter- og videreuddannelserne forventes der indtægter på i alt 530 mio. kr. At der fortsat forventes indtægter på dette niveau skyldes i høj grad konkrete politiske aftaler om f.eks. særtilskud til læreruddannelsen (takstløft) og pædagoguddannelsen, genberegning CFU-tilskud, øget decentralt grundtilskud samt regionaliserings-taxameter på 5%.

Indtægtsopfølgningen for budget 2023 begyndte i januar 2023, hvor graden af sikkerhed ift. optag på vinterstart og tilmeldinger til efter- og videreuddannelser er større end på budgettidspunktet. Opfølgningen i januar 2023 har givet anledning til, at der samlet forventes færre indtægter end budgetteret. Direktionen har på den baggrund foretaget en genberegning af budgetrammerne, og de budgetansvarlige chefer er gået i gang med at arbejde med omkostningsreduktioner. Der er ligeledes igangsat en proces med henblik på at sikre balance i budget 2024 og de kommende budgetoverslagsår.

Opfølgningen primo 2023 viser på mange måder et "new normal", som UC SYD skal forholde sig til. Vi ser ændringer i blandt andet søgemønstre ved potentielt kommende studerende ligesom udviklingen i frafald også er under forandring. Det kræver en stærk styring og omstillingsparathed fra alle i organisationen. UC SYD følger udviklingen tæt og der foretages løbende vurderinger af det økonomiske råderum, med fokus på både den løbende uddannelsesdrift samt udvikling og investering.

Ændringerne i den demografiske udvikling, søgemønstre og frafald m.v. kræver et kontinuerligt fokus på den institutionelle bæredygtighed og at fokus, i højere grad end tidligere, er mere langsigtet. De økonomiske rammevilkår for uddannelsessektoren, herunder professionshøjskolerne, har derfor også en afgørende betydning for de beslutninger og tilpasninger som løbende skal ske og som institutionerne skal agere indenfor. Det betyder af UC SYD løbende har fokus på bl.a. antallet af uddannelsesudbud samt den økonomiske bæredygtighed i det enkelte udbud.

Særlige strategiske tiltag

Det strategiske arbejde i UC SYD vil fortsætte jf. Strategi 2025 - med hoved, hånd og hjerte samt de indsatser, der er nævnt i den strategiske rammekontrakt. Udover disse indsatser vil følgende arbejdsopgaver være særligt prioriteret over de næste år:

- Kvalitet i uddannelse for færre midler: På uddannelses- og fællesområdet vil der i 2023 igangsættes et strategisk arbejde omkring tilpasning til en ny virkelighed. Det vil bl.a. betyde udvikling af nye uddannelsesformater og undervisningsformer.
- Trivsel og frafald: UC SYD har løbende et stort fokus på de studerendes trivsel og dennes betydning for et godt studieliv, da dette er en væsentlig faktor for at modvirke frafald på uddannelserne. Der arbejdes aktuelt med at styrke både fokus og indsatser inden for dette område.
- Rekruttering: I 2023 fastholdes fokus på rekruttering af studerende til UC SYDs grunduddannelser samt efter- og videreuddannelser. Dette skal ske gennem målrettede tiltag mod både nye og kendte målgrupper.
- Campusstrategi: Med færdiggørelsen af Campus Kolding har UC SYD fire stærke campusser, der forsat skal udvikles som bæredygtige campusser med kulturrige læringsmiljøer. I 2023 vil der være særlig fokus på Campus Haderslev og Campus Esbjerg.

Begivenheder efter regnskabsårets afslutning

Der er ikke indtruffet væsentlige begivenheder, der kan påvirke det økonomiske resultat efter regnskabsårets slutning.

Professionshøjskolens hoved- og nøgletal

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Hovedtal (mio.kr.) | | | | | |
| Resultatopgørelse | | | | | |
| Statstilskud | 401 | 420 | | | |
| Øvrige tilskud | 22 | 14 | | | |
| Salg af varer og tjenesteydelser | 33 | 42 | | | |
| Andre indtægter | 39 | 45 | | | |
| <i>Driftsindtægter i alt</i> | <i>495</i> | <i>521</i> | <i>508</i> | <i>515</i> | <i>494</i> |
| Uddannelse | -303 | -316 | | | |
| Forskning og udvikling | -42 | -45 | | | |
| Formidling og videnuveksling | -27 | -26 | | | |
| Generelle fællesomkostninger | -75 | -69 | | | |
| Bygninger og bygningsdrift | -66 | -55 | | | |
| <i>Driftsomkostninger i alt</i> | <i>-513</i> | <i>-512</i> | <i>-518</i> | <i>-492</i> | <i>-497</i> |
| Resultat før finansielle poster | -17 | 9 | -10 | 23 | -3 |
| Årets resultat | -23 | 4 | -31 | 17 | -11 |
| Balance | | | | | |
| Anlægsaktiver | 631 | 610 | 518 | 532 | 536 |
| Balancesum | 739 | 768 | 634 | 622 | 612 |
| Egenkapital | 172 | 195 | 192 | 207 | 205 |
| Langfristede gældsforpligtelser | 427 | 439 | 305 | 251 | 258 |
| Nøgletal (pct.) | | | | | |
| Overskudsgrad (%) | -4,7 | 0,8 | -6,1 | 3,2 | -2,1 |
| <u>Resultat før ekstr. poster x 100</u> Omsætning | | | | | |
| Likviditetsgrad (%) | 93,7 | 146,3 | 103,8 | 84,1 | 71,3 |
| <u>Omsætningsaktiver x 100</u> Kortfristede gældsforpligtelser | | | | | |
| Soliditetsgrad (%) | 23,3 | 25,4 | 30,2 | 33,3 | 33,4 |
| <u>Egenkapital ultimo x 100</u> Samlede aktiver | | | | | |
| Finansieringsgrad (%) | 67,6 | 71,9 | 59,0 | 47,4 | 48,2 |
| <u>Langfristede gældsforpligtelser x 100</u> Materielle anlægsaktiver | | | | | |
| Gældsfaktor (%) | 86,2 | 84,3 | 60,1 | 48,7 | 52,2 |
| <u>Langfristede gældsforpligtelser x 100</u> Samlede indtægter | | | | | |
| Personale (antal årsværk) | 665 | 702 | 678 | 670 | 662 |

Professionshøjskolens hoved- og nøgletal

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Studieaktivitet – Ordinære uddannelser | | | | | |
| Teori STÅ | 3.905 | 4.093 | 4.079 | 4.008 | 4.046 |
| Praktik STÅ | 1.331 | 1.376 | 1.349 | 1.366 | 1.339 |
| STÅ med tilskud fra andre ministerier | 66 | 101 | 114 | 136 | 141 |
| STÅ på ordinær uddannelse i alt | 5.302 | 5.570 | 5.542 | 5.510 | 5.526 |
| Antal optagne på erhvervsakademiuddannelser | 77 | 67 | | | |
| Antal optagne på professionsbacheloruddannelser | 1.745 | 2.018 | | | |
| Antal optagne på øvrige ordinære uddannelser | 52 | 55 | | | |
| Antal indskrevne studerende på ordinære uddannelser i alt | 1.874 | 2.140 | | | |
| Antal færdiguddannede fra erhvervsakademiuddannelser | 16 | 17 | | | |
| Antal færdiguddannede fra professionsbacheloruddannelser | 1.385 | 1.363 | 1.341 | 1.448 | 1.511 |
| Antal færdiguddannede fra øvrige ordinære uddannelser | 104 | 90 | | | |
| Studieaktivitet – deltidsuddannelse/åben uddannelse | | | | | |
| Årsstuderende, deltidsudd./åben uddannelse, videregående uddannelser | 639 | 732 | 776 | 881 | 957 |
| - Heraf åbenuddannelse vejledningstilskud og realkompetence | 59 | 52 | 105 | 127 | 240 |
| Årsstuderende, deltidsuddannelse/åben uddannelse, ikke-videregående niveau/øvrige uddannelse | 47 | 23 | 30 | 78 | 73 |
| - Heraf åben uddannelse undervisning gennemført for andre | 2 | 0 | 4 | 0 | 3 |
| Årsstuderende, deltidsuddannelse/åben uddannelse i alt | 686 | 755 | 806 | 959 | 1.030 |
| Kursusvirksomhed - Indtægtsdækket virksomhed | | | | | |
| Kursusvirksomhed, indtægtsdækket virksomhed, omsætning, mio. kr. | 15 | 14 | 10 | 10 | 13 |
| Internationalisering | | | | | |
| Antal udgående studerende (udvekslingsstuderende) | 29 | 32 | | | |
| Antal indgående studerende (udvekslingsstuderende) | 65 | 41 | | | |
| Bygningsareal, m² (brutto) | 73.483 | 70.439 | 70.439 | 70.543 | 70.543 |

Statusredegørelse af den strategiske rammekontrakt 2022-2025

UC SYD er jf. den Strategiske rammekontrakt 2022-2025 (indgået mellem uddannelses- og forskningsministeren og bestyrelsesformanden for UC SYD) forpligtet til at forfølge fire definerede strategiske målsætninger. Samlet set er der en tilfredsstillende udvikling og fremskridt i realiseringen af de mål, som er aftalt i den strategiske rammekontrakt. I det følgende redegøres for de overordnede konklusioner vedrørende fremdriften for hvert enkelt af de fire strategiske målsætninger efter første år af kontrakten. Konklusionerne er kopieret fra den fulde statusredegørelse, hvilket Uddannelses- og Forskningsministeriet har givet mulighed for jf. Vejledning til afrapportering af de strategiske rammekontrakter i statusredegørelser og årsrapport 2022, 2023 og 2024.

Strategisk mål 1: Regional ansvarlighed

UC SYD skal fastholde sin uddannelsesmæssige og institutionelle bæredygtighed og sikre uddannelse til hele landsdelen, herunder særligt fokus på, at der også i fremtiden er professionelle pædagoger, sygeplejersker, lærere og socialrådgivere til aftagerfeltet. UC SYD vil nå målet ved at styrke fokus på rekruttering, uddannelsesformater og læringsmiljøer, der særligt tilgodeser og understøtter nye og eksisterende målgrupper af studerende.

Det kan med tilfredshed konstateres at ledigheden blandt UC SYDs dimittender er faldende. Dette gælder både dimittender fra de fire store velfærdsuddannelser og generelt blandt UC SYDs dimittender. Blandt nye studerende er der en stigning i andelen af 30-34-årige samt en stigning i andelen af nye studerende, der har en SOSU-uddannelsesbaggrund. Andel optagne med baggrund i Hf-enkeltfagspakke er faldende på de tre store velfærdsuddannelser socialrådgiver, pædagog og sygeplejerske. Data vil blive overvåget og eventuelle generelle nedadgående tendenser vil blive fulgt op med målrettede indsatser.

UC SYD har i 2022 arbejdet intensivt med indsatser, der skal sikre uddannelse til hele landsdelen gennem oprettelse af en uddannelsesfilial til pædagoguddannelsen i Tønder, et udbud af socialrådgiveruddannelsen, der er netbaseret, og et nyt udbud af skatteuddannelsen i Esbjerg. På den måde forventer UC SYD fra 2023 at kunne tilgodesse nye målgrupper af studerende, som ikke ellers ville få en uddannelse. UC SYD har også arbejdet både internt og eksternt med nye tilgange til rekruttering, hvor der er større fokus på samarbejde med ungdomsuddannelserne og et bredere syn på, hvad der skal til for at lykkes med rekruttering og fastholdelse. Disse initiativer videreføres og konkretiseres i de kommende år, herunder fokus på læringsmiljøer. I 2022 indviede UC SYD en ny campus i Kolding, hvor der er tænkt tværfaglighed ind, både ift. UC SYDs uddannelser men også Syddansk Universitet (SDU), som campus er bygget sammen med. I de kommende år vil der være fokus på at understøtte læringsmiljøerne både i Kolding og på de øvrige campusser.

Strategisk mål 2: Stærk faglig profil og høj kvalitet

UC SYD vil bidrage til landsdelens og professionernes udvikling. De studerende skal uddannes som professionelle til et samfund i konstant udvikling. UC SYD vil sikre høj uddannelseskvalitet med afsæt i stærke professionsværdier, fagligt højt niveau og med særligt fokus på samarbejdet med praksisfeltet, EVU og forskning.

Som et led i at bidrage til landsdelens og professionernes udvikling foretog UC SYD en omorganisering i 2021, hvor forsknings- og efter- og videreuddannelses-medarbejdere blev tilknyttet grunduddannelserne frem for at agere i separate søjler. UC SYD har i 2022 arbejdet intensivt med at implementere intentionen bag omorganiseringen, herunder igangsat et ledelsesudviklingsforløb, der har til formål at fremme samarbejdskulturen både internt i institutterne og på tværs i organisationen. Tiltagene skal til sammen sikre en højere uddannelseskvalitet, særligt gennem undervisernes stærkere tilknytning til forskningsaktiviteter, og der er foreløbig registreret en lille positiv udvikling i antallet af forsknings- og udviklingsaktive medarbejdere på UC SYD.

Et baseline-udtræk fra adjunkter og lektors tidsregistreringer viser, at der er stor forskel på institutternes tværgående arbejde mellem forsknings- og EVU-aktiviteter, og der vil i 2023 være et fokus på, at alle uddannelser på Institut for sundhed udvikler deres praksis. Forventningen er dermed, at samspillet på grunduddannelserne fortsat udvikles i en positiv retning i kvaliteten af uddannelserne, der skal tilgodese de studerende både under studiet og i deres møde med en kompleks praksis efter endt studie. Også de studerendes overgang til et foranderligt arbejdsliv vil der blive arbejdet med i konkrete initiativer i de kommende år.

Strategisk mål 3: En grønnere fremtid

UC SYD skal indgå aktivt i samarbejdet om den grønne omstilling i landsdelen. UC SYD har en unik indflydelse på dannelsen og uddannelsen af fremtidens professionelle og derigennem på udvikling af professionerne i en mere bæredygtig retning. Bæredygtighed og grøn bevidsthed skal afspejles i UC SYDs uddannelser, undervisning og i indretningen af institutionens campusser.

Der har i 2022 været et stort fokus på grøn omstilling og bæredygtighed, hvor temaet har været drøftet i flere forskellige sammenhænge både internt i UC SYD og med samarbejdspartnere, aftagere, bestyrelse og studerende. Bæredygtighed var årets tema på UC SYDs professionsfestival i september og på det årlige fællesmøde mellem bestyrelse og uddannelsesudvalg var temaet "grøn omstilling i UC SYDs uddannelser".

UC SYDs store fokus på den grønne omstilling betyder, at man på uddannelserne nu er klar til at omsætte principper til praksis, og på alle campusser arbejdes der på at sikre opmærksomheden på bæredygtighed.

Strategisk mål 4: Studentertrivsel

UC SYD skal styrke og udvikle studentertrivslen i øget samspil med de studerende. UC SYD vil i kontraktperioden skærpe sin profil med bæredygtige campusser med kulturrige læringsmiljøer. Formålet er blandt andet at styrke studentertrivslen, som er helt central som indsatsområde. Trivsel har betydning for læring, fastholdelse og gennemførelse, ligesom trivsel giver adgang til personlig og faglig udvikling.

UC SYD har i kontraktperiodens første år fokuseret på at etablere et stærkt fundament for studenterinddragelse, herunder arbejdet og rekruttering til studenterpolitiske råd, for i samarbejde med de studerende at kunne styrke og udvikle studentertrivslen.

UC SYD har et stærkt ønske om, at de studerende går aktivt ind og tager ansvar for at der skabes trivselsfremmende tiltag på UC SYD, herunder at de studerende er medarrangører af campusvise sociale aktiviteter. UC SYD kan derfor med tilfredshed konkludere, at det i 2022 lykkedes for første gang at inddrage de studerende i både planlægningen, faciliteringen og evalueringen af UC SYDs største campusvise sociale aktivitet: Professionsfestivalen.

UC SYD kan konstatere et lille fald i frafaldsprocenten fra 2019 til 2020. UC SYD kan imidlertid ud fra nyere datakilder konstatere en stigning i frafaldsprocenten, og derfor vil arbejdet med fastholdelse og de studerendes trivsel også i de kommende år være i særlig fokus. UC SYD vil fortsætte arbejdet med inddragelsen af de studerende, som et trivselsfremmende element, men også udforske andre muligheder for at højne de studerendes trivsel.

KOPI

Anvendt regnskabspraksis

Regnskabsgrundlag

Professionshøjskolen University College Syddanmarks (UC SYD) årsrapport udarbejdes efter lov om statens regnskabsvæsen mv., bekendtgørelse om statens regnskabsvæsen (BEK 116 af 19. februar 2018), retningslinjerne i Finansministeriets Økonomisk Administrative Vejledning, Bekendtgørelse af lov om professionshøjskoler for videregående uddannelse LBK nr. 779 af 08/08/2019, samt Uddannelses- og Forskningsstyrelsens retningslinjer for udarbejdelse af årsrapport.

Årsrapporten er aflagt i antal tusinde kroner.

Som følge af ændringer i forbindelse med tilpasninger til formålskonteringerne under den fælles kontoplan, er der foretaget ændringer i sammenligningstal i resultatopgørelsen. Tilpasningerne er gennemført i resultatopgørelsen, i de tilfælde hvor der er betydelig ændring af kontering på hovedformål, således at der er et retvisende billede af udviklingen af omkostninger på de enkelte omkostningsformål.

Fælles kontoplan og formålsfordeling

UC SYD har implementeret den fælles kontoplan for uddannelsesinstitutioner under Uddannelses- og Forskningsministeriet i henhold til Uddannelses- og Forskningsstyrelsens konterings- og fordelingsvejledning med virkning fra 2021.

UC SYD har initial kontering af omkostninger, der ikke entydigt vedrører ét hovedformål, anvendt metode 3, hvor registreringen er foretaget på formål 8 til senere fordeling på de syv hovedformål.

UC SYD har til fordeling af omkostninger til hovedformål anvendt kvalificeret skøn efter en vurdering af kommunikationschefen. Der er tale om omkostninger for Kommunikationsafdelingen, som er adskilt på stedkoden.

Årsrapport skabelon

Årsrapporten er aflagt i henhold til den fælles årsrapportskabelon for uddannelsesinstitutioner under Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Aktiveringsgrænse

Anlægsaktiver, hvor den historiske kostpris overstiger grænsen på 50.000 kr. afskrives efter den lineære metode.

Levetider

Afskrivningsgrundlaget for materielle anlægsaktiver fordeles lineært over aktivernes forventede brugstid, der udgør:

Aktiver anskaffet før 01.01.2011

| | |
|--------------------------------|----------------|
| Grunde og arealer | Afskrives ikke |
| Bygninger | 50-60 år |
| Aktiverede renoveringsudgifter | 10-20 år |
| Undervisningsudstyr | 3-10 år |
| Andet udstyr og inventar | 3-10 år |

Aktiver anskaffet efter 01.01.2011

| | |
|--|----------------|
| Grunde og arealer | Afskrives ikke |
| Bygninger | 50 år |
| Almindelige bygningsinstallationer | 20 år |
| Særlige installationer | 10-20 år |
| Laboratorietechnisk inventar og udstyr | 5-10 år |
| Udstyr og inventar | 3-5 år |

På bygninger anvendes en scrapværdi på 50 %.

Forudbetalte bundne tilskud

Modtagne tilskud vedrører tilskudsaktiviteter, der dækker omkostninger, som endnu ikke er afholdt, indregnes som forudbetalte bundne tilskud.

De modtagne tilskud reduceres løbende ved indtægtsføring svarende til de afholdte omkostninger til tilskudsaktiviteterne.

Tilgodehavender fra igangværende tilskudsaktivitet

I det omfang institutionen afholder omkostninger til aktiviteter, som er tilskudsdekkeet i henhold til aftaler med eksterne tilskudsgivere, men hvor tilskuddene endnu ikke er indbetalt, indregne de tilskud, som institutionerne har erhvervet ret til, som tilgodehavender fra igangværende tilskudsaktiviteter.

Feriepengeforpligtelsen

Til opgørelse af feriepengeforpligtelsen anvendes den gennemsnitlige metode, hvor opgørelsen tager udgangspunkt i et gennemsnitligt ferietilgodehavende for den samlede medarbejdergruppe.

Pengestrømsopgørelsen

Pengestrømsopgørelsen viser pengestrømme for året fordelt på drifts-, investerings- og finansieringsaktivitet, samt hvorledes disse pengestrømme har påvirket årets likvide midler. Pengestrømsopgørelsen udarbejdes efter den indirekte metode og tager udgangspunkt i årets resultat.

Resultatopgørelse for 2022

| | Note | 2022 t.kr. | 2021 t.kr. |
|--|------|-----------------|-----------------|
| Statstilskud | 1 | 400.684 | 419.993 |
| Øvrige tilskud | 2 | 22.486 | 29.205 |
| Salg af varer og tjenesteydelser | 3 | 32.662 | 26.345 |
| Andre indtægter | 4 | 39.381 | 45.217 |
| Driftsindtægter i alt | | 495.213 | 520.760 |
| Uddannelse | 5 | -303.125 | -317.398 |
| Forskning og udvikling | 6 | -41.603 | -39.310 |
| Formidling og videnudveksling | 7 | -27.148 | -26.140 |
| Generelle fællesomkostninger | 8 | -74.995 | -69.342 |
| Bygninger og bygningsdrift | 9 | -65.798 | -59.683 |
| Driftsomkostninger i alt | | -512.669 | -511.873 |
| Resultat før finansielle poster | | -17.456 | 8.887 |
| Finansielle indtægter | 10 | 268 | 267 |
| Finansielle omkostninger | 11 | -6.229 | -5.421 |
| Årets resultat | | -23.417 | 3.733 |
| Disponering af årets resultat | | | |
| Årets anvendte forskningsforpligtelse | | -1.549 | 117 |
| Overført resultat (fri reserve) | | -21.868 | 3.616 |
| | | -23.417 | 3.733 |

Balance pr. 31.12.2022

| | Note | 2022 t.kr. | 2021 t.kr. |
|---|-------------|-----------------------|-----------------------|
| Grunde og bygninger | 12 | 572.364 | 420.195 |
| Igangværende arbejder for egen regning | 12 | 0 | 149.654 |
| Installationer | 12 | 47.055 | 32.772 |
| Indretning af lejede lokaler | 12 | 329 | 415 |
| Transportmateriel | 12 | 1.437 | 1.636 |
| IT-udstyr | 12 | 2.672 | 997 |
| Inventar | 12 | 6.917 | 4.525 |
| Materielle anlægsaktiver i alt | | 630.774 | 610.194 |
| Anlægsaktiver i alt | | 630.774 | 610.194 |
| Varebeholdninger | | 0 | 210 |
| Deposita | | 693 | 736 |
| Tilgodehavender fra salg af varer og ydelser | | 13.434 | 14.993 |
| Tilgodehavender fra igangværende tilskudsaktivitet | | 3.507 | 3.564 |
| Andre tilgodehavender | | 4.404 | 5.274 |
| Mellemregning med Uddannelses- og Forskningsministeriet | | 3.659 | 2.037 |
| Mellemregning med Børne- og Undervisningsministeriet | | 838 | 8.408 |
| Periodeafgrænsningsposter | | 3.234 | 2.530 |
| Tilgodehavender i alt | | 29.769 | 37.542 |
| Likvide beholdninger | | 78.304 | 120.086 |
| Omsætningsaktiver i alt | | 108.073 | 157.838 |
| Aktiver i alt | | 738.847 | 768.032 |

Balance pr. 31.12.2022

| | Note | 2022 t.kr. | 2021 t.kr. |
|---|-------------|-----------------------|-----------------------|
| Egenkapital pr. 31. december 1997 | | 1.808 | 1.808 |
| Overført resultat | | -23.417 | 3.733 |
| Øvrig egenkapital | | 193.527 | 189.794 |
| Egenkapital i alt | | 171.918 | 195.335 |
| Periodiserede donationer | | 3.500 | 0 |
| Region Syddanmark | 13 | 500 | 500 |
| Kommunal gæld | 13 | 4.050 | 4.050 |
| Gæld til banker og realkreditinstitutter | 14 | 385.522 | 401.330 |
| Skyldig indefrosne feriemidler | | 33.328 | 33.265 |
| Langfristede gældsforpligtelser i alt | | 426.900 | 439.145 |
| Kortfristet del af langfristede gældsforpligtelser | | 12.013 | 8.127 |
| Skyldig løn | | 6.680 | 12.177 |
| Feriepengeforpligtelse | | 24.736 | 25.645 |
| Forudbetalte bundne tilskud | | 3.256 | 6.154 |
| Mellemregning med Uddannelses- og Forskningsministeriet | | 44.647 | 31.724 |
| Mellemregning med Børne- og Undervisningsministeriet | | 10.620 | 8.821 |
| Periodeafgrænsningsposter | | 4.086 | 4.930 |
| Leverandører af varer og tjenesteydelser | | 22.774 | 24.104 |
| Anden kortfristet gæld | | 11.217 | 11.870 |
| Kortfristede gældsforpligtelser i alt | | 140.029 | 133.552 |
| Gældsforpligtelser i alt | | 566.929 | 572.697 |
| Passiver i alt | | 738.847 | 768.032 |
| Pantsætninger og sikkerhedsstillelser | 15 | | |
| Andre forpligtelser | 16 | | |

Egenkapitalopgørelse

| | 2022 | 2021 |
|--|----------------|----------------|
| | t.kr. | t.kr. |
| Øvrig egenkapital | | |
| <i>Frie reserver:</i> | | |
| Saldo 01.01.2022 | 191.961 | 188.345 |
| Årets bevægelser: | | |
| Overført resultat (frie reserver) | -21.868 | 3.616 |
| Frie reserver 31.12.2022 | 170.093 | 191.961 |
| <i>Forskningsforpligtelse:</i> | | |
| Saldo 01.01.2022 | 1.566 | 1.449 |
| Årets overførte forpligtelse | -1.549 | 117 |
| Forskningsforpligtelse 31.12.2022 | 17 | 1.566 |
| Øvrig egenkapital 31.12.2022 | 170.110 | 193.527 |

Pengestrømsopgørelse for 2022

| | 2022 | 2021 |
|--|----------------|-----------------|
| | t.kr. | t.kr. |
| Årets resultat | -23.417 | 3.733 |
| Regulering vedrørende ikke-kontante poster: | | |
| Af- og nedskrivninger og andre ikke-kontante driftsposter | 21.973 | 22.880 |
| Pengestrømme fra driftsaktivitet før driftskapitalændringer | -1.444 | 26.613 |
| Ændringer i driftskapital: | | |
| Varebeholdninger | 210 | -12 |
| Tilgodehavender | 7.773 | -5.311 |
| Kortfristet gæld | 2.591 | -3.331 |
| Pengestrømme fra driftsaktivitet | 9.130 | 17.959 |
| Køb af materielle anlægsaktiver | -211.352 | -9.376 |
| Igangværende ombygning, forskydning | 149.654 | -106.984 |
| Salg af materielle anlægsaktiver | 19.188 | 0 |
| Pengestrømme fra investeringsaktivitet | -42.510 | -116.360 |
| Afdrag på gæld | -12.465 | -9.831 |
| Optagelse af lån | 0 | 145.456 |
| Ændring i anden langfristet gæld | 4.063 | -1.313 |
| Pengestrømme fra finansieringsaktivitet | -8.402 | 134.312 |
| Ændring i likvider | -41.782 | 35.911 |
| Likvider 01.01.2022 | 120.086 | 84.175 |
| Likvider 31.12.2022 | 78.304 | 120.086 |
| Likvider sammensætter sig af: | | |
| Likvide beholdninger | 78.304 | 120.086 |
| Likvider 31.12.2022 | 78.304 | 120.086 |

Noter

| | 2022 | 2021 |
|---|----------------|----------------|
| | t.kr. | t.kr. |
| 1. Statstilskud | | |
| Uddannelsestilskud, heltidsuddannelse | 331.157 | 332.858 |
| Uddannelsestilskud, deltidsuddannelse/Åben uddannelse | 12.180 | 14.023 |
| Uddannelsestilskud fra BUVM | 11.123 | 17.175 |
| Tilskud til øvrige formål | 17.457 | 17.286 |
| Tilskud til forskning og udvikling (Frascati) | 25.767 | 25.446 |
| Særlige tilskud | 3.000 | 13.205 |
| I alt | 400.684 | 419.993 |
| 2. Øvrige tilskud | | |
| Tilskud til forskning fra offentlige danske kilder m.v. | 5.242 | 13.552 |
| Tilskud til forskning fra private danske kilder m.v. | 8.196 | 4.189 |
| Tilskud til forskning fra EU | 34 | 821 |
| Tilskud til forskning fra udenlandske kilder m.v. | 110 | 0 |
| Andre tilskudsfinansierede aktiviteter | 3.068 | 2.891 |
| Ekstern rekvirentbetaling | 5.836 | 7.752 |
| I alt | 22.486 | 29.205 |
| 3. Salg af vare og tjenesteydelser | | |
| Kursusvirksomhed (Indtægtsdækket virksomhed) | 14.677 | 10.223 |
| Øvrigt salg af varer og tjenesteydelser | 17.985 | 16.122 |
| I alt | 32.662 | 26.345 |
| 4. Andre indtægter | | |
| Deltagerbetaling deltidsuddannelse/Åben uddannelse | 36.040 | 42.399 |
| Udlejning af lokaler og udstyr | 2.781 | 2.749 |
| Salg af bygninger, grunde og materielle anlæg | 560 | 69 |
| I alt | 39.381 | 45.217 |

Noter

| | 2022 | 2021 |
|--|----------------|----------------|
| | t.kr. | t.kr. |
| 5. Undervisningens gennemførelse | | |
| Personaleomkostninger | 250.006 | 269.552 |
| Af- og nedskrivninger | 1.196 | 1.148 |
| Øvrige driftsomkostninger | 51.923 | 46.698 |
| I alt | 303.125 | 317.398 |
| 6. Forskning og udvikling | | |
| Personaleomkostninger | 36.519 | 36.547 |
| Af- og nedskrivninger | 12 | 2 |
| Øvrige driftsomkostninger | 5.072 | 2.761 |
| I alt | 41.603 | 39.310 |
| 7. Formidling og videnuudveksling | | |
| Personaleomkostninger | 19.370 | 18.550 |
| Af- og nedskrivninger | 267 | 274 |
| Øvrige driftsomkostninger | 7.511 | 7.316 |
| I alt | 27.148 | 26.140 |
| 8. Generelle fællesomkostninger | | |
| Personaleomkostninger | 51.080 | 48.742 |
| Af- og nedskrivninger | 570 | 438 |
| Øvrige driftsomkostninger | 23.345 | 20.162 |
| I alt | 74.995 | 69.342 |
| 9. Bygninger og bygningsdrift | | |
| Personaleomkostninger | 13.006 | 13.676 |
| Husleje | 2.262 | 2.113 |
| Af- og nedskrivninger | 20.488 | 21.018 |
| Øvrige driftsomkostninger | 30.042 | 22.876 |
| I alt | 65.798 | 59.683 |

Noter

| | 2022 | 2021 |
|---|--------------|--------------|
| | t.kr. | t.kr. |
| 10. Finansielle indtægter | | |
| Renteindtægter og andre finansielle indtægter | 268 | 267 |
| I alt | 268 | 267 |
| | | |
| 11. Finansielle omkostninger | | |
| Renteomkostninger og andre finansielle omkostninger | 6.229 | 5.421 |
| I alt | 6.229 | 5.421 |

KOPI

Noter

12. Materielle anlægsaktiver

| | Grunde og bygninger t.kr. | Igangværende byggeri t.kr. | Installationer t.kr. | Indretning af lejede lokaler t.kr. | Transportmateriel t.kr. | IT-udstyr t.kr. | Inventar t.kr. | I alt t.kr. |
|--|------------------------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| Anskaffelsessum primo | 644.553 | 149.654 | 71.236 | 1.737 | 5.931 | 10.611 | 20.851 | 904.573 |
| Tilgang i året | 185.648 | 57.792 | 18.961 | 0 | 485 | 2.180 | 4.078 | 269.144 |
| Afgang i året | -62.129 | -207.446 | -486 | 0 | -415 | 0 | -1.116 | -271.592 |
| Anskaffelsessum ultimo | 768.072 | 0 | 89.711 | 1.737 | 6.001 | 12.791 | 23.813 | 902.125 |
| Akk. af- og nedskrivninger primo | -224.358 | 0 | -38.464 | -1.322 | -4.295 | -9.614 | -16.326 | -294.379 |
| Årets af- og nedskrivninger | -15.052 | 0 | -4.552 | -86 | -651 | -505 | -1.687 | -22.533 |
| Tilbageførte af- og nedskrivninger | 43.702 | 0 | 360 | 0 | 382 | 0 | 1.117 | 45.561 |
| Akk. af- og nedskrivninger ultimo | -195.708 | 0 | -42.656 | -1.408 | -4.564 | -10.119 | -16.896 | -271.351 |
| Bogført værdi 31. december 2022 | 572.364 | 0 | 47.055 | 329 | 1.437 | 2.672 | 6.917 | 630.774 |

Kontantvurdering af grunde og bygninger pr. 31.12.2022 414.795 t.kr.

13. Region Syddanmark og kommunal gæld

Gælden er rente- og afdragsfri.

Noter

14. Gæld til banker og realkreditinstitutter

Realkreditlån

| Lån nr. | Ejendom | Fonds-kode | Rente | Låntype | Hovedstol (mio.kr.) | Restgæld (mio.kr.) | Restløbetid |
|-----------|----------------|------------|-------|----------------|---------------------|--------------------|-------------|
| 27868218 | Degnevej 16 | 952281 | 1,0% | Kontantlån | 144,765 | 134,507 | 30.06.50 |
| 360874304 | Campusalle 20 | 952281 | 1,0% | Kontantlån | 49,050 | 45,574 | 30.06.50 |
| 42234808 | Lembckesvej 7a | 952281 | 1,0% | Kontantlån | 29,739 | 27,632 | 30.06.50 |
| 27868217 | Degnevej 16 | 952281 | 1,0% | Kontantlån | 19,396 | 18,022 | 30.06.50 |
| 198491604 | Lembckesvej 3 | 952281 | 1,0% | Kontantlån | 4,000 | 3,717 | 30.06.50 |
| 360874305 | Campusalle 20 | 953652 | 0,2% | Obligationslån | 30,888 | 28,585 | 30.09.50 |
| 27868219 | Degnevej 16 | 952729 | 1,0% | Kontantlån | 68,050 | 64,632 | 19.06.51 |
| 27868220 | Degnevej 16 | 952834 | 0,2% | Obligationslån | 77,140 | 74,367 | 19.11.51 |

397,036

For ovenstående lån gælder:

- Valuta: DKK
- Bidrag: 0,45 %
- Afdragsfrihed: Nej

Realkreditinstitut

Nykredit

Lån

Kontantlån og obligationslån

Forfalder efter 5 år t.kr.

337.741

15. Pantsætninger og sikkerhedsstillelser

Pantsætninger

Til sikkerhed for gæld til realkreditinstitutter 397.036 t.kr. er der givet pant i grunde og bygninger, hvis regnskabsmæssige værdi pr. 31.12.2022 udgør 599.725 t.kr.

16. Andre forpligtelser mv.

Leje- og leasingforpligtelser mv.

Der påhviler professionshøjskolen en forpligtelse på 2.842 t.kr. vedrørende leje af bygninger, Langagervej 5, Jels, 6630 Rødding. Lejemålets opsigelsesperiode løber til 01.03.2027.

Der er tinglyst aftale vedrørende Esbjerg Kommunes brug af UC SYDs svømme- og boldspilhal, beliggende i Esbjerg. For svømmehallens vedkommende 70 % og boldspilhallens vedkommende 40 %. Esbjerg Kommune betaler for sit faktiske forbrug.

Eventualforpligtelser

Der påhviler professionshøjskolen en forskningsforpligtelse i forbindelse med bevillingen til udviklings- og evidensbaseringsprojekter. Forskningsforpligtelsen udgør pr. 31.12.2022 i alt 17 t.kr.

Særlige specifikationer

| | 2022 | 2021 |
|---|----------------|---------------|
| | t.kr. | t.kr. |
| Indtægter og omkostninger på virksomhedstyper | | |
| Almindelig virksomhed | | |
| Indtægter | 465.554 | 497.386 |
| Omkostninger | -494.983 | -501.037 |
| Resultat | -29.429 | -3.651 |
| Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed | | |
| Indtægter | 11.354 | 6.938 |
| Omkostninger | -11.354 | -6.938 |
| Resultat | 0 | 0 |
| Andre tilskudsfinansierede aktiviteter | | |
| Indtægter | 3.614 | 2.123 |
| Omkostninger | -3.614 | -2.123 |
| Resultat | 0 | 0 |
| Indtægtsdækket virksomhed (IDV) | | |
| Indtægter | 14.691 | 14.313 |
| Omkostninger | -8.679 | -6.929 |
| Resultat | 6.012 | 7.384 |
| Akkumuleret resultat for IDV(egenkapital) | 32.415 | 26.403 |
| Lederløn (t.kr.) | 2022 | 2021 |
| Bestyrelse | | |
| Antal eksterne bestyrelsesmedlemmer | 11 | 11 |
| Udbetalte formandsvederlag | 120 | 0 |
| Samlet udbetalt vederlag til øvrige eksterne medlemmer | 253 | 330 |
| Chefer generelt | | |
| Antal chefårsværk | 45 | 46 |
| Samlede lønomkostninger til chefer, inkl. pension | 37.763 | 38.489 |
| Personaleårsværk | | |
| Antal årsværk inkl. ansatte på sociale vilkår | 665 | 702 |
| Andel i procent, ansatte på sociale vilkår | 4,5 | 4,4 |