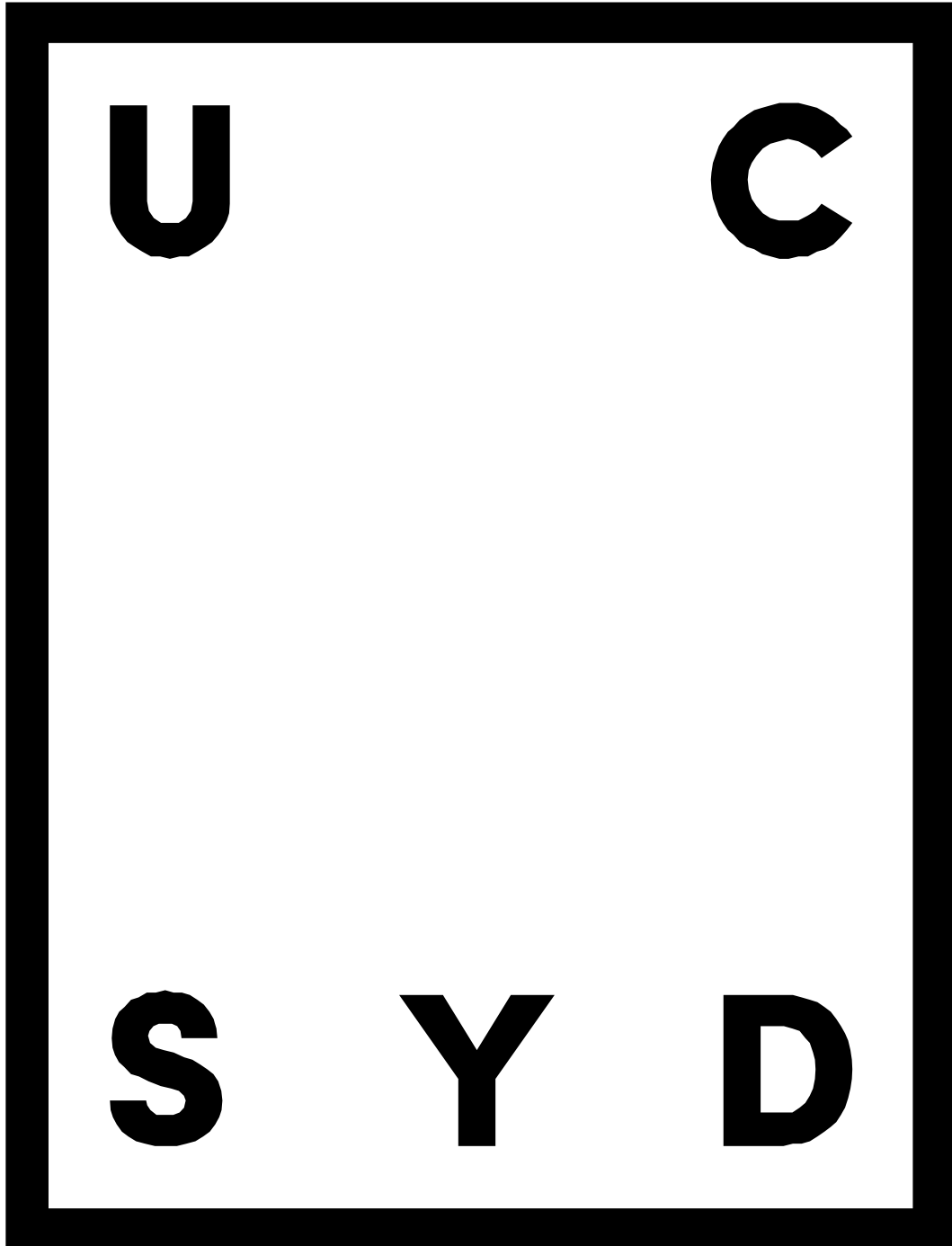


Pædagog

Tillæg til studieordning



Studieordningstillæggets godkendelse

Dette tillæg til studieordningen for professionsbacheloruddannelse som pædagog ved UC SYD, om strukturændring i specialiseringsdelen, er i henhold til uddannelsesbekendtgørelsen BEK nr. 354 af 07/04/2017 og senere ændringer, forelagt Uddannelsesvalget for pædagoguddannelsen.

På baggrund af indstilling fra Uddannelsesudvalget og i henhold til vedtægterne for professionshøjskolen UC SYD, er tillægget godkendt af rektor.

Dato 5. januar 2024



Alexander von Oettingen
Rektor

1. Tillæg til studieordningen	1
1.1. Tillæggets lovgrundlag	1
1.2. Juridisk håndbog	1
2. Om ny struktur i specialiseringsdelen	2
2.1. Ny struktur i specialiseringsdelen	2
2.2. Skift af specialisering og dispensation for skift af specialisering	4
2.3. Tilrettelæggelse	4
3. Ikrafttrædelse	7
3.1. Overgangsordninger	7
3.2. Særligt forløb	7
4. Uddannelsessteder	7

1. Tillæg til studieordningen

1.1. Tillæggets lovgrundlag

Dette tillæg til studieordningen af 1. februar 2021 er udarbejdet på grundlag af BEK nr. 354 af 07/04/2017, bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som pædagog.

I henhold til BEK nr. 354 af 07/04/2017 § 4, stk. 3 indgår følgende i specialiseringsdelen:

- 1) Specialiseringsfag, svarende til 60 ECTS-points, inden for hvert af de følgende tre områder, hvoraf den studerende skal påbegynde et efter gennemførelse af fællesdelen – grundfagligheden:
 - a. Dagtilbudspædagogik, der retter sig mod pædagogisk arbejde med 0-5-årige børn.
 - b. Skole- og fritidspædagogik, der retter sig mod pædagogisk arbejde med skolebørn og unge i alderen 6-18 år.
 - c. Social- og specialpædagogik, der retter sig mod pædagogisk arbejde med børn og unge med særlige behov og personer med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse eller sociale vanskeligheder.
- 2) Tværprofessionelt element.
- 3) Tre praktikperioder, svarende til henholdsvis 30, 30 og 5 ECTS-points.
- 4) Bachelorprojekt, svarende til 15 ECTS-points.

Den aktuelle ændring i strukturen i specialiseringsdelen, ændrer ikke andre forhold vedrørende uddannelsens formål, fællesdelens struktur, tilrettelæggelse, indhold, undervisnings-, arbejds- og prøveformer eller generelle øvrige forhold. Der henvises til studieordningen af 1. februar 2021.

1.2. Juridisk håndbog

I overensstemmelse med den vedtagne nye struktur for studieordninger ved UC SYD, suppleres studieordningen og nærværende tillæg af den juridiske håndbog. Der henvises til studieordningen og læsevejledning deri.

2. Om ny struktur i specialiseringsdelen

2.1. Ny struktur i specialiseringsdelen

Specialiseringsdelen består af:

- Specialiseringens første del
- Specialiseringens første praktik (praktik 2)
- Specialiseringens anden del, den nationale del, 'Professionsviden og forskning'
- Specialiseringens valgfrie områder
- Specialiseringens tværprofessionelle element
- Specialiseringens anden praktik (praktik 3)
- Specialiseringens tredje del

Specialiseringsdelen i kronologisk rækkefølge:

Specialiseringens første del	Specialiseringens første praktik (praktik 2)
10 ECTS-point	30 ECTS-point
	Prøve
Specialiseringens anden del	Specialiseringens valgfrie områder
Professionsviden og forskning i relation til specialisering (national del)	
10 ECTS-point	20 ECTS-point
Prøve	Prøve
Specialiseringens tværprofessionelt element	Specialiseringens anden praktik (praktik 3)
Specialiseringens tværprofessionelle element er som forløb delt op, så der er undervisningsaktiviteter før, under og efter specialiseringens anden praktik (praktik 3)	
5 ECTS-point	30 ECTS-point
	Prøve

Specialiseringens tværprofessionelt element – fortsat	Specialiseringens tredje del
5 ECTS-point	10 ECTS-point
Prøve	Prøve

Bachelorprojekt

Bachelorprojekt Praktik 4
15 + 5 ECTS-point
Prøve bachelorprojekt

På baggrund af ambitioner om større sammenhæng mellem delementerne og specialiseringsretningerne, er studieaktiviteterne for specialiseringsdelens tilrettelagt således, at undervisningsaktiviteterne er med et fælles indhold, som går på tværs af de tre specialiseringsområder, hvor studerende på de tre specialiseringsområder undervises samlet på et hold. Der er ligeledes et didaktisk fokus på eksperimenterende, skabende og projektorienterede studieaktiviteter, hvor studerende arbejder med et særligt specialiseringsorienteret fokus. Dette kan foregå gennem projektarbejde, hvor der arbejdes inden for specialiseringsområderne, både i praksis og på professionshøjskolen. Det er således her, i praktikforløbene (praktik 2, 3 og 4) og ved de enkelte prøver i specialiseringsdelen, at der er et specialiseringsorienteret fokus.

For at kunne skabe bedst mulig sammenhæng mellem studieaktiviteter på tværs af specialiseringerne, er forløbene sammensat på følgende måde:

Specialiseringens første del		
Specialisering	Kompetenceområde	Prøve
Dagtilbudspædagogik	Barndom, kultur og læring	SK1-prøve
Skole- og fritidspædagogik	Barndom, ungdom, didaktik og dannelse	SK1-prøve
Social- og specialpædagogik	Identitet og fællesskab	SK2-prøve

For beskrivelse af kompetenceområder og -mål samt omfang i ECTS-points for de enkelte specialiseringsretninger, se Studieordning af 1. februar 2021.

Specialiseringens anden del		
Specialisering	Kompetenceområde	Prøve
Dagtilbudspædagogik	National del, Profession og forskning	Retter sig både mod SK1- og SK2-prøve
Skole- og fritidspædagogik		
Social- og specialpædagogik		

Specialiseringens tredje del		
Specialisering	Kompetenceområde	Prøve
Dagtilbudspædagogik	Profession og organisation	SK2-prøve
Skole- og fritidspædagogik	Identitet og fællesskab	SK2-prøve
Social- og specialpædagogik	Mennesker i udsatte positioner	SK1-prøve

For beskrivelse af kompetenceområder og -mål samt omfang i ECTS-points for de enkelte specialiseringsretninger, se Studieordning af 1. februar 2021.

2.2. Skift af specialisering og dispensation for skift af specialisering

Den studerende kan ikke skifte specialisering efter godkendelse af deltagelse i specialiseringens første del. I overensstemmelse med Uddannelsesbekendtgørelsen, § 21, stk. 3, kan UC SYD dog dispensere fra nærværende regler om skift af specialisering, hvis der er særlige forhold, der taler herfor.

2.3. Tilrettelæggelse

2.3.1. Specialiseringens første del

I specialiseringens første del inddrages elementer fra specialiseringens kompetenceområde 'Valgfrie områder', som har relation til kompetencemålet for specialiseringens første del. Dette for at styrke den studerendes kompetencer i at kunne deltage i og lede udviklingsprocesser ud fra flere praksisorienterede tilgange i kommende praktik 2. Specialiseringens første del ligger efter fællesdelen og forud for praktik 2.

2.3.1.1. Studieaktivitet

Nedenstående er forudsætningskrav for godkendelse af deltagelse og adgang til områdets prøve.

Den studerende skal:

- aflevere tre kompetencemålsrettede refleksionsnotater fra egen arbejdsportfolio a hver 1,5 normalside med tydelig angivelse af anvendte kilder.
- deltage i fremlæggelse af viden og erfaringer knyttet til undervisningen eller projektforløb på holdet og med afsæt i det aktuelle kompetencemål.

2.3.1.2. Specialiseringens første prøve i kompetenceområde 1 og 2

For studerende på specialiseringen Dagtilbudspædagogik og Skole- og fritidspædagogik retter specialiseringens første del sig mod specialiseringens prøve i kompetenceområde 1, som ligger efter specialiseringens anden del. For studerende på specialiseringen Social- og specialpædagogik retter specialiseringens første del sig mod specialiseringens prøve i kompetenceområde 2, som ligger efter specialiseringens anden del. Der henvises til studieordningen af 1. februar 2021 for beskrivelse af prøverne.

2.3.2. Specialiseringens anden del

Ligesom i første del af specialiseringen inddrages elementer fra kompetenceområdet 'Valgfrie områder', som har relation til kompetenceområdet i specialiseringens anden del. Specialiseringens anden del ligger efter praktik 2.

Specialiseringens anden del er den nationale del, 'Professionsviden og forskning', som har relation til både kompetencemål 1 og 2 i specialiseringen.

2.3.2.1. Indhold

Specialiseringens anden del er beskrevet med indhold for hvert specialiseringsområde.

Dagtilbudspædagogik:

Kompetenceområdet indeholder blandt andet professionsviden og forskning i relation til dagtilbudspædagogik og har et historisk, etisk og videnskabeligt perspektiv på dagtilbudspædagogik og pædagogisk praksis. I modulet indgår viden om historiske og aktuelle udfordringer, etiske dilemmaer og opfattelser af pædagogisk arbejde og praksis med børn. I modulet kombineres det historiske perspektiv med viden om, hvordan videnskabelige teorier og metoder, herunder evidensbaserede metoder, indgår i dagtilbudspædagogisk teori og praksis.

Der henvises i øvrigt til [Pædagoguddannelsenet \(paedagoguddannelsenet.dk\)](http://paedagoguddannelsenet.dk).

Skole- og fritidspædagogik:

Kompetenceområdet indeholder blandt andet professionsviden og forskning i relation til skole- og fritidspædagogik og fokuserer analytisk og praktisk på vidensgrundlaget i skole- og fritidspædagogisk praksis. I modulet indgår viden om, hvordan pædagogisk forskning, didaktiske og pædagogiske metoder inden for skole- og fritidspædagogik designes, udfordrer, dokumenterer og kvalificerer pædagogisk praksis og pædagogers vidensgrundlag herunder etiske problemstillinger og dilemmaer knyttet til dette.

Der henvises i øvrigt til [Pædagoguddannelsenet \(paedagoguddannelsenet.dk\)](http://paedagoguddannelsenet.dk).

Social- og specialpædagogik:

Kompetenceområdet indeholder blandt andet professionsviden og forskning i relation til social- og specialpædagogik og tager et historisk, etisk og videnskabeligt udgangspunkt i social- og specialpædagogisk praksis. I modulet fokuseres på viden om social- og specialpædagogikkens historiske og aktuelle udfordringer, etiske dilemmaer og aktuelle paradigmer i relation til social- og specialpædagogisk arbejde og praksis med mennesker i udsatte positioner. I modulet kombineres det historiske udgangspunkt med viden om, hvordan videnskabelige metoder, herunder evidensbaserede metoder, indgår i social- og specialpædagogikkens teori og praksis.

Der henvises i øvrigt til [Pædagoguddannelsenet \(paedagoguddannelsenet.dk\)](http://paedagoguddannelsenet.dk).

2.3.2.2. Omfang

10 ECTS-points

2.3.2.3. Studieaktivitet

Nedenstående er forudsætningskrav for godkendelse af deltagelse og adgang til områdets prøve.

Den studerende skal:

- aflevere tre kompetencemålsrettede refleksionsnotater fra egen arbejdsportfolio af hver 1,5 normalside med tydelig angivelse af anvendte kilder.
- deltage i fremlæggelse af viden og erfaringer knyttet til undervisningen eller projektforløb på holdet og med afsæt i de aktuelle kompetencemål.

2.3.2.4. Specialiseringens første prøve i kompetenceområde 1 og 2

Afhængig af hvilken specialisering den studerende er tildelt, udprøves den studerende enten i kompetenceområde 1 eller 2 i specialiseringens første prøve:

Specialisering	Prøve
Dagtilbudspædagogik	Prøve i specialiseringens kompetenceområde 1
Skole- og fritidspædagogik	Prøve i specialiseringens kompetenceområde 1
Social- og specialpædagogik	Prøve i specialiseringens kompetenceområde 2

Der henvises til studieordningen af 1. februar 2021 for beskrivelse af prøverne.

2.3.3. Specialiseringens tredje del

Specialiseringens tredje del ligger efter specialiseringens tværprofessionelle element.

2.3.3.1. Studieaktivitet

Nedenstående er forudsætningskrav for godkendelse af deltagelse og adgang til områdets prøve.

Den studerende skal:

- aflevere tre kompetencemålsrettede refleksionsnotater fra egen arbejdsportfolio af hver 1,5 normalside med tydelig angivelse af anvendte kilder.
- deltage i fremlæggelse af viden og erfaringer knyttet til undervisningen eller projektforløb på holdet og med afsæt i det aktuelle kompetencemål.

2.3.3.2. Specialiseringens anden prøve i kompetenceområde 1 og 2

Afhængig af hvilken specialisering den studerende er tildelt, udprøves den studerende enten i kompetenceområde 1 eller 2 i specialiseringens første prøve:

Specialisering	Prøve
Dagtilbudspædagogik	Prøve i specialiseringens kompetenceområde 2
Skole- og fritidspædagogik	Prøve i specialiseringens kompetenceområde 2
Social- og specialpædagogik	Prøve i specialiseringens kompetenceområde 1

Der henvises til studieordningen af 1. februar 2021 for beskrivelse af prøverne.

3. Ikrafttrædelse

3.1. Overgangsordninger

Der gælder nedenstående overgangsordninger fra nærværende tillægs ikrafttrædelse. Tal og bogstaver i parentes henviser til årgangsbetegnelser for optag.

3.1.1. Optag 2023

Tillægget er gældende for studerende optaget: 01.02.24 (24V) pr. 01.02.24.

Tillægget er gældende for studerende optaget: 01.09.23 (23S) pr. 01.02.24.

3.1.2. Optag 2022

Tillægget er gældende for studerende optaget: 01.02.23 (23V) pr. 01.02.24.

Studerende optaget: 01.09.22 (22S) færdiggøre uddannelsen på Studieordning, 2021.

3.2. Særligt forløb

Der tilrettelægges særlige forløb for studerende, som allerede har fået dele af specialiseringsdelen godkendt, hvis disse dele ikke stemmer overens med tilrettelæggelsen af specialiseringsdelen, som beskrevet i nærværende tillæg.

4. Uddannelsessteder

Aabenraa, Esbjerg, Kolding og Tønder.